

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 1995.

Citation for published version (APA):

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt, ROA. (1996). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 1995. Kerngegevens*. Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt, Faculteit der Economische Wetenschappen. ROA Reports No. 003B <https://doi.org/10.26481/umarep.1996003B>

Document status and date:

Published: 01/01/1996

DOI:

[10.26481/umarep.1996003B](https://doi.org/10.26481/umarep.1996003B)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Kerngegevens

Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 1995

ROA-R-1996/3B

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt

Faculteit der Economische Wetenschappen en Bedrijfskunde
Rijksuniversiteit Limburg

Maastricht, mei 1996

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Voorwoord | I |
| 1 Bestemming van schoolverlaters | 1 |
| 1A Percentage vrouwen in de uitstroom van schoolverlaters per opleidingscluster | 3 |
| 1B Percentage vrouwen in de uitstroom van schoolverlaters per opleidingsrichting | 4 |
| 2A Percentage allochtonen in de uitstroom van schoolverlaters, verbijzonderd naar geslacht per opleidingscluster | 6 |
| 2B Percentage allochtonen in de uitstroom van schoolverlaters, verbijzonderd naar geslacht per opleidingsrichting | 7 |
| 3A Leeftijd van schoolverlaters per opleidingscluster | 9 |
| 3B Leeftijd van schoolverlaters per opleidingsrichting | 10 |
| 4A Vooropleiding van schoolverlaters per opleidingscluster | 12 |
| 4B Vooropleiding van schoolverlaters per opleidingsrichting | 13 |
| 5A Gewenste bestemming van schoolverlaters per opleidingscluster | 15 |
| 5B Gewenste bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting | 16 |
| 6A Bestemming van schoolverlaters per opleidingscluster | 18 |
| 6B Bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting | 19 |
| 6C Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar regio per opleidingscluster | 21 |
| 6D Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar vooropleiding per opleidingscluster | 24 |
| 2 Doorstroom naar vervolgonderwijs | 27 |
| 7A Vervolgopleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster | 29 |
| 7B Vervolgopleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting | 30 |
| 7C Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster | 32 |
| 7D Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting | 35 |
| 8A Oordeel van de verder lerende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de vervolgopleiding per opleidingscluster | 42 |
| 8B Oordeel van de verder lerende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de vervolgopleiding per opleidingsrichting | 43 |
| 9 Percentage verder lerende schoolverlaters dat van mening is dat aan de onderscheiden aspecten van de afgesloten opleiding meer aandacht zou moeten worden besteed per opleidingscluster | 46 |
| 10A Duale opleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster | 48 |
| 10B Duale opleiding van verder lerende schoolverlaters, verbijzonderd naar leerlingstelsel en in-service onderwijs per opleidingscluster | 50 |

3 Intrede op de arbeidsmarkt 53

Kans op werk en verkrijgen van werk

| | |
|--|----|
| 11A Duur van de intredewerkloosheid van schoolverlaters die zich aanbieden op de arbeidsmarkt per opleidingscluster | 55 |
| 11B Duur van de intredewerkloosheid van schoolverlaters die zich aanbieden op de arbeidsmarkt per opleidingsrichting | 56 |
| 12A Werkloosheid onder schoolverlaters per opleidingscluster, 1994 en 1995 | 58 |
| 12B Werkloosheid onder schoolverlaters per opleidingsrichting, 1994 en 1995 | 59 |
| 13A Wijze van het verkrijgen van een baan per opleidingscluster | 62 |
| 13B Wijze van het verkrijgen van een baan per opleidingsrichting | 64 |

Kwaliteit van het werk

| | |
|--|----|
| 14A Bruto maandloon van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 68 |
| 14B Bruto maandloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 69 |
| 15A Bruto uurloon van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 71 |
| 15B Bruto uurloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 72 |
| 16A Vereist opleidingsniveau van werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 74 |
| 16B Vereist opleidingsniveau van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 75 |
| 17A Vereiste opleidingsrichting van werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 77 |
| 17B Vereiste opleidingsrichting van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 78 |
| 18A Soort dienstverband van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 80 |
| 18B Soort dienstverband van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 82 |
| 19A Percentage werkende schoolverlaters met een vaste aanstelling per opleidingscluster | 86 |
| 19B Percentage werkende schoolverlaters met een vaste aanstelling per opleidingsrichting | 87 |
| 20A Wekelijkse arbeidsduur van werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 89 |
| 20B Wekelijkse arbeidsduur van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 90 |

Bedrijven en beroepen

| | |
|---|-----|
| 21A Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster | 92 |
| 21B Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting | 95 |
| 22A Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster | 103 |
| 22B Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting | 106 |

| | |
|--|-----|
| 23A Grootte van de organisatie waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster | 114 |
| 23B Grootte van de organisatie waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting | 115 |

Structureel risico

| | |
|--|-----|
| 24A Bedrijfsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 117 |
| 24B Bedrijfsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 118 |
| 25A Beroepsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 120 |
| 25B Beroepsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 121 |
| 26A Conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid in de bedrijfsklassen waar schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster | 123 |
| 26B Conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid in de bedrijfsklassen waar schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting | 124 |

Kwalitatieve aansluiting opleiding-beroep

| | |
|--|-----|
| 27A Oordeel van de werkende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de huidige baan per opleidingscluster | 126 |
| 27B Oordeel van de werkende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de huidige baan per opleidingsrichting | 127 |
| 28 Percentage werkende schoolverlaters dat van mening is dat aan de onderscheiden aspecten van de afgesloten opleiding meer aandacht zou moeten worden besteed per opleidingscluster | 130 |
| 29A Potentiële mobiliteit van werkende schoolverlaters per opleidingscluster | 132 |
| 29B Potentiële mobiliteit van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting | 133 |
| 30A Deelname aan een aanvullende opleiding of cursus door werkenden per opleidingscluster | 135 |
| 30B Deelname aan een aanvullende opleiding of cursus door werkenden per opleidingsrichting | 136 |
| 31A De marktpositie per opleidingscluster | 138 |
| 31B De marktpositie per opleidingsrichting | 139 |

Enkele centrale begrippen 141

Koppelschema Kerngegevens 1995 / Schoolverlaters op de arbeidsmarkt 1994 143

Vragenlijst MBO 145

Voorwoord

Toelichting

Deze bijlage *Kerngegevens* bij het rapport *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 1995* geeft een overzicht van de belangrijkste uitkomsten van de enquête Registratie van Uitstroom en Bestemming van Schoolverlaters (RUBS) die in het voorjaar van 1995 is gehouden onder schoolverlaters van het schooljaar 1993/'94 van het Algemeen Voortgezet Onderwijs (AVO), het Voorbereidend Beroepsonderwijs (VBO) en de korte, tussen en lange variant van het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO). Rapportage en bijlage vormen samen het vervolg op de RUBS-rapportages die vanaf 1993 door het Landelijk Dienstverlenend Centrum voor Studie- en Beroepskeuzevoorlichting zijn uitgegeven.

Kerngegevens is in drie delen onderverdeeld. Deel 1 geeft de belangrijkste informatie over de bestemming van schoolverlaters. Vervolgens gaat deel 2 in op de doorstroom van schoolverlaters naar het vervolgonderwijs. Deel 3 beschrijft de intrede van schoolverlaters op de arbeidsmarkt. Achtereenvolgens wordt daarbij een overzicht gegeven van de kans op werk en het verkrijgen van werk, kwaliteit van werk, bedrijven en beroepen van schoolverlaters, het structurele risico op de arbeidsmarkt en de kwalitatieve aansluiting tussen de afgesloten opleiding en het huidige beroep. Voorts is een drietal bijlagen opgenomen. Dit betreft respectievelijk een lijst met begrippen, de gehanteerde schriftelijke vragenlijst (alleen de MBO-lijst) en een 'omnummertabel' van deze *Kerngegevens* met het statistisch supplement van de RUBS-rapportage 1994, waardoor de vergelijking met de resultaten van vorige jaren wordt vergemakkelijkt¹.

De tabellen in deze *Kerngegevens* zijn per onderwerp genummerd. Daarbij zijn de meeste tabellen zowel per opleidingscluster als op het gedetailleerdere niveau van opleidingsrichtingen gepresenteerd. Bovendien bevat vrijwel elke tabel een korte toelichting, die bijvoorbeeld verwijst naar de corresponderende vraag in de enquête. In alle tabellen is tevens het gewogen aantal waarnemingen gepresenteerd waarop de gegevens zijn gebaseerd. Door gebruik te maken van deze gewogen aantallen kunnen de gegevens op eenvoudige wijze voor een samengestelde groep worden berekend. Het (ongewogen) aantal respondenten vormt overigens wel de leidraad om de betrouwbaarheid van de informatie te toetsen. Wanneer de percenteerbasis van bepaalde gegevens op minder dan 25 respondenten betrekking heeft, wordt geen informatie gepresenteerd.

Verantwoording

Het RUBS-project wordt, behalve door de deelnemende scholen, financieel mogelijk

¹ Hierbij wordt er op gewezen dat bij de gegevens met betrekking tot de intrede op de arbeidsmarkt – in tegenstelling tot voorgaande jaren – expliciet rekening is gehouden met de huidige bestemming van schoolverlaters. In de voorliggende rapportage hebben deze gegevens uitsluitend betrekking op degenen die niet een voltijd vervolgopleiding zijn gaan volgen.

gemaakt door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het Landelijk Dienstverlenend Centrum voor Studie- en Beroepskeuzevoorlichting (LDC) en het Ministerie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij.

Binnen het RUBS-project is het LDC verantwoordelijk voor de toepassing van het instrument voor individuele scholen en voor de studie- en beroepskeuzevoorlichting. Het ROA heeft de wetenschappelijke verantwoording over RUBS als onderzoek. Beide instituten werken samen met DESAN Marktonderzoek, dat met name zorgdraagt voor de verzending van de vragenlijsten, de dataverwerking en het samenstellen van de schoolspecifieke rapportages. Bij het ROA was dr. R.K.W. van der Velden tot 1 augustus 1995 projectleider van het RUBS-project. Sinds die datum wordt het onderzoek geleid door drs. E.J.T.A. Willems. Deze rapportage *Kerngegevens* is onder begeleiding van drs. M.S.M. van Smoorenburg en drs. E.J.T.A. Willems samengesteld door A.M. Kleijnen.

1 Bestemming van schoolverlaters

Tabel 1A

Percentage vrouwen in de uitstroom van schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | vrouw % | Totaal N=100% |
|----------------------------|------------|------------------|
| AVO | 55 | 6177 |
| MAVO | 57 | 2813 |
| HAVO | 55 | 1825 |
| VWO | 49 | 1538 |
| VBO | 44 | 2524 |
| landbouw | 45 | 222 |
| techniek | 7 | 1187 |
| economie | 68 | 503 |
| dienstverlening/verzorging | 98 | 581 |
| overig | 34 | 32 |
| MBO-kort | 57 | 952 |
| landbouw | 48 | 19 |
| techniek | 16 | 245 |
| economie | 66 | 436 |
| dienstverlening/verzorging | 96 | 124 |
| overig | 67 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | 54 | 3133 |
| landbouw | 33 | 189 |
| techniek | 14 | 929 |
| economie | 59 | 1041 |
| dienstverlening/verzorging | 94 | 774 |
| overig | 74 | 200 |
| Totaal | 52 | 12786 |

Tabel 1B

Percentage vrouwen in de uitstroom van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vrouw | Totaal |
|-----------------------------------|--------------|---------------|
| | % | N=100% |
| AVO | | |
| MAVO | 57 | 2813 |
| HAVO | 55 | 1825 |
| VWO | 49 | 1538 |
| VBO | | |
| landbouw | 45 | 222 |
| bouwtechniek | 6 | 236 |
| mechanische techniek | 1 | 222 |
| elektrotechniek | 2 | 274 |
| motorvoertuigentechniek | 2 | 168 |
| consumptieve techniek | 27 | 174 |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | 71 | 281 |
| verkoop | 74 | 115 |
| handel | 52 | 106 |
| verzorging | 97 | 456 |
| uiterlijke verzorging | 100 | 51 |
| mode en kleding | 97 | 74 |
| overig | 34 | 32 |
| MBO-kort | | |
| landbouw | 48 | 19 |
| elektrotechniek | 0 | 30 |
| motorv. techniek | 9 | 53 |
| consumptieve techniek | 47 | 65 |
| werktuigbouw | 2 | 51 |
| overig techniek | 4 | 46 |
| (detail)handel | 56 | 154 |
| administratie | 71 | 281 |
| verzorging | 95 | 101 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | 67 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 16 | 43 |
| veehouderij | 21 | 53 |
| levensmiddelentechnologie | 50 | 20 |
| bloemschikken | 82 | 19 |
| dierenverzorging | 84 | 12 |
| groene ruimte | 16 | 37 |
| overig landbouw | 47 | 5 |
| bouwkunde | 12 | 145 |
| elektrotechniek | 2 | 283 |
| werktuigbouwkunde | 4 | 191 |
| weg- en waterbouwkunde | 3 | 26 |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 43 |
| mechanische techniek | 9 | 6 |
| grafische techniek | 45 | 23 |

Tabel 1B (vervolg)

Percentage vrouwen in de uitstroom van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vrouw % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------------|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 26 | 83 |
| nautisch | - | - |
| mode & kleding (techn) | 97 | 65 |
| overig techniek | 5 | 64 |
| administratie | 46 | 183 |
| secretariaat | 99 | 116 |
| commercieel | 55 | 110 |
| economisch-juridisch | 52 | 27 |
| vrije afstudeerrichting | 45 | 48 |
| toerisme en recreatie | 90 | 61 |
| logistiek | 20 | 9 |
| (detail)handel | 50 | 280 |
| horeca | 53 | 54 |
| overig economie | 59 | 152 |
| agogisch werk | 93 | 213 |
| verzorging | 99 | 166 |
| assistenten gezondheidszorg | 99 | 103 |
| mode en kleding | 100 | 69 |
| activiteitenbegeleiding | 92 | 51 |
| facilitaire dienstverlening | 69 | 36 |
| uiterlijke verzorging | 99 | 33 |
| sociale arbeid | 82 | 34 |
| verpleging | 87 | 47 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | 74 | 200 |
| Totaal | 52 | 12786 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Tabel 2A

Percentage allochtonen in de uitstroom van schoolverlaters, verbijzonderd naar geslacht per opleidingscluster

| Opleidingscluster | man % | man N=100% | vrouw % | vrouw N=100% | Totaal % | Totaal N=100% |
|----------------------------|----------|---------------|------------|-----------------|-------------|------------------|
| AVO | 4 | 2791 | 4 | 3381 | 4 | 6172 |
| MAVO | 7 | 1203 | 4 | 1611 | 5 | 2813 |
| HAVO | 2 | 811 | 3 | 1011 | 3 | 1822 |
| VWO | 1 | 777 | 4 | 759 | 2 | 1536 |
| VBO | 6 | 1420 | 7 | 1101 | 7 | 2522 |
| landbouw | 2 | 121 | 1 | 101 | 1 | 222 |
| techniek | 6 | 1102 | 1 | 85 | 6 | 1187 |
| economie | 11 | 161 | 12 | 341 | 12 | 503 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | 7 | 564 | 6 | 578 |
| overig | - | - | - | - | 0 | 32 |
| MBO-kort | 14 | 411 | 12 | 538 | 13 | 949 |
| landbouw | 0 | 10 | 2 | 9 | 1 | 19 |
| techniek | 7 | 206 | 4 | 39 | 7 | 245 |
| economie | 22 | 147 | 14 | 285 | 17 | 432 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | 7 | 119 | 7 | 124 |
| overig | 21 | 42 | 19 | 86 | 20 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | 3 | 1453 | 3 | 1676 | 3 | 3129 |
| landbouw | 0 | 127 | 0 | 62 | 0 | 189 |
| techniek | 4 | 796 | 2 | 131 | 4 | 927 |
| economie | 3 | 431 | 4 | 610 | 4 | 1040 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 47 | 3 | 726 | 2 | 773 |
| overig | 6 | 52 | 4 | 148 | 5 | 200 |
| Totaal | 5 | 6075 | 5 | 6696 | 5 | 12771 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vraag in de enquête: Tot welke bevolkingsgroep reken jij jezelf?**Iedereen die zichzelf niet tot de Nederlandse bevolkingsgroep rekent wordt als allochtoon aangemerkt.*

Tabel 2B

Percentage allochtonen in de uitstroom van schoolverlaters, verbijzonderd naar geslacht per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | man % | man N=100% | vrouw % | vrouw N=100% | Totaal % | Totaal N=100% |
|----------------------------|----------|---------------|------------|-----------------|-------------|------------------|
| AVO | | | | | | |
| MAVO | 7 | 1203 | 4 | 1611 | 5 | 2813 |
| HAVO | 2 | 811 | 3 | 1011 | 3 | 1822 |
| VWO | 1 | 777 | 4 | 759 | 2 | 1536 |
| VBO | | | | | | |
| landbouw | 2 | 121 | 1 | 101 | 1 | 222 |
| bouwtechniek | 1 | 221 | - | - | 1 | 236 |
| mechanische techniek | 11 | 219 | - | - | 11 | 222 |
| elektrotechniek | 10 | 268 | - | - | 10 | 274 |
| motorvoertuigentechniek | 4 | 165 | - | - | 4 | 168 |
| consumptieve techniek | 1 | 128 | 0 | 46 | 1 | 174 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 10 | 35 | - | - | 8 | 44 |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - |
| administratie | 13 | 81 | 13 | 200 | 13 | 281 |
| verkoop | - | - | 12 | 86 | 9 | 115 |
| handel | 14 | 51 | 9 | 55 | 11 | 106 |
| verzorging | - | - | 3 | 444 | 3 | 456 |
| uiterlijke verzorging | - | - | 12 | 50 | 12 | 50 |
| mode en kleding | - | - | 25 | 70 | 24 | 72 |
| overig | - | - | - | - | 0 | 32 |
| MBO-kort | | | | | | |
| landbouw | 0 | 10 | 2 | 9 | 1 | 19 |
| elektrotechniek | 9 | 30 | - | - | 9 | 30 |
| motorv. techniek | 6 | 49 | - | - | 6 | 53 |
| consumptieve techniek | 2 | 35 | 5 | 31 | 3 | 65 |
| werktuigbouw | 8 | 50 | - | - | 7 | 51 |
| overig techniek | 11 | 44 | - | - | 11 | 46 |
| (detail)handel | 27 | 68 | 8 | 86 | 17 | 154 |
| administratie | 18 | 79 | 16 | 199 | 17 | 278 |
| verzorging | - | - | 7 | 96 | 6 | 101 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - |
| overig | 21 | 42 | 19 | 86 | 20 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | |
| plantenteelt | 1 | 36 | 0 | 7 | 0 | 43 |
| veehouderij | 0 | 42 | 0 | 11 | 0 | 53 |
| levensmiddelentechnologie | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 20 |
| bloemschikken | - | - | 0 | 16 | 0 | 19 |
| dierenverzorging | - | - | 0 | 10 | 0 | 12 |
| groene ruimte | 0 | 31 | 0 | 6 | 0 | 37 |
| overig landbouw | - | - | - | - | 0 | 5 |
| bouwkunde | 2 | 127 | - | - | 1 | 145 |
| elektrotechniek | 4 | 276 | - | - | 4 | 283 |
| werktuigbouwkunde | 3 | 184 | - | - | 3 | 191 |
| weg- en waterbouwkunde | 10 | 25 | - | - | 9 | 26 |
| motorvoertuigentechniek | 5 | 43 | - | - | 5 | 43 |
| mechanische techniek | 17 | 5 | - | - | 15 | 6 |

Tabel 2B (vervolg)

Percentage allochtonen in de uitstroom van schoolverlaters, verbijzonderd naar geslacht per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | man % | man N=100% | vrouw % | vrouw N=100% | Totaal % | Totaal N=100% |
|---------------------------------|----------|---------------|------------|-----------------|-------------|------------------|
| grafische techniek | 2 | 12 | 3 | 10 | 2 | 23 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 8 | 61 | 4 | 22 | 7 | 83 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | - | - | 1 | 63 | 1 | 65 |
| overig techniek | 3 | 59 | - | - | 5 | 62 |
| administratie | 3 | 98 | 2 | 85 | 3 | 183 |
| secretariaat | - | - | 4 | 115 | 4 | 116 |
| commercieel | 5 | 50 | 4 | 60 | 5 | 110 |
| economisch-juridisch | - | - | 17 | 14 | 14 | 27 |
| vrije afstudeerrichting | 4 | 27 | 2 | 21 | 3 | 48 |
| toerisme en recreatie | 3 | 6 | 1 | 55 | 1 | 61 |
| logistiek | 0 | 7 | - | - | 0 | 9 |
| (detail)handel | 2 | 141 | 2 | 139 | 2 | 280 |
| horeca | 1 | 25 | 0 | 29 | 0 | 54 |
| overig economie | 3 | 62 | 11 | 90 | 8 | 152 |
| agogisch werk | 0 | 16 | 2 | 196 | 2 | 212 |
| verzorging | - | - | 0 | 164 | 0 | 166 |
| assistenten gezondheidszorg | - | - | 6 | 102 | 6 | 103 |
| mode en kleding | - | - | 4 | 69 | 4 | 69 |
| activiteitenbegeleiding | - | - | 1 | 46 | 1 | 51 |
| facilitaire dienstverlening | 0 | 11 | 1 | 25 | 1 | 36 |
| uiterlijke verzorging | - | - | 4 | 32 | 4 | 32 |
| sociale arbeid | - | - | 7 | 28 | 6 | 34 |
| verpleging | 0 | 6 | 2 | 41 | 2 | 47 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - |
| overig | 6 | 52 | 4 | 148 | 5 | 200 |
| Totaal | 5 | 6075 | 5 | 6696 | 5 | 12771 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vraag in de enquête: Tot welke bevolkingsgroep reken jij jezelf?**Iedereen die zichzelf niet tot de Nederlandse bevolkingsgroep rekent wordt als allochtoon aangemerkt.*

Tabel 3A

Leeftijd van schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | <=17 jr | 18 jr | 19 jr | 20 jr | 21 jr | 22 jr | >=23 jr | gemid- deld | Totaal N=100% |
|----------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | | |
| AVO | 41 | 23 | 22 | 12 | 2 | 0 | 0 | 18,0 | 6008 |
| MAVO | 79 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,0 | 2751 |
| HAVO | 14 | 36 | 31 | 17 | 2 | 0 | 1 | 18,6 | 1758 |
| VWO | 0 | 21 | 44 | 27 | 6 | 1 | 0 | 19,2 | 1499 |
| VBO | 63 | 28 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17,3 | 2462 |
| landbouw | 69 | 27 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 219 |
| techniek | 56 | 32 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 17,5 | 1161 |
| economie | 63 | 26 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17,3 | 485 |
| dienstverlening/verzorging | 76 | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17,1 | 564 |
| overig | 56 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,4 | 32 |
| MBO-kort | 3 | 17 | 26 | 30 | 15 | 5 | 4 | 19,7 | 907 |
| landbouw | 0 | 7 | 33 | 36 | 13 | 6 | 5 | 20,1 | 17 |
| techniek | 1 | 11 | 23 | 32 | 16 | 9 | 7 | 20,1 | 233 |
| economie | 2 | 12 | 27 | 34 | 18 | 5 | 3 | 19,8 | 417 |
| dienstverlening/verzorging | 1 | 12 | 36 | 28 | 15 | 3 | 4 | 19,7 | 116 |
| overig | 15 | 48 | 18 | 11 | 3 | 2 | 3 | 18,6 | 123 |
| MBO-tussen en -lang | 0 | 1 | 10 | 29 | 27 | 19 | 15 | 21,1 | 3022 |
| landbouw | 1 | 2 | 5 | 28 | 33 | 17 | 12 | 21,0 | 181 |
| techniek | 0 | 0 | 4 | 17 | 26 | 28 | 25 | 21,7 | 902 |
| economie | 0 | 2 | 12 | 29 | 29 | 18 | 11 | 20,9 | 1002 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 0 | 12 | 39 | 25 | 13 | 10 | 21,0 | 745 |
| overig | 1 | 9 | 22 | 41 | 16 | 5 | 6 | 20,0 | 192 |
| Totaal | 32 | 18 | 16 | 15 | 9 | 5 | 4 | 18,8 | 12399 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Het gaat hier om de leeftijd van de schoolverlaters op de onderzoeksdatum.*

Tabel 3B

Leeftijd van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | <=17 jr | 18 jr | 19 jr | 20 jr | 21 jr | 22 jr | >=23 jr | gemid- deld | Totaal N=100% |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | | |
| AVO | | | | | | | | | |
| MAVO | 79 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,0 | 2751 |
| HAVO | 14 | 36 | 31 | 17 | 2 | 0 | 1 | 18,6 | 1758 |
| VWO | 0 | 21 | 44 | 27 | 6 | 1 | 0 | 19,2 | 1499 |
| VBO | | | | | | | | | |
| landbouw | 69 | 27 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 219 |
| bouwtechniek | 74 | 16 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17,2 | 229 |
| mechanische techniek | 51 | 33 | 12 | 3 | 0 | 1 | 0 | 17,6 | 222 |
| elektrotechniek | 64 | 29 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17,3 | 266 |
| motorvoertuigtechniek | 59 | 33 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17,5 | 165 |
| consumptieve techniek | 28 | 48 | 16 | 6 | 1 | 0 | 0 | 18,0 | 171 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 41 | 34 | 14 | 8 | 2 | 0 | 2 | 18,0 | 42 |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | 68 | 25 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 266 |
| verkoop | 68 | 21 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17,2 | 115 |
| handel | 44 | 36 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17,7 | 104 |
| verzorging | 77 | 19 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17,1 | 443 |
| uiterlijke verzorging | 74 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 51 |
| mode en kleding | 69 | 25 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,1 | 70 |
| overig | 56 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,4 | 32 |
| MBO-kort | | | | | | | | | |
| landbouw | 0 | 7 | 33 | 36 | 13 | 6 | 5 | 20,1 | 17 |
| elektrotechniek | 1 | 8 | 26 | 28 | 18 | 8 | 11 | 20,3 | 28 |
| motorv. techniek | 3 | 12 | 25 | 25 | 25 | 6 | 3 | 19,9 | 49 |
| consumptieve techniek | 1 | 12 | 29 | 29 | 17 | 9 | 3 | 19,9 | 64 |
| werktuigbouw | 0 | 18 | 15 | 36 | 8 | 10 | 13 | 20,3 | 50 |
| overig techniek | 0 | 5 | 21 | 44 | 14 | 9 | 7 | 20,3 | 43 |
| (detail)handel | 4 | 19 | 30 | 28 | 15 | 4 | 1 | 19,5 | 149 |
| administratie | 0 | 8 | 25 | 37 | 19 | 6 | 4 | 20,0 | 269 |
| verzorging | 1 | 11 | 38 | 30 | 14 | 3 | 3 | 19,7 | 94 |
| overig dienstverlening/ verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 15 | 48 | 18 | 11 | 3 | 2 | 3 | 18,6 | 123 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | | |
| plantenteelt | 1 | 1 | 4 | 34 | 36 | 15 | 9 | 20,9 | 41 |
| veehouderij | 2 | 3 | 6 | 29 | 42 | 13 | 5 | 20,7 | 50 |
| levensmiddelentechnologie | 2 | 2 | 5 | 24 | 29 | 22 | 17 | 21,2 | 20 |
| bloemschikken | 0 | 2 | 9 | 34 | 33 | 14 | 8 | 20,8 | 18 |
| dierenverzorging | 6 | 3 | 1 | 25 | 20 | 26 | 19 | 21,1 | 12 |
| groene ruimte | 0 | 4 | 5 | 20 | 28 | 20 | 23 | 21,4 | 35 |
| overig landbouw | 0 | 3 | 10 | 23 | 17 | 20 | 27 | 21,9 | 5 |
| bouwkunde | 0 | 1 | 1 | 23 | 40 | 20 | 15 | 21,3 | 141 |
| elektrotechniek | 0 | 0 | 3 | 15 | 29 | 33 | 20 | 21,6 | 272 |
| werktuigbouwkunde | 0 | 0 | 5 | 14 | 21 | 25 | 34 | 22,0 | 186 |
| weg- en waterbouwkunde | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 | 57 | 24 | 22,4 | 26 |
| motorvoertuigtechniek | 0 | 0 | 1 | 8 | 28 | 23 | 40 | 22,3 | 42 |
| mechanische techniek | 0 | 0 | 5 | 16 | 19 | 19 | 42 | 22,2 | 5 |

Tabel 3B (vervolg)

Leeftijd van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | <=17 jr | 18 jr | 19 jr | 20 jr | 21 jr | 22 jr | >=23 jr | gemid- deld | Totaal N=100% |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | | |
| grafische techniek | 1 | 0 | 2 | 11 | 22 | 26 | 39 | 22,2 | 22 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 0 | 1 | 16 | 18 | 35 | 31 | 22,1 | 82 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 0 | 0 | 7 | 43 | 30 | 8 | 13 | 20,8 | 61 |
| overig techniek | 0 | 0 | 11 | 10 | 17 | 37 | 25 | 21,7 | 63 |
| administratie | 0 | 3 | 18 | 30 | 29 | 14 | 6 | 20,5 | 174 |
| secretariaat | 0 | 1 | 14 | 41 | 31 | 9 | 3 | 20,4 | 111 |
| commercieel | 0 | 2 | 12 | 36 | 31 | 9 | 10 | 20,7 | 109 |
| economisch-juridisch | 0 | 5 | 4 | 29 | 33 | 25 | 4 | 20,8 | 26 |
| vrije afstudeerrichting | 0 | 0 | 6 | 24 | 30 | 22 | 18 | 21,3 | 45 |
| toerisme en recreatie | 0 | 0 | 1 | 13 | 32 | 27 | 27 | 21,8 | 59 |
| logistiek | 0 | 0 | 12 | 31 | 38 | 9 | 9 | 20,7 | 9 |
| (detail)handel | 0 | 1 | 9 | 26 | 27 | 25 | 11 | 21,0 | 268 |
| horeca | 0 | 0 | 1 | 6 | 19 | 27 | 47 | 22,7 | 52 |
| overig economie | 0 | 3 | 17 | 38 | 30 | 12 | 1 | 20,3 | 148 |
| agogisch werk | 0 | 0 | 14 | 39 | 27 | 11 | 9 | 20,7 | 205 |
| verzorging | 0 | 0 | 15 | 48 | 21 | 9 | 7 | 20,9 | 161 |
| assistenten gezondheidszorg | 0 | 1 | 13 | 35 | 24 | 15 | 12 | 20,9 | 100 |
| mode en kleding | 0 | 1 | 15 | 44 | 22 | 14 | 4 | 20,5 | 66 |
| activiteitenbegeleiding | 0 | 0 | 7 | 26 | 31 | 13 | 23 | 23,4 | 48 |
| facilitaire dienstverlening | 0 | 2 | 12 | 27 | 33 | 16 | 10 | 21,5 | 33 |
| uiterlijke verzorging | 0 | 0 | 7 | 28 | 33 | 18 | 14 | 21,1 | 32 |
| sociale arbeid | 0 | 0 | 8 | 25 | 26 | 18 | 24 | 21,6 | 34 |
| verpleging | 0 | 0 | 7 | 46 | 22 | 15 | 9 | 20,8 | 46 |
| overig dienstverlening/verzorging- | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 1 | 9 | 22 | 41 | 16 | 5 | 6 | 20,0 | 192 |
| Totaal | 32 | 18 | 16 | 15 | 9 | 5 | 4 | 18,8 | 12399 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Het gaat hier om de leeftijd van de schoolverlaters op de onderzoeksdatum.*

Tabel 4A

Vooropleiding van schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO- kort | MBO- tussen en -lang | overig | Totaal N=100% |
|----------------------------|------|------|-----|-----|--------------|----------------------------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | |
| MBO-kort | 28 | 1 | 0 | 66 | 2 | 1 | 2 | 729 |
| landbouw | 17 | 1 | 0 | 73 | 2 | 1 | 6 | 16 |
| techniek | 28 | 2 | 0 | 65 | 4 | 0 | 1 | 203 |
| economie | 35 | 0 | 0 | 59 | 2 | 3 | 1 | 335 |
| dienstverlening/verzorging | 4 | 0 | 0 | 86 | 3 | 0 | 7 | 94 |
| overig | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| MBO-tussen en -lang | 56 | 15 | 0 | 25 | 2 | 2 | 0 | 2858 |
| landbouw | 39 | 7 | 0 | 47 | 2 | 4 | 0 | 175 |
| techniek | 51 | 14 | 0 | 30 | 1 | 4 | 0 | 830 |
| economie | 56 | 28 | 1 | 13 | 1 | 1 | 0 | 962 |
| dienstverlening/verzorging | 61 | 5 | 0 | 29 | 4 | 1 | 1 | 713 |
| overig | 79 | 1 | 0 | 19 | 1 | 2 | 0 | 178 |
| Totaal | 50 | 12 | 0 | 33 | 2 | 2 | 1 | 3586 |

Tabel 4B

Vooropleiding van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO-kort | MBO-tussen en -lang | overig | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----|----------|---------------------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | |
| MBO-kort | | | | | | | | |
| landbouw | 17 | 1 | 0 | 73 | 2 | 1 | 6 | 16 |
| elektrotechniek | 26 | 0 | 0 | 73 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| motorv. techniek | 33 | 3 | 0 | 60 | 3 | 0 | 0 | 46 |
| consumptieve techniek | 36 | 1 | 0 | 49 | 10 | 0 | 3 | 55 |
| werktuigbouw | 16 | 0 | 0 | 81 | 3 | 0 | 0 | 39 |
| overig techniek | 21 | 3 | 0 | 71 | 0 | 3 | 3 | 38 |
| (detail)handel | 22 | 0 | 0 | 67 | 1 | 7 | 1 | 95 |
| administratie | 40 | 1 | 0 | 56 | 2 | 1 | 0 | 240 |
| verzorging | 3 | 0 | 0 | 86 | 3 | 0 | 8 | 82 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 25 | 0 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 | 80 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | |
| plantenteelt | 42 | 6 | 0 | 47 | 2 | 2 | 0 | 39 |
| veehouderij | 37 | 2 | 0 | 57 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| levensmiddelentechnologie | 54 | 10 | 0 | 28 | 1 | 7 | 0 | 18 |
| bloemschikken | 30 | 9 | 0 | 53 | 4 | 5 | 0 | 19 |
| dierenverzorging | 41 | 18 | 0 | 35 | 7 | 0 | 0 | 11 |
| groene ruimte | 35 | 11 | 1 | 44 | 2 | 7 | 0 | 34 |
| overig landbouw | 39 | 7 | 7 | 39 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| bouwkunde | 42 | 19 | 0 | 38 | 0 | 2 | 0 | 126 |
| elektrotechniek | 53 | 9 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 251 |
| werktuigbouwkunde | 55 | 16 | 1 | 26 | 0 | 1 | 0 | 167 |
| weg- en waterbouwkunde | 64 | 15 | 0 | 15 | 0 | 7 | 0 | 23 |
| motorvoertuigentechniek | 26 | 17 | 0 | 16 | 0 | 42 | 0 | 41 |
| mechanische techniek | 31 | 24 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| grafische techniek | 44 | 37 | 2 | 15 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 69 | 20 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 77 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 51 | 3 | 0 | 42 | 2 | 0 | 2 | 62 |
| overig techniek | 45 | 7 | 0 | 38 | 0 | 9 | 0 | 55 |
| administratie | 43 | 49 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 175 |
| secretariaat | 63 | 27 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| commercieel | 70 | 28 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 99 |
| economisch-juridisch | 76 | 19 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| vrije afstudeerrichting | 69 | 27 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| toerisme en recreatie | 50 | 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 58 |
| logistiek | 54 | 37 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| (detail)handel | 55 | 7 | 0 | 34 | 3 | 1 | 0 | 260 |
| horeca | 32 | 53 | 4 | 8 | 2 | 2 | 0 | 44 |
| overig economie | 59 | 26 | 0 | 13 | 1 | 1 | 0 | 144 |
| agogisch werk | 69 | 2 | 0 | 23 | 5 | 1 | 0 | 193 |
| verzorging | 43 | 1 | 0 | 49 | 6 | 0 | 1 | 157 |
| assistenten gezondheidszorg | 69 | 15 | 1 | 10 | 4 | 1 | 0 | 94 |
| mode en kleding | 66 | 4 | 0 | 27 | 1 | 1 | 0 | 65 |
| activiteitenbegeleiding | 61 | 8 | 2 | 18 | 3 | 3 | 6 | 47 |
| facilitaire dienstverlening | 40 | 0 | 0 | 53 | 2 | 3 | 2 | 34 |
| uiterlijke verzorging | 56 | 11 | 0 | 30 | 2 | 1 | 0 | 29 |
| sociale arbeid | 76 | 4 | 0 | 19 | 1 | 1 | 0 | 31 |

Tabel 4B (vervolg)

Vooropleiding van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO- kort | MBO- tussen en -lang | overig | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----|--------------|----------------------------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | |
| verpleging | 76 | 0 | 0 | 20 | 2 | 1 | 0 | 42 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 79 | 1 | 0 | 19 | 1 | 2 | 0 | 178 |
| Totaal | 50 | 12 | 0 | 33 | 2 | 2 | 1 | 3586 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Tabel 5A

Gewenste bestemming van schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | werken % | leren % | werken en leren % | iets anders % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------|------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| AVO | 2 | 93 | 4 | 2 | 6152 |
| MAVO | 2 | 93 | 4 | 1 | 2797 |
| HAVO | 1 | 93 | 4 | 2 | 1825 |
| VWO | 1 | 95 | 2 | 2 | 1531 |
| VBO | 8 | 61 | 30 | 2 | 2468 |
| landbouw | 6 | 78 | 14 | 2 | 220 |
| techniek | 7 | 43 | 48 | 2 | 1153 |
| economie | 7 | 76 | 15 | 2 | 489 |
| dienstverlening/verzorging | 10 | 76 | 14 | 0 | 574 |
| overig | 6 | 63 | 31 | 0 | 32 |
| MBO-kort | 31 | 39 | 24 | 5 | 944 |
| landbouw | 56 | 18 | 20 | 6 | 19 |
| techniek | 30 | 16 | 44 | 9 | 243 |
| economie | 39 | 44 | 12 | 5 | 433 |
| dienstverlening/verzorging | 30 | 34 | 35 | 1 | 121 |
| overig | 5 | 77 | 19 | 0 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | 43 | 40 | 12 | 5 | 3120 |
| landbouw | 51 | 33 | 10 | 6 | 189 |
| techniek | 42 | 39 | 11 | 7 | 924 |
| economie | 45 | 42 | 9 | 4 | 1036 |
| dienstverlening/verzorging | 50 | 30 | 18 | 3 | 772 |
| overig | 6 | 86 | 5 | 4 | 200 |
| Totaal | 15 | 70 | 12 | 3 | 12685 |

Toelichting

Vraag in de enquête: Wat wilde je vorig jaar direct na de opleiding gaan doen?

Tabel 5B

Gewenste bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | werken | leren | werken en leren | iets anders | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|--------|-------|--------------------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| AVO | | | | | |
| MAVO | 2 | 93 | 4 | 1 | 2797 |
| HAVO | 1 | 93 | 4 | 2 | 1825 |
| VWO | 1 | 95 | 2 | 2 | 1531 |
| VBO | | | | | |
| landbouw | 6 | 78 | 14 | 2 | 220 |
| bouwtechniek | 13 | 23 | 63 | 1 | 228 |
| mechanische techniek | 9 | 41 | 48 | 1 | 219 |
| elektrotechniek | 4 | 65 | 27 | 4 | 260 |
| motorvoertuigentechniek | 4 | 36 | 60 | 0 | 168 |
| consumptieve techniek | 5 | 38 | 52 | 5 | 168 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 7 | 77 | 16 | 0 | 43 |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | 5 | 79 | 14 | 2 | 272 |
| verkoop | 12 | 65 | 24 | 0 | 112 |
| handel | 7 | 82 | 9 | 2 | 104 |
| verzorging | 8 | 79 | 12 | 0 | 451 |
| uiterlijke verzorging | 18 | 56 | 26 | 0 | 51 |
| mode en kleding | 13 | 71 | 16 | 0 | 71 |
| overig | 6 | 63 | 31 | 0 | 32 |
| MBO-kort | | | | | |
| landbouw | 56 | 18 | 20 | 6 | 19 |
| elektrotechniek | 24 | 18 | 45 | 13 | 29 |
| motorv. techniek | 21 | 9 | 65 | 6 | 52 |
| consumptieve techniek | 31 | 13 | 51 | 5 | 65 |
| werktuigbouw | 25 | 30 | 27 | 17 | 51 |
| overig techniek | 50 | 11 | 30 | 9 | 46 |
| (detail)handel | 34 | 44 | 14 | 8 | 151 |
| administratie | 42 | 44 | 10 | 4 | 282 |
| verzorging | 29 | 37 | 32 | 2 | 99 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | 5 | 77 | 19 | 0 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | |
| plantenteelt | 54 | 32 | 9 | 5 | 42 |
| veehouderij | 52 | 32 | 11 | 4 | 53 |
| levensmiddelentechnologie | 39 | 43 | 9 | 9 | 20 |
| bloemschikken | 68 | 14 | 11 | 7 | 19 |
| dierenverzorging | 56 | 31 | 8 | 5 | 12 |
| groene ruimte | 44 | 41 | 9 | 6 | 37 |
| overig landbouw | 43 | 37 | 10 | 10 | 5 |
| bouwkunde | 35 | 47 | 11 | 8 | 145 |
| elektrotechniek | 44 | 42 | 8 | 6 | 279 |
| werktuigbouwkunde | 38 | 39 | 15 | 8 | 191 |
| weg- en waterbouwkunde | 45 | 17 | 19 | 19 | 26 |
| motorvoertuigentechniek | 21 | 41 | 27 | 11 | 43 |
| mechanische techniek | 39 | 37 | 9 | 15 | 6 |
| grafische techniek | 59 | 27 | 6 | 9 | 22 |

Tabel 5B (vervolg)

Gewenste bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | werken | leren | werken en leren | iets anders | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|--------|-------|--------------------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| proces- en laboratoriumtechniek | 49 | 39 | 10 | 1 | 83 |
| nautisch | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 45 | 40 | 5 | 9 | 65 |
| overig techniek | 59 | 21 | 14 | 6 | 63 |
| administratie | 33 | 56 | 8 | 3 | 183 |
| secretariaat | 69 | 21 | 6 | 3 | 115 |
| commercieel | 31 | 53 | 12 | 4 | 110 |
| economisch-juridisch | 34 | 53 | 8 | 5 | 27 |
| vrije afstudeerrichting | 36 | 45 | 17 | 2 | 47 |
| toerisme en recreatie | 59 | 31 | 5 | 4 | 61 |
| logistiek | 38 | 53 | 3 | 6 | 9 |
| (detail)handel | 46 | 37 | 11 | 7 | 278 |
| horeca | 53 | 28 | 13 | 6 | 53 |
| overig economie | 42 | 48 | 7 | 3 | 153 |
| agogisch werk | 44 | 38 | 14 | 4 | 212 |
| verzorging | 59 | 11 | 28 | 1 | 166 |
| assistenten gezondheidszorg | 70 | 19 | 12 | 0 | 102 |
| mode en kleding | 44 | 39 | 13 | 4 | 69 |
| activiteitenbegeleiding | 62 | 28 | 8 | 2 | 51 |
| facilitaire dienstverlening | 40 | 34 | 24 | 3 | 36 |
| uiterlijke verzorging | 62 | 16 | 18 | 4 | 33 |
| sociale arbeid | 28 | 59 | 8 | 5 | 34 |
| verpleging | 21 | 44 | 32 | 3 | 47 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | 6 | 86 | 5 | 4 | 200 |
| Totaal | 15 | 70 | 12 | 3 | 12685 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vraag in de enquête: Wat wilde je vorig jaar direct na de opleiding gaan doen?*

Tabel 6A

Bestemming van schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| AVO | 92 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 6179 |
| MAVO | 92 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2813 |
| HAVO | 91 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1827 |
| VWO | 94 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1538 |
| VBO | 59 | 27 | 12 | 2 | 0 | 1 | 2530 |
| landbouw | 77 | 13 | 8 | 1 | 0 | 1 | 224 |
| techniek | 43 | 42 | 12 | 2 | 0 | 1 | 1189 |
| economie | 74 | 12 | 11 | 2 | 0 | 1 | 505 |
| dienstverlening/verzorging | 72 | 13 | 13 | 2 | 0 | 1 | 581 |
| overig | 66 | 25 | 3 | 3 | 3 | 0 | 32 |
| MBO-kort | 36 | 16 | 36 | 8 | 3 | 2 | 957 |
| landbouw | 18 | 9 | 58 | 6 | 6 | 3 | 19 |
| techniek | 14 | 34 | 38 | 7 | 7 | 0 | 245 |
| economie | 40 | 5 | 42 | 9 | 2 | 2 | 441 |
| dienstverlening/verzorging | 29 | 23 | 31 | 14 | 0 | 3 | 124 |
| overig | 71 | 14 | 9 | 3 | 1 | 2 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | 38 | 4 | 48 | 4 | 4 | 1 | 3136 |
| landbouw | 30 | 4 | 58 | 2 | 4 | 1 | 190 |
| techniek | 37 | 3 | 45 | 4 | 10 | 0 | 929 |
| economie | 39 | 1 | 52 | 5 | 3 | 1 | 1042 |
| dienstverlening/verzorging | 27 | 11 | 55 | 5 | 0 | 2 | 776 |
| overig | 85 | 1 | 9 | 3 | 2 | 1 | 200 |
| Totaal | 68 | 9 | 19 | 2 | 1 | 1 | 12803 |

Toelichting

Vragen in de enquête:

•Wat doe je op dit moment? Geef je voornaamste bezigheid aan.

•Volg je op dit moment een opleiding in het leerlingwezen of een in-service opleiding in de verpleging of verzorging?

Tabel 6B

Bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| AVO | | | | | | | |
| MAVO | 92 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2813 |
| HAVO | 91 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1827 |
| VWO | 94 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1538 |
| VBO | | | | | | | |
| landbouw | 77 | 13 | 8 | 1 | 0 | 1 | 224 |
| bouwtechniek | 24 | 60 | 14 | 2 | 0 | 0 | 235 |
| mechanische techniek | 40 | 42 | 14 | 3 | 1 | 0 | 225 |
| elektrotechniek | 63 | 24 | 10 | 1 | 0 | 1 | 274 |
| motorvoertuigentechniek | 33 | 56 | 11 | 0 | 0 | 0 | 168 |
| consumptieve techniek | 40 | 40 | 13 | 5 | 0 | 2 | 174 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 63 | 10 | 16 | 10 | 0 | 2 | 44 |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | 79 | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 281 |
| verkoop | 57 | 21 | 16 | 5 | 0 | 1 | 117 |
| handel | 77 | 4 | 13 | 1 | 2 | 2 | 107 |
| verzorging | 74 | 12 | 11 | 1 | 0 | 2 | 456 |
| uiterlijke verzorging | 53 | 24 | 21 | 3 | 0 | 0 | 51 |
| mode en kleding | 69 | 9 | 20 | 2 | 0 | 0 | 74 |
| overig | 66 | 25 | 3 | 3 | 3 | 0 | 32 |
| MBO-kort | | | | | | | |
| landbouw | 18 | 9 | 58 | 6 | 6 | 3 | 19 |
| elektrotechniek | 14 | 26 | 43 | 8 | 9 | 0 | 30 |
| motorv. techniek | 11 | 54 | 26 | 3 | 6 | 0 | 53 |
| consumptieve techniek | 13 | 37 | 40 | 5 | 4 | 1 | 65 |
| werktuigbouw | 20 | 22 | 42 | 5 | 10 | 0 | 51 |
| overig techniek | 9 | 24 | 43 | 17 | 7 | 0 | 46 |
| (detail)handel | 39 | 5 | 44 | 10 | 0 | 3 | 157 |
| administratie | 41 | 6 | 41 | 8 | 3 | 2 | 284 |
| verzorging | 34 | 20 | 31 | 12 | 0 | 3 | 101 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 71 | 14 | 9 | 3 | 1 | 2 | 128 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | |
| plantenteelt | 30 | 2 | 62 | 1 | 3 | 2 | 43 |
| veehouderij | 30 | 5 | 60 | 2 | 2 | 1 | 54 |
| levensmiddelentechnologie | 36 | 2 | 48 | 6 | 8 | 0 | 20 |
| bloemschikken | 13 | 6 | 77 | 2 | 2 | 1 | 19 |
| dierenverzorging | 26 | 0 | 61 | 8 | 1 | 4 | 12 |
| groene ruimte | 38 | 6 | 47 | 1 | 7 | 0 | 37 |
| overig landbouw | 23 | 3 | 63 | 7 | 0 | 3 | 5 |
| bouwkunde | 45 | 2 | 41 | 5 | 6 | 1 | 144 |
| elektrotechniek | 41 | 2 | 39 | 6 | 13 | 0 | 283 |
| werktuigbouwkunde | 38 | 4 | 43 | 2 | 13 | 0 | 191 |
| weg- en waterbouwkunde | 16 | 8 | 45 | 2 | 28 | 0 | 26 |
| motorvoertuigentechniek | 40 | 11 | 46 | 0 | 2 | 0 | 43 |
| mechanische techniek | 39 | 7 | 48 | 0 | 7 | 0 | 6 |
| grafische techniek | 22 | 1 | 67 | 5 | 4 | 1 | 23 |

Tabel 6B (vervolg)

Bestemming van schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | studie | LLW/ in-serv | betaald werk | werk- loos | milit. dienst | anders | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|--------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | |
| proces- en laboratoriumtechniek | 37 | 1 | 47 | 2 | 13 | 0 | 83 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 38 | 0 | 54 | 8 | 0 | 0 | 65 |
| overig techniek | 19 | 8 | 61 | 3 | 8 | 2 | 64 |
| administratie | 57 | 1 | 36 | 3 | 3 | 1 | 183 |
| secretariaat | 18 | 1 | 76 | 4 | 0 | 1 | 116 |
| commercieel | 48 | 1 | 42 | 4 | 5 | 0 | 110 |
| economisch-juridisch | 39 | 0 | 44 | 8 | 1 | 8 | 27 |
| vrije afstudeerrichting | 41 | 0 | 46 | 8 | 2 | 2 | 48 |
| toerisme en recreatie | 30 | 0 | 65 | 4 | 1 | 1 | 61 |
| logistiek | 49 | 1 | 37 | 5 | 8 | 0 | 9 |
| (detail)handel | 32 | 2 | 54 | 6 | 5 | 1 | 280 |
| horeca | 26 | 1 | 68 | 1 | 3 | 0 | 54 |
| overig economie | 46 | 0 | 48 | 5 | 1 | 1 | 153 |
| agogisch werk | 35 | 10 | 47 | 6 | 0 | 3 | 213 |
| verzorging | 11 | 24 | 60 | 4 | 0 | 1 | 166 |
| assistenten gezondheidszorg | 14 | 4 | 76 | 6 | 0 | 1 | 104 |
| mode en kleding | 36 | 1 | 55 | 7 | 0 | 0 | 69 |
| activiteitenbegeleiding | 28 | 4 | 59 | 4 | 0 | 6 | 51 |
| facilitaire dienstverlening | 29 | 12 | 49 | 6 | 5 | 0 | 36 |
| uiterlijke verzorging | 16 | 3 | 73 | 4 | 0 | 3 | 33 |
| sociale arbeid | 51 | 0 | 42 | 3 | 0 | 4 | 35 |
| verpleging | 46 | 20 | 33 | 1 | 0 | 0 | 47 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 85 | 1 | 9 | 3 | 2 | 1 | 200 |
| Totaal | 68 | 9 | 19 | 2 | 1 | 1 | 12803 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vragen in de enquête:*

- *Wat doe je op dit moment? Geef je voornaamste bezigheid aan.*
- *Volg je op dit moment een opleiding in het leerlingwezen of een in-service opleiding in de verpleging of verzorging?*

Tabel 6C

Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar regio per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| Noord | | | | | | | |
| AVO | 94 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 242 |
| MAVO | - | - | - | - | - | - | - |
| HAVO | 96 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 123 |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | 54 | 29 | 10 | 4 | 1 | 2 | 146 |
| landbouw | 80 | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 43 |
| techniek | 31 | 47 | 13 | 6 | 0 | 3 | 73 |
| economie | - | - | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 36 | 18 | 36 | 7 | 1 | 1 | 130 |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - |
| techniek | 7 | 37 | 47 | 5 | 5 | 0 | 36 |
| economie | 50 | 8 | 31 | 8 | 0 | 2 | 79 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 40 | 8 | 42 | 5 | 3 | 2 | 304 |
| landbouw | 40 | 5 | 50 | 2 | 3 | 1 | 33 |
| techniek | - | - | - | - | - | - | - |
| economie | 41 | 1 | 46 | 5 | 5 | 3 | 139 |
| dienstverlening/verzorging | 36 | 17 | 39 | 6 | 1 | 1 | 121 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal Noord | 58 | 11 | 24 | 4 | 2 | 2 | 822 |
| Oost | | | | | | | |
| AVO | 94 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1871 |
| MAVO | 93 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1153 |
| HAVO | 94 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 443 |
| VWO | 97 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 274 |
| VBO | 61 | 23 | 16 | 0 | 0 | 1 | 310 |
| landbouw | 86 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 51 |
| techniek | 37 | 41 | 22 | 0 | 0 | 1 | 141 |
| economie | 78 | 8 | 13 | 0 | 1 | 0 | 109 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 21 | 15 | 50 | 8 | 4 | 2 | 53 |
| landbouw | 10 | 3 | 72 | 3 | 10 | 0 | 4 |
| techniek | - | - | - | - | - | - | - |
| economie | - | - | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |

Tabel 6C (vervolg)

Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar regio per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie | LLW/ in-serv | betaald werk | werk- loos | milit. dienst | anders | Totaal N=100% |
|----------------------------|--------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | |
| MBO-tussen en -lang | 38 | 6 | 48 | 4 | 2 | 1 | 531 |
| landbouw | 30 | 4 | 59 | 3 | 3 | 1 | 70 |
| techniek | 43 | 0 | 49 | 8 | 0 | 0 | 49 |
| economie | 43 | 1 | 48 | 2 | 6 | 0 | 109 |
| dienstverlening/verzorging | 26 | 12 | 56 | 4 | 0 | 2 | 242 |
| overig | 85 | 0 | 8 | 3 | 2 | 2 | 60 |
| Totaal Oost | 78 | 6 | 14 | 1 | 0 | 1 | 2765 |
| West | | | | | | | |
| AVO | 89 | 3 | 6 | 1 | 0 | 1 | 2688 |
| MAVO | 89 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1185 |
| HAVO | 88 | 2 | 6 | 2 | 0 | 1 | 806 |
| VWO | 91 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | 697 |
| VBO | 57 | 26 | 14 | 2 | 0 | 1 | 1258 |
| landbouw | 69 | 17 | 10 | 2 | 1 | 1 | 81 |
| techniek | 47 | 37 | 13 | 2 | 0 | 1 | 653 |
| economie | 72 | 12 | 13 | 1 | 0 | 1 | 284 |
| dienstverlening/verzorging | 63 | 15 | 19 | 2 | 0 | 1 | 228 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 37 | 17 | 34 | 8 | 2 | 2 | 571 |
| landbouw | 19 | 2 | 67 | 2 | 7 | 2 | 8 |
| techniek | 16 | 36 | 33 | 9 | 5 | 0 | 151 |
| economie | 41 | 5 | 42 | 9 | 1 | 2 | 266 |
| dienstverlening/verzorging | 19 | 23 | 34 | 19 | 0 | 5 | 49 |
| overig | 67 | 16 | 10 | 3 | 1 | 2 | 97 |
| MBO-tussen en -lang | 38 | 3 | 50 | 4 | 4 | 1 | 1356 |
| landbouw | 27 | 3 | 61 | 2 | 5 | 1 | 50 |
| techniek | 33 | 3 | 51 | 3 | 9 | 0 | 404 |
| economie | 40 | 1 | 52 | 4 | 3 | 1 | 521 |
| dienstverlening/verzorging | 27 | 7 | 60 | 4 | 0 | 2 | 273 |
| overig | 83 | 1 | 10 | 4 | 2 | 0 | 109 |
| Totaal West | 66 | 9 | 20 | 3 | 1 | 1 | 5874 |
| Zuid | | | | | | | |
| AVO | 94 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1378 |
| MAVO | 94 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 424 |
| HAVO | 92 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 455 |
| VWO | 97 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 499 |
| VBO | 61 | 29 | 7 | 2 | 0 | 1 | 816 |
| landbouw | 78 | 17 | 5 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| techniek | 39 | 52 | 6 | 2 | 1 | 0 | 322 |
| economie | 73 | 18 | 2 | 6 | 0 | 0 | 95 |
| dienstverlening/verzorging | 77 | 11 | 9 | 1 | 0 | 2 | 344 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |

Tabel 6C (vervolg)

Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar regio per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| MBO-kort | 36 | 14 | 37 | 8 | 4 | 2 | 203 |
| landbouw | 16 | 20 | 52 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| techniek | 11 | 26 | 48 | 4 | 11 | 1 | 56 |
| economie | 32 | 0 | 50 | 11 | 2 | 5 | 70 |
| dienstverlening/verzorging | 42 | 25 | 21 | 12 | 0 | 0 | 41 |
| overig | 84 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 31 |
| MBO-tussen en -lang | 37 | 3 | 47 | 5 | 7 | 1 | 944 |
| landbouw | 26 | 5 | 62 | 3 | 3 | 1 | 37 |
| techniek | 41 | 3 | 39 | 4 | 12 | 0 | 475 |
| economie | 34 | 0 | 56 | 6 | 2 | 2 | 272 |
| dienstverlening/verzorging | 23 | 9 | 58 | 6 | 1 | 2 | 139 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal Zuid | 66 | 9 | 19 | 3 | 2 | 1 | 3340 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vragen in de enquête:*

- Wat doe je op dit moment? Geef je voornaamste bezigheid aan.
- Volg je op dit moment een opleiding in het leerlingwezen of een in-service opleiding in de verpleging of verzorging?

Tabel 6D

Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar vooropleiding per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| Vooropleiding MAVO | | | | | | | |
| MBO-kort | 37 | 13 | 41 | 6 | 3 | 0 | 201 |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - |
| techniek | 13 | 40 | 34 | 4 | 9 | 0 | 56 |
| economie | 40 | 2 | 49 | 8 | 1 | 0 | 118 |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 42 | 4 | 46 | 3 | 4 | 1 | 1602 |
| landbouw | 39 | 4 | 51 | 2 | 2 | 2 | 68 |
| techniek | 42 | 3 | 41 | 3 | 11 | 0 | 425 |
| economie | 37 | 1 | 53 | 4 | 3 | 1 | 536 |
| dienstverlening/verzorging | 33 | 10 | 51 | 4 | 0 | 2 | 432 |
| overig | 85 | 1 | 9 | 2 | 1 | 1 | 140 |
| Totaal vooropleiding MAVO | 41 | 5 | 45 | 4 | 4 | 1 | 1802 |
| Vooropleiding HAVO | | | | | | | |
| MBO-tussen en -lang | 48 | 1 | 45 | 2 | 3 | 1 | 428 |
| landbouw | 47 | 1 | 45 | 4 | 1 | 2 | 13 |
| techniek | 48 | 2 | 44 | 2 | 4 | 1 | 113 |
| economie | 52 | 0 | 42 | 3 | 3 | 1 | 268 |
| dienstverlening/verzorging | 14 | 2 | 81 | 1 | 0 | 3 | 32 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal vooropleiding HAVO | 48 | 1 | 45 | 3 | 3 | 1 | 433 |
| Vooropleiding VWO | | | | | | | |
| MBO-tussen en -lang | 10 | 0 | 85 | 1 | 0 | 4 | 13 |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - |
| techniek | - | - | - | - | - | - | - |
| economie | - | - | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal vooropleiding VWO | 10 | 0 | 85 | 1 | 0 | 4 | 13 |
| Vooropleiding VBO | | | | | | | |
| MBO-kort | 34 | 19 | 36 | 6 | 3 | 2 | 482 |
| landbouw | 18 | 10 | 60 | 5 | 7 | 0 | 12 |
| techniek | 14 | 34 | 40 | 6 | 6 | 1 | 132 |
| economie | 39 | 8 | 41 | 5 | 3 | 3 | 198 |
| dienstverlening/verzorging | 34 | 22 | 30 | 11 | 0 | 3 | 80 |
| overig | 62 | 18 | 15 | 2 | 2 | 2 | 60 |

Tabel 6D (vervolg)

Bestemming van schoolverlaters, verbijzonderd naar vooropleiding per opleidingscluster

| Opleidingscluster | studie % | LLW/ in-serv % | betaald werk % | werk- loos % | milit. dienst % | anders % | Totaal N=100% |
|--|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| MBO-tussen en -lang | 27 | 7 | 53 | 6 | 7 | 1 | 703 |
| landbouw | 21 | 6 | 64 | 3 | 5 | 1 | 82 |
| techniek | 28 | 5 | 47 | 5 | 15 | 0 | 253 |
| economie | 25 | 1 | 60 | 9 | 3 | 2 | 129 |
| dienstverlening/verzorging | 20 | 15 | 58 | 6 | 0 | 1 | 206 |
| overig | 76 | 0 | 12 | 9 | 3 | 0 | 33 |
| Totaal vooropleiding VBO | 29 | 12 | 46 | 6 | 5 | 1 | 1185 |
| Vooropleiding MBO-kort | | | | | | | |
| MBO-tussen en -lang | 14 | 6 | 67 | 6 | 4 | 3 | 51 |
| landbouw | 4 | 0 | 93 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| techniek | - | - | - | - | - | - | - |
| economie | 14 | 0 | 70 | 14 | 2 | 0 | 14 |
| dienstverlening/verzorging | 14 | 12 | 62 | 3 | 3 | 6 | 27 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal vooropleiding MBO-kort | 16 | 11 | 59 | 6 | 3 | 5 | 68 |
| Vooropleiding MBO-tussen en -lang | | | | | | | |
| MBO-tussen en -lang | 22 | 1 | 70 | 3 | 2 | 0 | 54 |
| landbouw | 11 | 0 | 84 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| techniek | 27 | 1 | 69 | 0 | 4 | 0 | 30 |
| economie | - | - | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal vooropleiding MBO-tussen en -lang | 21 | 3 | 68 | 4 | 3 | 0 | 64 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vragen in de enquête:*• *Wat doe je op dit moment? Geef je voornaamste bezigheid aan.*• *Volg je op dit moment een opleiding in het leerlingwezen of een in-service opleiding in de verpleging of verzorging?*

2 Doorstroom naar vervolgonderwijs

Tabel 7A

Vervolgopleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO- kort | MBO- tussen en -lang | HBO | WO | overig | Totaal N=100% |
|----------------------------|------|------|-----|-----|--------------|----------------------------|-----|----|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| AVO | 0 | 9 | 4 | 0 | 3 | 41 | 26 | 15 | 2 | 5589 |
| MAVO | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 77 | 0 | 0 | 1 | 2532 |
| HAVO | 0 | 2 | 11 | 0 | 4 | 21 | 59 | 0 | 3 | 1633 |
| VWO | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 34 | 60 | 2 | 1423 |
| VBO | 1 | 0 | 0 | 2 | 27 | 69 | 0 | 0 | 1 | 1455 |
| landbouw | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 89 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| techniek | 2 | 0 | 0 | 4 | 32 | 61 | 0 | 0 | 2 | 487 |
| economie | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 63 | 0 | 0 | 0 | 367 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 76 | 0 | 0 | 0 | 415 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 79 | 0 | 0 | 5 | 327 |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| techniek | 0 | 5 | 0 | 3 | 20 | 61 | 0 | 0 | 10 | 30 |
| economie | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | 81 | 0 | 0 | 7 | 168 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 82 | 0 | 0 | 5 | 36 |
| overig | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 78 | 0 | 0 | 1 | 90 |
| MBO-tussen en -lang | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 11 | 78 | 0 | 7 | 1183 |
| landbouw | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 21 | 72 | 0 | 2 | 56 |
| techniek | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 82 | 0 | 2 | 347 |
| economie | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 75 | 0 | 15 | 401 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 86 | 0 | 4 | 211 |
| overig | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 16 | 71 | 0 | 6 | 168 |
| Totaal | 0 | 6 | 3 | 0 | 7 | 43 | 28 | 10 | 2 | 8553 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar reguliere voltijdse vervolgopleidingen. Voor de doorstroom naar het leerlingwezen of in-service onderwijs wordt verwezen naar tabel 10.

Tabel 7B

Vervolgopleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO- kort | MBO- tussen en -lang | HBO | WO | overig | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----|--------------|----------------------------|-----|----|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| AVO | | | | | | | | | | |
| MAVO | 0 | 18 | 0 | 0 | 3 | 77 | 0 | 0 | 1 | 2532 |
| HAVO | 0 | 2 | 11 | 0 | 4 | 21 | 59 | 0 | 3 | 1633 |
| VWO | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 34 | 60 | 2 | 1423 |
| VBO | | | | | | | | | | |
| landbouw | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 89 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| bouwtechniek | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 58 | 0 | 0 | 10 | 55 |
| mechanische techniek | 0 | 0 | 0 | 7 | 41 | 48 | 0 | 0 | 3 | 85 |
| elektrotechniek | 5 | 0 | 0 | 5 | 19 | 69 | 0 | 0 | 2 | 173 |
| motorvoertuigentechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 49 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 0 | 0 | 0 | 8 | 44 | 47 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | 3 | 0 | 0 | 1 | 38 | 58 | 0 | 0 | 0 | 220 |
| verkoop | 7 | 0 | 0 | 0 | 42 | 51 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| handel | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 87 | 0 | 0 | 1 | 80 |
| verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 337 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | 0 | 0 | 0 | 5 | 36 | 59 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | | | | | | |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorv. techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 5 | 0 | 0 | 0 | 13 | 76 | 0 | 0 | 5 | 54 |
| administratie | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 | 84 | 0 | 0 | 7 | 114 |
| verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 87 | 0 | 0 | 3 | 34 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 3 | 0 | 0 | 0 | 18 | 78 | 0 | 0 | 1 | 90 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | | | |
| plantenteelt | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 22 | 70 | 0 | 4 | 13 |
| veehouderij | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 23 | 69 | 0 | 1 | 16 |
| levensmiddelentechnologie | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 72 | 0 | 2 | 7 |
| bloemschikken | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| dierenverzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| groene ruimte | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 | 78 | 0 | 0 | 14 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 81 | 0 | 0 | 64 |
| elektrotechniek | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 88 | 0 | 0 | 115 |
| werktuigbouwkunde | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 88 | 0 | 1 | 72 |
| weg- en waterbouwkunde | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 19 | 67 | 0 | 1 | 17 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Tabel 7B (vervolg)

Vervolgopleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | MAVO | HAVO | VWO | VBO | MBO- kort | MBO- tussen en -lang | HBO | WO | overig | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------|-----|-----|--------------|----------------------------|-----|----|--------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| grafische techniek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 73 | 0 | 4 | 5 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 88 | 0 | 0 | 31 |
| mode & kleding (techn) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 35 | 57 | 0 | 7 | 25 |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 83 | 0 | 12 | 103 |
| secretariaat | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 57 | 0 | 26 | 22 |
| commercieel | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 80 | 0 | 8 | 53 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 76 | 0 | 16 | 20 |
| toerisme en recreatie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 70 | 0 | 16 | 18 |
| logistiek | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 96 | 0 | 2 | 5 |
| (detail)handel | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 8 | 63 | 0 | 21 | 88 |
| horeca | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 84 | 0 | 10 | 14 |
| overig economie | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 73 | 0 | 17 | 70 |
| agogisch werk | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 96 | 0 | 1 | 73 |
| verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 79 | 0 | 4 | 18 |
| assistenten gezondheidszorg | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 83 | 0 | 8 | 14 |
| mode en kleding | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 58 | 0 | 19 | 25 |
| activiteitenbegeleiding | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 87 | 0 | 0 | 14 |
| facilitaire dienstverlening | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| sociale arbeid | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 95 | 0 | 1 | 18 |
| verpleging | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 94 | 0 | 0 | 22 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 16 | 71 | 0 | 6 | 168 |
| Totaal | 0 | 6 | 3 | 0 | 7 | 43 | 28 | 10 | 2 | 8553 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar reguliere voltijdse vervolgoopleidingen. Voor de doorstroom naar het leerlingwezen of in-service onderwijs wordt verwezen naar tabel 10.

Tabel 7C

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster

| | % |
|---------------------------------------|----|
| MAVO | |
| HAVO | 18 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 12 |
| MBO (detail)handel | 6 |
| MBO toerisme en recreatie | 5 |
| MBO administratie | 5 |
| HAVO | |
| VWO | 11 |
| HBO overig economie | 10 |
| HBO basisonderwijs | 9 |
| VWO | |
| WO wiskunde en natuurwetenschappen | 16 |
| WO economie | 14 |
| HBO overig economie | 9 |
| WO gezondheidszorg | 8 |
| WO letteren | 7 |
| WO rechten | 7 |
| WO sociale wetenschappen | 6 |
| VBO landbouw | |
| MBO overig landbouw | 30 |
| MBO groene ruimte | 10 |
| MBO veehouderij | 8 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 7 |
| MBO bloemschikken | 7 |
| MBO dierenverzorging | 5 |
| VBO techniek | |
| MBO elektrotechniek | 25 |
| MBO werktuigbouwkunde | 8 |
| MBO-kort overig techniek | 6 |
| MBO overig techniek | 6 |
| MBO-kort consumptieve techniek | 6 |
| MBO-kort elektrotechniek | 5 |
| MBO-kort overig | 5 |
| VBO economie | |
| MBO-kort administratie | 20 |
| MBO (detail)handel | 12 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 10 |
| MBO administratie | 10 |
| MBO-kort (detail)handel | 7 |
| MBO overig economie | 6 |
| MBO commercieel | 6 |

Tabel 7C (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster

| | % |
|---|----|
| VBO dienstverlening/verzorging | |
| MBO verzorging | 26 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 19 |
| MBO-kort overig | 10 |
| MBO verpleging | 6 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | 6 |
| MBO uiterlijke verzorging | 5 |
| MBO-kort techniek | |
| MBO werktuigbouwkunde | 18 |
| Overig | 10 |
| MBO-kort elektrotechniek | 8 |
| MBO overig economie | 7 |
| MBO bouwkunde | 7 |
| HAVO | 5 |
| MBO-kort economie | |
| MBO (detail)handel | 21 |
| MBO administratie | 18 |
| MBO overig economie | 12 |
| MBO secretariaat | 7 |
| Overig | 7 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 6 |
| MBO economisch-juridisch | 5 |
| MBO-kort dienstverlening/verzorging | |
| MBO verzorging | 46 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 24 |
| MBO verpleging | 6 |
| Overig | 5 |
| MBO-kort overig | |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 22 |
| MBO verzorging | 11 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | 8 |
| MBO overig | 6 |
| MBO landbouw | |
| HBO landbouw | 53 |
| MBO techniek | |
| HBO elektrotechniek | 17 |
| HBO bouwkunde | 13 |
| HBO werktuigbouw, scheeps- en vliegtuigbouw | 11 |
| HBO technische bedrijfskunde | 6 |
| HBO overig techniek | 5 |

Tabel 7C (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster

| | % |
|---|----|
| MBO economie | |
| HBO overig economie | 33 |
| Overig | 15 |
| HBO bedrijfseconomie | 7 |
| MBO dienstverlening/verzorging | |
| HBO overig sociaal-agogisch | 22 |
| HBO basisonderwijs | 15 |
| HBO verpleegkunde: overig | 13 |
| HBO maatschappelijk werk | 8 |
| HBO personeelswerk/-beleid | 6 |
| MBO overig | |
| HBO basisonderwijs | 17 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 6 |
| Overig | 6 |
| geen gegevens vanwege kleine aantallen: | |
| VBO overig | |
| MBO-kort landbouw | |

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar reguliere voltijdse vervolgopleidingen. Voor de doorstroom naar het leerlingwezen of in-service onderwijs wordt verwezen naar tabel 10.

Tabel 7D

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|---------------------------------------|----|
| MAVO | |
| HAVO | 18 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 12 |
| MBO (detail)handel | 6 |
| MBO toerisme en recreatie | 5 |
| MBO administratie | 5 |
| HAVO | |
| VWO | 11 |
| HBO overig economie | 10 |
| HBO basisonderwijs | 9 |
| VWO | |
| WO wiskunde en natuurwetenschappen | 16 |
| WO economie | 14 |
| HBO overig economie | 9 |
| WO gezondheidszorg | 8 |
| WO letteren | 7 |
| WO rechten | 7 |
| WO sociale wetenschappen | 6 |
| VBO landbouw | |
| MBO overig landbouw | 30 |
| MBO groene ruimte | 10 |
| MBO veehouderij | 8 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 7 |
| MBO bloemschikken | 7 |
| MBO dierenverzorging | 5 |
| VBO bouwtechniek | |
| MBO bouwkunde | 30 |
| MBO overig techniek | 15 |
| MBO-kort overig techniek | 12 |
| Overig | 10 |
| MBO-kort (detail)handel | 8 |
| MBO bloemschikken | 5 |
| MBO grafische techniek | 5 |
| MBO-kort overig | 5 |
| VBO mechanische techniek | |
| MBO werktuigbouwkunde | 28 |
| MBO-kort overig techniek | 10 |
| MBO-kort overig | 10 |
| VBO mechanische techniek | 7 |
| MBO-kort metaalbewerking | 7 |
| MBO-kort motorv. techniek | 7 |
| MBO-kort werktuigbouw | 7 |
| MBO nautisch | 7 |
| VBO elektrotechniek | |
| MBO elektrotechniek | 66 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|---------------------------------------|----|
| MBO-kort elektrotechniek | 15 |
| MAVO | 5 |
| VBO consumptieve techniek | |
| MBO-kort consumptieve techniek | 38 |
| MBO horeca | 17 |
| MBO overig techniek | 16 |
| MBO-kort overig | 10 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 5 |
| VBO grafische techniek | |
| MBO grafische techniek | 39 |
| MBO-kort overig techniek | 19 |
| MBO-kort overig | 19 |
| VBO grafische techniek | 8 |
| MBO-kort (detail)handel | 6 |
| VBO administratie | |
| MBO-kort administratie | 30 |
| MBO administratie | 15 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 11 |
| MBO overig economie | 9 |
| MBO verzorging | 5 |
| VBO verkoop | |
| MBO-kort (detail)handel | 19 |
| MBO-kort administratie | 13 |
| MBO-kort consumptieve techniek | 10 |
| MBO (detail)handel | 8 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 7 |
| MAVO | 7 |
| MBO commercieel | 6 |
| VBO handel | |
| MBO (detail)handel | 38 |
| MBO commercieel | 12 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 10 |
| MBO mode en kleding | 6 |
| VBO verzorging | |
| MBO verzorging | 32 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 22 |
| MBO verpleging | 7 |
| MBO-kort overig | 7 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | 7 |
| MBO-kort verzorging | 5 |
| VBO mode en kleding | |
| MBO-kort overig | 16 |
| MBO mode en kleding | 11 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|---------------------------------------|----|
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 11 |
| MBO-kort (detail)handel | 9 |
| MBO-kort administratie | 9 |
| MBO mode & kleding | 9 |
| MBO overig techniek | 7 |
| MBO (detail)handel | 7 |
| MBO overig economie | 5 |
| MBO-kort (detail)handel | |
| MBO (detail)handel | 50 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 8 |
| MBO-kort overig | 5 |
| MBO grafische techniek | 5 |
| MBO verzorging | 5 |
| MBO mode en kleding | 5 |
| MAVO | 5 |
| Overig | 5 |
| MBO-kort administratie | |
| MBO administratie | 27 |
| MBO overig economie | 16 |
| MBO secretariaat | 10 |
| MBO economisch-juridisch | 8 |
| MBO (detail)handel | 8 |
| Overig | 7 |
| MBO commercieel | 5 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 5 |
| MBO-kort verzorging | |
| MBO verzorging | 49 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 25 |
| MBO verpleging | 6 |
| MBO-kort overig | |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 22 |
| MBO verzorging | 11 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | 8 |
| MBO overig | 6 |
| MBO plantenteelt | |
| HBO landbouw | 53 |
| HBO overig economie | 6 |
| MBO overig landbouw | 5 |
| MBO veehouderij | |
| HBO landbouw | 66 |
| MBO veehouderij | 6 |
| MBO-kort landbouw | 5 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| MBO levensmiddelentechnologie | |
| HBO landbouw | 26 |
| HBO overig economie | 20 |
| HBO diëtetiek | 7 |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | 6 |
| HBO laboratoriumonderwijs | 6 |
| HBO chemische technologie | 5 |
| MBO groene ruimte | |
| HBO landbouw | 64 |
| MBO overig landbouw | 5 |
| MBO bouwkunde | |
| HBO bouwkunde | 65 |
| MBO weg- en waterbouwkunde | 8 |
| MBO (detail)handel | 6 |
| MBO elektrotechniek | |
| HBO elektrotechniek | 49 |
| HBO (hogere) informatica | 10 |
| HBO technische bedrijfskunde | 8 |
| HBO technische natuurkunde | 7 |
| MBO werktuigbouwkunde | |
| HBO werktuigbouw, scheeps- en vliegtuigbouw | 40 |
| HBO technische bedrijfskunde | 14 |
| HBO leraar 2e graads techniek | 12 |
| HBO technische natuurkunde | 10 |
| HBO overig techniek | 7 |
| MBO motorvoertuigentechniek | 5 |
| MBO motorvoertuigentechniek | |
| HBO autotechniek | 31 |
| HBO werktuigbouw, scheeps- en vliegtuigbouw | 23 |
| MBO motorvoertuigentechniek | 16 |
| MBO-kort overig economie | 12 |
| HBO bouwkunde | 12 |
| MBO grafische techniek | |
| HBO film/tv, foto, museologie, publiciteit | 17 |
| HBO overig kunst | 13 |
| MBO grafische techniek | 12 |
| HBO overig techniek | 6 |
| HBO documentatie | 6 |
| MBO proces- en laboratoriumtechniek | |
| HBO chemische technologie | 31 |
| HBO overig techniek | 17 |
| HBO landbouw | 12 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| HBO laboratoriumonderwijs | 8 |
| MBO (detail)handel | 8 |
| HBO nautisch | 8 |
| HBO personeelswerk/-beleid | 8 |
| MBO mode & kleding (techn) | |
| HBO leraar 2e graads expressie | 22 |
| MBO grafische techniek | 17 |
| HBO basisonderwijs | 8 |
| Overig | 7 |
| HBO creatief-educatief werk | 5 |
| HBO architect, industrieel, mode | 5 |
| MBO administratie | |
| HBO overig economie | 33 |
| HBO bedrijfseconomie | 15 |
| HBO accountancy & belastingen | 13 |
| Overig | 12 |
| MBO secretariaat | |
| Overig | 26 |
| HBO econ.-linguistisch & vertaler | 13 |
| HBO overig economie | 13 |
| MBO secretariaat | 6 |
| HBO hotel & toerisme en recreatie | 6 |
| MBO commercieel | |
| HBO overig economie | 42 |
| Overig | 8 |
| HBO basisonderwijs | 7 |
| HBO journalistiek | 6 |
| MBO vrije afstudeerrichting | |
| HBO overig economie | 32 |
| Overig | 16 |
| HBO personeelswerk/-beleid | 8 |
| MBO vrije afstudeerrichting | 7 |
| HBO bedrijfseconomie | 7 |
| HBO technische bedrijfskunde | 6 |
| HBO werktuigbouw, scheeps- en vliegtuigbouw | 5 |
| HBO distributie, log.manag, small-bus. | 5 |
| HBO overig | 5 |
| MBO toerisme en recreatie | |
| HBO hotel & toerisme en recreatie | 35 |
| Overig | 16 |
| HBO overig economie | 14 |
| MBO logistiek | |
| HBO distributie, log.manag, small-bus. | 39 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| HBO overig economie | 26 |
| HBO landbouw | 6 |
| MBO (detail)handel | |
| HBO overig economie | 39 |
| Overig | 21 |
| MBO horeca | |
| HBO overig economie | 33 |
| HBO hotel & toerisme en recreatie | 20 |
| Overig | 10 |
| HBO bedrijfseconomie | 8 |
| HBO technische bedrijfskunde | 5 |
| HBO econ.-linguistisch & vertaler | 5 |
| MBO overig economie | |
| HBO overig economie | 29 |
| Overig | 17 |
| HBO bedrijfseconomie | 10 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 10 |
| HBO personeelswerk/-beleid | 6 |
| MBO agogisch werk | |
| HBO overig sociaal-agogisch | 41 |
| HBO basisonderwijs | 30 |
| HBO maatschappelijk werk | 10 |
| MBO verzorging | |
| HBO verpleegkunde: overig | 51 |
| HBO basisonderwijs | 9 |
| MBO verpleging | 7 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 7 |
| HBO maatschappelijk werk | 6 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | |
| HBO fysio- en ergotherapie | 19 |
| HBO maatschappelijk werk | 15 |
| HBO paramedische opleiding: overig | 13 |
| HBO verpleegkunde: overig | 12 |
| HBO dietetiek | 10 |
| Overig | 8 |
| MBO mode en kleding (verz) | |
| HBO leraar 2e graads expressie | 27 |
| Overig | 19 |
| HBO architect, industrieel, mode | 8 |
| HBO basisonderwijs | 7 |
| MBO administratie | 5 |
| MBO overig economie | 5 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | 5 |

Tabel 7D (vervolg)

Belangrijkste vervolgopleidingsrichtingen van verder lerende schoolverlaters per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| HBO overig sociaal-agogisch | 5 |
| HBO overig kunst | 5 |
| MBO activiteitenbegeleiding | |
| HBO overig sociaal-agogisch | 35 |
| HBO basisonderwijs | 17 |
| HBO maatschappelijk werk | 7 |
| HBO leraar 1e graads lich. oef. | 7 |
| MBO sociale arbeid | |
| HBO personeelswerk/-beleid | 49 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 19 |
| HBO maatschappelijk werk | 17 |
| MBO verpleging | |
| HBO verpleegkunde: overig | 66 |
| HBO overig gezondheidszorg | 9 |
| HBO fysio- en ergotherapie | 6 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 6 |
| MBO overig | |
| HBO basisonderwijs | 17 |
| HBO overig sociaal-agogisch | 6 |
| Overig | 6 |
| geen gegevens vanwege kleine aantallen: | |
| VBO motorvoertuigentechniek | |
| VBO installatietechniek | |
| VBO overig techniek | |
| VBO uiterlijke verzorging | |
| VBO overig | |
| MBO-kort landbouw | |
| MBO-kort elektrotechniek | |
| MBO-kort motorv. techniek | |
| MBO-kort consumptieve techniek | |
| MBO-kort werktuigbouw | |
| MBO-kort overig techniek | |
| MBO-kort overig dienstverlening/verzorging | |
| MBO bloemschikken | |
| MBO dierenverzorging | |
| MBO overig landbouw | |
| MBO weg- en waterbouwkunde | |
| MBO mechanische techniek | |
| MBO overig techniek | |
| MBO economisch-juridisch | |
| MBO facilitaire dienstverlening | |
| MBO uiterlijke verzorging | |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | |

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar reguliere voltijdse vervolgopleidingen. Voor de doorstroom naar het leerlingwezen of in-service onderwijs wordt verwezen naar tabel 10.

Tabel 8A

Oordeel van de verder lerende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de vervolgopleiding per opleidingscluster

| Opleidingscluster | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|----------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| AVO | 41 | 39 | 15 | 5 | 5643 |
| MAVO | 40 | 40 | 16 | 4 | 2563 |
| HAVO | 35 | 40 | 19 | 7 | 1647 |
| VWO | 50 | 35 | 11 | 4 | 1432 |
| VBO | 41 | 36 | 15 | 8 | 1454 |
| landbouw | 44 | 33 | 15 | 9 | 170 |
| techniek | 39 | 35 | 18 | 8 | 485 |
| economie | 44 | 37 | 13 | 6 | 367 |
| dienstverlening/verzorging | 42 | 37 | 13 | 7 | 411 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 34 | 39 | 21 | 6 | 330 |
| landbouw | - | - | - | - | - |
| techniek | 21 | 28 | 45 | 7 | 30 |
| economie | 34 | 41 | 19 | 6 | 170 |
| dienstverlening/verzorging | 37 | 50 | 13 | 0 | 36 |
| overig | 37 | 35 | 21 | 7 | 91 |
| MBO-tussen en -lang | 33 | 43 | 17 | 7 | 1169 |
| landbouw | 20 | 42 | 26 | 11 | 57 |
| techniek | 31 | 47 | 11 | 11 | 341 |
| economie | 40 | 39 | 17 | 4 | 396 |
| dienstverlening/verzorging | 26 | 44 | 23 | 8 | 208 |
| overig | 38 | 40 | 15 | 7 | 168 |
| Totaal | 40 | 39 | 16 | 6 | 8596 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoe vind je de aansluiting tussen je opleiding van vorig jaar en je huidige bezigheden?

Het gaat hier alleen om schoolverlaters die doorstromen naar reguliere voltijdse vervolgopleidingen.

Tabel 8B

Oordeel van de verder lerende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de vervolgopleiding per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| AVO | | | | | |
| MAVO | 40 | 40 | 16 | 4 | 2563 |
| HAVO | 35 | 40 | 19 | 7 | 1647 |
| VWO | 50 | 35 | 11 | 4 | 1432 |
| VBO | | | | | |
| landbouw | 44 | 33 | 15 | 9 | 170 |
| bouwtechniek | 31 | 49 | 10 | 10 | 53 |
| mechanische techniek | 33 | 40 | 20 | 7 | 88 |
| elektrotechniek | 45 | 35 | 15 | 5 | 168 |
| motorvoertuigentechniek | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | 48 | 28 | 18 | 6 | 66 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 42 | 31 | 19 | 8 | 25 |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | 45 | 34 | 14 | 7 | 220 |
| verkoop | 42 | 48 | 5 | 5 | 64 |
| handel | 43 | 39 | 14 | 4 | 83 |
| verzorging | 44 | 37 | 13 | 6 | 334 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | 30 | 37 | 21 | 12 | 49 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | |
| landbouw | - | - | - | - | - |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - |
| motorv. techniek | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | - | - | - | - | - |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 32 | 44 | 17 | 7 | 58 |
| administratie | 36 | 40 | 20 | 5 | 112 |
| verzorging | 40 | 47 | 14 | 0 | 34 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | 37 | 35 | 21 | 7 | 91 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | |
| plantenteelt | 20 | 39 | 27 | 14 | 13 |
| veehouderij | 16 | 45 | 28 | 11 | 16 |
| levensmiddelentechnologie | 34 | 41 | 13 | 12 | 7 |
| bloemschikken | - | - | - | - | - |
| dierenverzorging | - | - | - | - | - |
| groene ruimte | 20 | 42 | 28 | 10 | 14 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 28 | 51 | 11 | 10 | 62 |
| elektrotechniek | 25 | 48 | 16 | 11 | 112 |
| werktuigbouwkunde | 39 | 51 | 9 | 1 | 71 |
| weg- en waterbouwkunde | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 40 | 19 | 5 | 37 | 17 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - |

Tabel 8B (vervolg)

Oordeel van de verder lerende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de vervolgopleiding per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| grafische techniek | 33 | 39 | 16 | 12 | 5 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 37 | 47 | 5 | 11 | 31 |
| mode & kleding (techn) | 26 | 41 | 16 | 17 | 25 |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | 50 | 34 | 12 | 4 | 101 |
| secretariaat | 30 | 45 | 23 | 2 | 22 |
| commercieel | 44 | 38 | 13 | 5 | 53 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 39 | 53 | 7 | 1 | 20 |
| toerisme en recreatie | 28 | 42 | 27 | 4 | 18 |
| logistiek | 18 | 40 | 30 | 12 | 4 |
| (detail)handel | 28 | 41 | 25 | 6 | 87 |
| horeca | 42 | 44 | 9 | 5 | 14 |
| overig economie | 43 | 40 | 15 | 3 | 68 |
| agogisch werk | 29 | 46 | 21 | 4 | 72 |
| verzorging | 22 | 40 | 35 | 4 | 18 |
| assistenten gezondheidszorg | 25 | 40 | 28 | 7 | 13 |
| mode en kleding | 25 | 32 | 15 | 29 | 25 |
| activiteitenbegeleiding | 29 | 36 | 27 | 7 | 14 |
| facilitaire dienstverlening | - | - | - | - | - |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - |
| sociale arbeid | 32 | 40 | 22 | 7 | 18 |
| verpleging | 20 | 52 | 26 | 2 | 22 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | 38 | 40 | 15 | 7 | 168 |
| Totaal | 40 | 39 | 16 | 6 | 8596 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoe vind je de aansluiting tussen je opleiding van vorig jaar en je huidige bezigheden?

Het gaat hier alleen om schoolverlaters die doorstromen naar reguliere voltijdse vervolgopleidingen.

Tabel 9

Percentage verder lerende schoolverlaters dat van mening is dat aan de onderscheiden aspecten van de afgesloten opleiding meer aandacht zou moeten worden besteed per opleidingscluster

| | MAVO | HAVO | VWO | VBO land- bouw | VBO tech- niek | VBO eco- nomie |
|--|------|------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| | % | % | % | % | % | % |
| Leren studeren | 27 | 29 | 24 | 28 | 42 | 32 |
| Vreemde talen | 20 | 16 | 16 | 43 | 41 | 42 |
| Met cijfers werken | 21 | 17 | 16 | 20 | 37 | 23 |
| Informatica, automatisering | 68 | 79 | 83 | 55 | 49 | 46 |
| Zelfstandig werken | 49 | 45 | 35 | 37 | 38 | 46 |
| Organiseren/plannen | 51 | 56 | 42 | 48 | 48 | 44 |
| Correcte spelling/foutloos schrijven | 27 | 30 | 25 | 23 | 28 | 35 |
| Een verslag of rapport schrijven | 50 | 58 | 62 | 33 | 33 | 45 |
| Spreekvaardigheid | 32 | 43 | 46 | 19 | 29 | 30 |
| Met klanten/patiënten omgaan | 39 | 32 | 18 | 40 | 34 | 34 |
| Beroepskeuze/studiekeuze | 40 | 48 | 35 | 33 | 39 | 43 |
| Leren solliciteren | 50 | 51 | 44 | 47 | 37 | 48 |
| Vakkennis en vaktheorie | 32 | 34 | 23 | 38 | 31 | 29 |
| Praktijkoriëntatie of stage | 58 | 55 | 36 | 37 | 47 | 38 |
| Omgaan met apparatuur of materialen | 50 | 46 | 39 | 45 | 37 | 35 |
| Kennis van organisatie bedrijf | 43 | 38 | 28 | 52 | 46 | 39 |
| Kennis van arbeidsvoorwaarden | 47 | 51 | 37 | 59 | 56 | 52 |
| Commerciele kennënten en verkooptechniek | 35 | 29 | 21 | 36 | 28 | 28 |
| Samenwerken met collega's/medestudenten | 29 | 33 | 36 | 24 | 29 | 28 |
| Onderscheiden van hoofd- en bijzaken | 31 | 36 | 35 | 32 | 32 | 26 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hieronder noemen we een aantal onderwerpen. Moet daaraan in de opleiding die je vorig jaar hebt verlaten méér, evenveel of minder aandacht worden besteed?

Gepresenteerd is het percentage schoolverlaters dat vindt dat aan een aspect meer aandacht zou moeten worden besteed.

Het gaat hier alleen om schoolverlaters die doorstromen naar reguliere voltijdse vervolgoopleidingen.

| VBO dienst verl./ verz % | VBO overig % | MBO- kort land- bouw % | MBO- kort tech- niek % | MBO- kort eco- nomie % | MBO- kort dienst verl./verz % | MBO- kort overig % | MBO land- bouw % | MBO tech- niek % | MBO eco- nomie % | MBO dienst verl./ verz % | MBO overig % | Totaal % |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| 44 | - | - | 33 | 41 | 34 | 42 | 25 | 25 | 27 | 42 | 34 | 30 |
| 46 | - | - | 48 | 42 | 47 | 43 | 50 | 31 | 23 | 55 | 21 | 25 |
| 36 | - | - | 63 | 34 | 27 | 26 | 41 | 37 | 33 | 35 | 26 | 23 |
| 38 | - | - | 57 | 50 | 41 | 45 | 67 | 67 | 61 | 65 | 49 | 67 |
| 48 | - | - | 34 | 40 | 44 | 32 | 27 | 34 | 39 | 37 | 38 | 43 |
| 49 | - | - | 31 | 38 | 48 | 33 | 50 | 44 | 56 | 49 | 50 | 49 |
| 45 | - | - | 38 | 38 | 54 | 38 | 41 | 37 | 29 | 56 | 45 | 30 |
| 51 | - | - | 39 | 45 | 64 | 48 | 44 | 45 | 54 | 54 | 51 | 52 |
| 34 | - | - | 32 | 39 | 45 | 32 | 38 | 39 | 47 | 47 | 41 | 38 |
| 44 | - | - | 27 | 37 | 38 | 39 | 29 | 26 | 38 | 25 | 27 | 32 |
| 53 | - | - | 73 | 50 | 41 | 54 | 44 | 54 | 58 | 55 | 46 | 44 |
| 53 | - | - | 53 | 49 | 59 | 54 | 39 | 60 | 52 | 50 | 52 | 49 |
| 33 | - | - | 32 | 31 | 37 | 49 | 30 | 27 | 29 | 38 | 28 | 31 |
| 64 | - | - | 29 | 24 | 35 | 48 | 13 | 22 | 36 | 19 | 44 | 47 |
| 35 | - | - | 28 | 40 | 52 | 37 | 31 | 37 | 33 | 34 | 39 | 43 |
| 36 | - | - | 49 | 39 | 29 | 40 | 35 | 41 | 50 | 30 | 42 | 39 |
| 52 | - | - | 47 | 54 | 49 | 48 | 48 | 53 | 52 | 51 | 48 | 48 |
| 23 | - | - | 33 | 32 | 12 | 32 | 32 | 31 | 33 | 17 | 18 | 29 |
| 41 | - | - | 23 | 38 | 42 | 32 | 27 | 25 | 41 | 26 | 32 | 32 |
| 29 | - | - | 22 | 28 | 38 | 26 | 34 | 28 | 35 | 37 | 39 | 33 |

Tabel 10A

Duale opleiding van verder lerende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | primair LLW % | voortgezet LLW % | tertiair LLW % | in-service % | Totaal N=100% |
|----------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------|
| AVO | 59 | 17 | 2 | 22 | 136 |
| MAVO | 73 | 15 | 3 | 9 | 93 |
| HAVO | - | - | - | - | - |
| VWO | - | - | - | - | - |
| VBO | 87 | 10 | 1 | 2 | 662 |
| landbouw | 78 | 20 | 0 | 2 | 29 |
| techniek | 92 | 8 | 1 | 0 | 493 |
| economie | 80 | 16 | 3 | 0 | 61 |
| dienstverlening/verzorging | 68 | 16 | 0 | 16 | 71 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 39 | 54 | 0 | 7 | 152 |
| landbouw | - | - | - | - | - |
| techniek | 28 | 72 | 0 | 1 | 83 |
| economie | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | 19 | 55 | 0 | 26 | 29 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 22 | 15 | 1 | 61 | 127 |
| landbouw | 44 | 37 | 15 | 4 | 8 |
| techniek | 48 | 49 | 0 | 3 | 26 |
| economie | 57 | 29 | 0 | 14 | 8 |
| dienstverlening/verzorging | 7 | 2 | 0 | 91 | 83 |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 69 | 17 | 1 | 13 | 1088 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar het leerlingwezen en het in-service onderwijs. Voor de doorstroom naar het regulier voltijdonderwijs wordt verwezen naar tabel 7.

Tabel 10B

Duale opleiding van verder lerende schoolverlaters, verbijzonderd naar leerlingstelsel en in-service onderwijs per opleidingscluster

| Opleidingscluster | LO BAS | SO BEB | SVO | VOC/SH+M BETEX | | GOC | SOM | VEV | VOC | VVA | SVB | SBW | IN TECH NUM | SVS |
|----------------------------|-----------|-----------|-----|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| AVO | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| MAVO | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| HAVO | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | 3 | 5 | 1 | 0 | 7 | 0 | 16 | 6 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 | 3 |
| landbouw | 44 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| techniek | 1 | 6 | 0 | 0 | 9 | 1 | 20 | 8 | 3 | 0 | 10 | 2 | 5 | 5 |
| economie | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| dienstverlening/verzorging | 3 | 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| techniek | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 13 | 10 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| economie | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| landbouw | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| techniek | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 23 | 0 | 0 | 7 | 8 | 2 | 0 |
| economie | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| dienstverlening/verzorging | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 1 | 12 | 5 | 2 | 0 | 5 | 2 | 3 | 2 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Het gaat hier alleen om de doorstroom naar het leerlingstelsel en het in-service onderwijs. Voor de doorstroom naar het regulier voltijdonderwijs wordt verwezen naar tabel 7.

| IN NO VAM % | SLW % | KOF % | SVGB % | SVK % | SVH % | OVD % | ECA BO % | OVDB % | LLW overig % | In- serv A % | In- serv B % | In- serv Z % | In- serv ZV % | In- serv OK % | ove- rig % | Totaal N=100% |
|----------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------------|-----------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 10 | 4 | 19 | 7 | 2 | 19 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| 3 | 6 | 6 | 0 | 6 | 15 | 6 | 12 | 6 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 93 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 5 | 2 | 0 | 3 | 7 | 5 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 668 |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 29 |
| 13 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 499 |
| 0 | 18 | 0 | 0 | 6 | 12 | 29 | 17 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 5 | 8 | 0 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 71 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | 2 | 0 | 0 | 6 | 14 | 1 | 13 | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 153 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 83 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 3 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 29 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 14 | 4 | 17 | 24 | 0 | 3 | 131 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 28 |
| 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 20 | 0 | 31 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 5 | 0 | 12 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 21 | 6 | 27 | 36 | 1 | 0 | 84 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 4 | 1 | 0 | 3 | 8 | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1091 |

3. Intrede op de arbeidsmarkt

Tabel 11A

Duur van de intredewerkloosheid van schoolverlaters die zich aanbieden op de arbeidsmarkt per opleidingscluster

| Opleidingscluster | 0 mnd | 1-3 mnd | 4-6 mnd | > 6 mnd | gemid- deld | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------|---------|---------|---------|----------------|------------------|
| | % | % | % | % | | |
| AVO | 68 | 19 | 8 | 4 | 1,2 | 344 |
| MAVO | 71 | 20 | 9 | 0 | 0,9 | 157 |
| HAVO | 66 | 15 | 9 | 10 | 1,7 | 124 |
| VWO | 66 | 26 | 5 | 3 | 1,0 | 62 |
| VBO | 69 | 19 | 9 | 4 | 1,1 | 794 |
| landbouw | 76 | 20 | 3 | 1 | 0,5 | 34 |
| techniek | 71 | 18 | 7 | 4 | 1,0 | 529 |
| economie | 61 | 15 | 20 | 5 | 1,7 | 102 |
| dienstverlening/verzorging | 71 | 22 | 7 | 1 | 0,8 | 121 |
| overig | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 59 | 22 | 11 | 8 | 1,7 | 458 |
| landbouw | 54 | 21 | 13 | 12 | 2,2 | 12 |
| techniek | 70 | 17 | 6 | 6 | 1,2 | 182 |
| economie | 50 | 26 | 16 | 8 | 2,1 | 188 |
| dienstverlening/verzorging | 51 | 26 | 12 | 10 | 2,0 | 51 |
| overig | 60 | 24 | 8 | 8 | 1,8 | 25 |
| MBO-tussen en -lang | 63 | 23 | 9 | 5 | 1,4 | 1714 |
| landbouw | 73 | 18 | 6 | 3 | 0,9 | 113 |
| techniek | 63 | 23 | 8 | 5 | 1,3 | 523 |
| economie | 59 | 26 | 11 | 5 | 1,4 | 575 |
| dienstverlening/verzorging | 65 | 19 | 9 | 7 | 1,5 | 479 |
| overig | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 64 | 21 | 9 | 5 | 1,3 | 3310 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoeveel maanden ben je in totaal werkloos geweest na het verlaten van deze opleiding?

Het gaat hier alleen om schoolverlaters die tot de beroepsbevolking behoren en bovendien **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs. Tot de beroepsbevolking behoren die schoolverlaters die:

- ten minste 12 uur per week werken;
- werk hebben aanvaard waardoor zij ten minste 12 uur per week gaan werken;
- ten minste 12 uur per week willen werken, daarvoor beschikbaar zijn en daartoe tevens activiteiten ontplooiën.

(zie CBS, Enquête Beroepsbevolking 1994, Voorburg/Heerlen)

Tabel 11B

Duur van de intredewerkloosheid van schoolverlaters die zich aanbieden op de arbeidsmarkt per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | 0 mnd | 1-3 mnd | 4-6 mnd | > 6 mnd | gemid- deld | Totaal N=100 % |
|-----------------------------------|-------|---------|---------|---------|----------------|-------------------|
| | % | % | % | % | | |
| AVO | | | | | | |
| MAVO | 71 | 20 | 9 | 0 | 0,9 | 157 |
| HAVO | 66 | 15 | 9 | 10 | 1,7 | 124 |
| VWO | 66 | 26 | 5 | 3 | 1,0 | 62 |
| VBO | | | | | | |
| landbouw | 76 | 20 | 3 | 1 | 0,5 | 34 |
| bouwtechniek | 71 | 16 | 10 | 3 | 1,1 | 144 |
| mechanische techniek | 76 | 15 | 3 | 6 | 0,9 | 96 |
| elektrotechniek | 70 | 19 | 7 | 4 | 1,0 | 76 |
| motorvoertuigentechniek | 72 | 16 | 6 | 6 | 1,1 | 98 |
| consumptieve techniek | 67 | 22 | 8 | 3 | 1,2 | 78 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - | - |
| verzorging | 76 | 20 | 3 | 1 | 0,7 | 84 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | | |
| landbouw | 54 | 21 | 13 | 12 | 2,2 | 12 |
| elektrotechniek | 61 | 27 | 6 | 6 | 1,3 | 21 |
| motorv. techniek | 77 | 19 | 0 | 4 | 0,5 | 40 |
| consumptieve techniek | 71 | 12 | 10 | 6 | 1,4 | 49 |
| werktuigbouw | 79 | 7 | 7 | 7 | 1,0 | 37 |
| overig techniek | 58 | 28 | 6 | 8 | 1,8 | 36 |
| (detail)handel | 57 | 27 | 14 | 2 | 1,4 | 62 |
| administratie | 46 | 25 | 17 | 11 | 2,5 | 126 |
| verzorging | 52 | 27 | 15 | 6 | 1,7 | 35 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - |
| overig | 60 | 24 | 8 | 8 | 1,8 | 25 |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | |
| plantenteelt | 86 | 12 | 2 | 1 | 0,3 | 25 |
| veehouderij | 80 | 12 | 5 | 3 | 0,8 | 31 |
| levensmiddelentechnologie | 60 | 29 | 8 | 3 | 1,1 | 11 |
| bloemschikken | 70 | 27 | 1 | 2 | 0,7 | 15 |
| dierenverzorging | 46 | 33 | 15 | 6 | 1,9 | 7 |
| groene ruimte | 66 | 20 | 10 | 4 | 1,3 | 21 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 58 | 27 | 8 | 7 | 1,7 | 69 |
| elektrotechniek | 62 | 20 | 11 | 6 | 1,4 | 151 |
| werktuigbouwkunde | 66 | 24 | 6 | 4 | 1,0 | 109 |
| weg- en waterbouwkunde | 83 | 6 | 10 | 0 | 0,5 | 21 |
| motorvoertuigentechniek | 80 | 20 | 0 | 0 | 0,3 | 26 |
| mechanische techniek | 44 | 48 | 7 | 0 | 1,3 | 3 |

Tabel 11B (vervolg)

Duur van de intredewerkloosheid van schoolverlaters die zich aanbieden op de arbeidsmarkt per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | 0 mnd | 1-3 mnd | 4-6 mnd | > 6 mnd | gemiddeld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------|---------|---------|---------|-----------|------------------|
| | % | % | % | % | | |
| grafische techniek | 55 | 28 | 10 | 7 | 1,8 | 16 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 48 | 37 | 9 | 6 | 1,5 | 46 |
| mode & kleding (techn) | 53 | 35 | 6 | 7 | 1,3 | 35 |
| overig techniek | 74 | 11 | 9 | 6 | 1,1 | 47 |
| administratie | 58 | 27 | 8 | 7 | 1,4 | 75 |
| secretariaat | 58 | 28 | 9 | 5 | 1,4 | 89 |
| commercieel | 67 | 16 | 13 | 3 | 1,2 | 51 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 60 | 21 | 13 | 6 | 1,9 | 24 |
| toerisme en recreatie | 59 | 26 | 10 | 6 | 1,5 | 40 |
| logistiek | 77 | 21 | 0 | 2 | 0,6 | 4 |
| (detail)handel | 61 | 23 | 11 | 5 | 1,5 | 171 |
| horeca | 68 | 23 | 8 | 0 | 0,9 | 38 |
| overig economie | 41 | 39 | 17 | 3 | 1,9 | 70 |
| agogisch werk | 56 | 19 | 13 | 12 | 2,2 | 114 |
| verzorging | 74 | 17 | 5 | 3 | 0,9 | 123 |
| assistenten gezondheidszorg | 59 | 22 | 12 | 7 | 1,7 | 80 |
| mode & kleding (verz) | 64 | 27 | 6 | 2 | 1,1 | 38 |
| activiteitenbegeleiding | 60 | 20 | 10 | 9 | 1,8 | 31 |
| facilitaire dienstverlening | 69 | 18 | 7 | 6 | 1,2 | 23 |
| uiterlijke verzorging | 74 | 16 | 5 | 5 | 1,0 | 24 |
| sociale arbeid | 72 | 12 | 3 | 13 | 1,8 | 14 |
| verpleging | 65 | 20 | 10 | 6 | 1,4 | 23 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 64 | 21 | 9 | 5 | 1,3 | 3310 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoeveel maanden ben je in totaal werkloos geweest na het verlaten van deze opleiding?

Het gaat hier alleen om schoolverlaters die tot de beroepsbevolking behoren en bovendien niet doorstromen naar het voltijd dagonderwijs. Tot de beroepsbevolking behoren die schoolverlaters die:

- *ten minste 12 uur per week werken;*
- *werk hebben aanvaard waardoor zij ten minste 12 uur per week gaan werken;*
- *ten minste 12 uur per week willen werken, daarvoor beschikbaar zijn en daartoe tevens activiteiten ontplooiën.*

(zie CBS, Enquête Beroepsbevolking 1994, Voorburg/Heerlen)

Tabel 12A

Werkloosheid onder schoolverlaters per opleidingscluster, 1994 en 1995

| Opleidingscluster | 1994 | Totaal N=100% | 1995 | Totaal N=100% |
|----------------------------|------|------------------|------|------------------|
| | % | | % | |
| AVO | 15 | 460 | 10 | 385 |
| MAVO | 18 | 263 | 6 | 177 |
| HAVO | - | - | 16 | 139 |
| VWO | - | - | 7 | 69 |
| VBO | 7 | 1054 | 4 | 895 |
| landbouw | 6 | 59 | 2 | 39 |
| techniek | 6 | 652 | 2 | 595 |
| economie | 9 | 137 | 10 | 119 |
| dienstverlening/verzorging | 8 | 186 | 7 | 133 |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | 10 | 636 | 11 | 522 |
| landbouw | 9 | 45 | 4 | 14 |
| techniek | 9 | 257 | 8 | 204 |
| economie | 8 | 273 | 12 | 220 |
| dienstverlening/verzorging | 22 | 56 | 19 | 58 |
| overig | - | - | 15 | 26 |
| MBO-tussen en -lang | 7 | 2143 | 6 | 1854 |
| landbouw | 2 | 117 | 3 | 126 |
| techniek | 8 | 652 | 5 | 565 |
| economie | 6 | 690 | 6 | 614 |
| dienstverlening/verzorging | 7 | 613 | 7 | 523 |
| overig | 3 | 70 | 15 | 26 |
| Totaal | 8 | 4294 | 7 | 3656 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft de Geregistreeerde werkloosheid conform CBS-definitie, dat wil zeggen:

- ingeschreven bij een arbeidsbureau;
- niet of minder dan 12 uur per week werken;
- beschikbaar zijn voor een baan voor 12 uur of meer per week of werk hebben aanvaard waardoor men ten minste 12 uur per week gaat werken.

(zie CBS, Enquête Beroepsbevolking 1994, Voorburg/Heerlen).

Het aantal werkloze schoolverlaters is, in afwijking van de CBS-definitie, niet gerelateerd aan het aantal schoolverlaters dat tot de beroepsbevolking behoort, maar aan het aantal schoolverlaters dat tot de beroepsbevolking behoort en niet doorstroomt naar het voltijd dagonderwijs (zie ook de toelichting bij tabel 11).

Tabel 12B

Werkloosheid onder schoolverlaters per opleidingsrichting, 1994 en 1995

| Opleidingsrichting | 1994 | Totaal N=100% | 1995 | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------------------|------|------------------|
| | % | | % | |
| AVO | | | | |
| MAVO | 18 | 263 | 6 | 177 |
| HAVO | - | - | 16 | 139 |
| VWO | - | - | 7 | 69 |
| VBO | | | | |
| landbouw | 8 | 47 | 2 | 39 |
| bouwtechniek | 6 | 177 | 2 | 170 |
| mechanische techniek | 5 | 131 | 3 | 102 |
| elektrotechniek | 6 | 91 | 0 | 81 |
| motorvoertuigentechniek | 5 | 95 | 0 | 107 |
| consumptieve techniek | 9 | 103 | 7 | 90 |
| installatietechniek | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - |
| administratie | 9 | 63 | 8 | 55 |
| verkoop | 10 | 49 | 12 | 43 |
| handel | . | . | - | - |
| verzorging | 7 | 107 | 9 | 93 |
| uiterlijke verzorging | 7 | 32 | - | - |
| mode en kleding | . | . | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | |
| landbouw | 9 | 45 | 4 | 14 |
| elektrotechniek | 17 | 58 | 9 | 25 |
| motorv. techniek | 9 | 41 | 3 | 47 |
| consumptieve techniek | 7 | 45 | 7 | 55 |
| werktuigbouw | . | . | 7 | 38 |
| overig techniek | 6 | 68 | 13 | 39 |
| (detail)handel | 6 | 99 | 11 | 79 |
| administratie | 10 | 174 | 12 | 141 |
| verzorging | 15 | 48 | 19 | 42 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - |
| overig | - | - | 15 | 26 |
| MBO-tussen en -lang | | | | |
| plantenteelt | . | . | 1 | 29 |
| veehouderij | . | . | 3 | 35 |
| levensmiddelentechnologie | . | . | 4 | 12 |
| bloemschikken | . | . | 1 | 16 |
| dierenverzorging | . | . | 9 | 8 |
| groene ruimte | . | . | 1 | 22 |
| overig landbouw | . | . | - | - |
| bouwkunde | 5 | 61 | 6 | 76 |
| elektrotechniek | 9 | 154 | 9 | 165 |
| werktuigbouwkunde | 8 | 120 | 3 | 116 |
| weg- en waterbouwkunde | 4 | 23 | 1 | 22 |
| motorvoertuigentechniek | 4 | 30 | 0 | 26 |
| mechanische techniek | 8 | 7 | 0 | 4 |
| grafische techniek | . | . | 5 | 17 |

Tabel 12B (vervolg)

Werkloosheid onder schoolverlaters per opleidingsrichting, 1994 en 1995

| Opleidingsrichting | 1994 | Totaal N=100% | 1995 | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|------------------|------|------------------|
| | % | | % | |
| proces- en laboratoriumtechniek | . | . | 1 | 52 |
| nautisch | . | . | - | - |
| mode & kleding (techn) | 2 | 16 | 7 | 38 |
| overig techniek | 7 | 89 | 4 | 50 |
| administratie | 6 | 110 | 3 | 76 |
| secretariaat | 5 | 124 | 4 | 93 |
| commercieel | 8 | 86 | 6 | 56 |
| economisch-juridisch | 9 | 19 | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 13 | 48 | 10 | 26 |
| toerisme en recreatie | . | . | 5 | 42 |
| logistiek | 7 | 6 | 11 | 5 |
| (detail)handel | . | . | 7 | 183 |
| horeca | 4 | 19 | 0 | 39 |
| overig economie | - | - | 8 | 80 |
| agogisch werk | 9 | 123 | 10 | 124 |
| verzorging | 5 | 169 | 3 | 137 |
| assistenten gezondheidszorg | 1 | 101 | 6 | 86 |
| mode & kleding (verz) | 9 | 57 | 13 | 43 |
| activiteitenbegeleiding | 6 | 40 | 10 | 33 |
| facilitaire dienstverlening | 14 | 21 | 9 | 26 |
| uiterlijke verzorging | 9 | 27 | 5 | 26 |
| sociale arbeid | 24 | 15 | 11 | 16 |
| verpleging | 4 | 25 | 0 | 24 |
| overig dienstverlening/verzorging | 0 | 19 | - | - |
| overig | 3 | 70 | 15 | 26 |
| Totaal | 8 | 4294 | 7 | 3656 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

. = geen gegevens voorhanden

Toelichting*Dit betreft de Geregistreerde werkloosheid conform CBS-definitie, dat wil zeggen:*

- ingeschreven bij een arbeidsbureau;
- niet of minder dan 12 uur per week werken;
- beschikbaar zijn voor een baan voor 12 uur of meer per week of werk hebben aanvaard waardoor men ten minste 12 uur per week gaat werken.

(zie CBS, Enquête Beroepsbevolking 1994, Voorburg/Heerlen).

Het aantal werkloze schoolverlaters is, in afwijking van de CBS-definitie, niet gerelateerd aan het aantal schoolverlaters dat tot de beroepsbevolking behoort, maar aan het aantal schoolverlaters dat tot de beroepsbevolking behoort en niet doorstroomt naar het voltijd dagonderwijs (zie ook de toelichting bij tabel 11).

Tabel 13A

Wijze van het verkrijgen van een baan per opleidingscluster

| Opleidingscluster | arbeids- bureau | uitzend- bureau | adver- tentie | familie/ kennis- sen | eerder werk |
|----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | % | % | % | % | % |
| AVO | 9 | 20 | 18 | 14 | 10 |
| MAVO | 13 | 10 | 17 | 19 | 15 |
| HAVO | 2 | 30 | 17 | 11 | 6 |
| VWO | 13 | 24 | 21 | 7 | 6 |
| VBO | 7 | 9 | 9 | 19 | 6 |
| landbouw | 6 | 12 | 3 | 18 | 10 |
| techniek | 6 | 10 | 7 | 19 | 5 |
| economie | 5 | 8 | 14 | 14 | 6 |
| dienstverlening/verzorging | 11 | 7 | 18 | 26 | 7 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 10 | 15 | 14 | 13 | 7 |
| landbouw | 6 | 14 | 10 | 17 | 8 |
| techniek | 8 | 10 | 12 | 13 | 5 |
| economie | 10 | 22 | 19 | 13 | 8 |
| dienstverlening/verzorging | 19 | 14 | 9 | 11 | 6 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 8 | 18 | 15 | 12 | 9 |
| landbouw | 5 | 10 | 9 | 17 | 8 |
| techniek | 9 | 21 | 12 | 15 | 8 |
| economie | 10 | 25 | 17 | 11 | 10 |
| dienstverlening/verzorging | 6 | 7 | 17 | 8 | 7 |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 8 | 15 | 14 | 14 | 8 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

| werk- gever heeft mij gevraagd % | zelf werk gevraagd % | werk- erva- rings- project % | zelf bedrijf begonnen % | schoon % | stage % | anders % | Totaal N=100% |
|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------------|
| 0 | 21 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 303 |
| 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 135 |
| 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 107 |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 61 |
| 2 | 18 | 2 | 0 | 10 | 11 | 7 | 725 |
| 2 | 12 | 4 | 4 | 7 | 13 | 9 | 31 |
| 1 | 17 | 1 | 0 | 13 | 13 | 8 | 489 |
| 1 | 31 | 4 | 0 | 5 | 5 | 7 | 89 |
| 3 | 14 | 6 | 0 | 2 | 4 | 2 | 109 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 11 | 4 | 1 | 4 | 17 | 1 | 391 |
| 1 | 12 | 6 | 1 | 3 | 17 | 4 | 12 |
| 3 | 12 | 2 | 0 | 6 | 27 | 2 | 154 |
| 1 | 6 | 4 | 2 | 3 | 11 | 1 | 168 |
| 0 | 23 | 8 | 0 | 0 | 10 | 0 | 39 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 15 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | 1514 |
| 3 | 11 | 2 | 11 | 3 | 18 | 3 | 108 |
| 2 | 11 | 1 | 2 | 2 | 17 | 1 | 421 |
| 2 | 9 | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 519 |
| 2 | 26 | 1 | 0 | 2 | 17 | 4 | 449 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 2 | 1 | 4 | 13 | 4 | 2933 |

Tabel 13B

Wijze van het verkrijgen van een baan per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | arbeids- bureau | uitzend- bureau | adver- tentie | familie/ kennis- sen | eerder werk |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | % | % | % | % | % |
| AVO | | | | | |
| MAVO | 13 | 10 | 17 | 19 | 15 |
| HAVO | 2 | 30 | 17 | 11 | 6 |
| VWO | 13 | 24 | 21 | 7 | 6 |
| VBO | | | | | |
| landbouw | 6 | 12 | 3 | 18 | 10 |
| bouwtechniek | 4 | 6 | 3 | 15 | 3 |
| mechanische techniek | 6 | 13 | 13 | 19 | 6 |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigtechniek | 7 | 10 | 7 | 23 | 3 |
| consumptieve techniek | 8 | 7 | 2 | 19 | 3 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - |
| verzorging | 13 | 3 | 23 | 24 | 8 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | |
| landbouw | 6 | 14 | 10 | 17 | 8 |
| elektrotechniek | 6 | 29 | 4 | 16 | 6 |
| motorv. techniek | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | 11 | 6 | 13 | 13 | 3 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - |
| overig techniek | 11 | 7 | 7 | 11 | 0 |
| (detail)handel | 7 | 14 | 16 | 18 | 11 |
| administratie | 12 | 26 | 20 | 10 | 6 |
| verzorging | 22 | 16 | 2 | 12 | 5 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | |
| plantenteelt | 6 | 4 | 7 | 29 | 11 |
| veehouderij | 5 | 7 | 6 | 22 | 10 |
| levensmiddelentechnologie | 5 | 36 | 7 | 8 | 5 |
| bloemschikken | 3 | 4 | 13 | 7 | 11 |
| dierenverzorging | 2 | 11 | 24 | 11 | 2 |
| groene ruimte | 5 | 11 | 12 | 9 | 6 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 18 | 10 | 6 | 20 | 4 |
| elektrotechniek | 7 | 16 | 15 | 17 | 9 |
| werktuigbouwkunde | 3 | 20 | 14 | 21 | 11 |
| weg- en waterbouwkunde | 21 | 27 | 5 | 2 | 2 |

| werk- gever heeft mij gevraagd % | zelf werk gevraagd % | werk- erva- rings- project % | zelf bedrijf begonnen % | school % | stage % | anders % | Totaal N=100% |
|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------------|
| 0 | 15 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 135 |
| 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 107 |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 61 |
| 2 | 12 | 4 | 4 | 7 | 13 | 9 | 31 |
| 2 | 8 | 3 | 1 | 26 | 7 | 20 | 129 |
| 0 | 16 | 0 | 0 | 10 | 13 | 3 | 90 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 0 | 17 | 0 | 0 | 7 | 27 | 0 | 91 |
| 3 | 39 | 0 | 0 | 6 | 4 | 8 | 75 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 13 | 6 | 0 | 1 | 5 | 3 | 71 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 12 | 6 | 1 | 3 | 17 | 4 | 12 |
| 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 18 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 12 | 0 | 0 | 3 | 33 | 4 | 41 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 14 | 7 | 0 | 4 | 32 | 4 | 28 |
| 0 | 9 | 5 | 2 | 2 | 16 | 0 | 62 |
| 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 8 | 1 | 106 |
| 0 | 24 | 11 | 0 | 0 | 7 | 0 | 28 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 7 | 1 | 16 | 3 | 12 | 2 | 25 |
| 8 | 9 | 1 | 18 | 1 | 9 | 5 | 30 |
| 0 | 17 | 5 | 0 | 2 | 13 | 2 | 10 |
| 1 | 10 | 2 | 9 | 2 | 35 | 2 | 15 |
| 0 | 11 | 4 | 0 | 4 | 28 | 2 | 7 |
| 2 | 17 | 2 | 1 | 5 | 28 | 2 | 18 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 9 | 0 | 5 | 4 | 21 | 1 | 62 |
| 1 | 11 | 1 | 1 | 0 | 21 | 1 | 110 |
| 0 | 11 | 2 | 1 | 2 | 10 | 3 | 82 |
| 16 | 21 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 14 |

Tabel 13B (vervolg)

Wijze van het verkrijgen van een baan per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | arbeids- bureau | uitzend- bureau | adver- tentie | familie/ kennis- sen | eerder werk |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----------------|
| | % | % | % | % | % |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 35 | 18 | 3 | 9 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 4 | 12 | 14 | 12 | 5 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 9 | 54 | 3 | 4 | 2 |
| nautisch | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 18 | 25 | 19 | 8 | 10 |
| overig techniek | 7 | 17 | 5 | 22 | 12 |
| administratie | 15 | 38 | 11 | 6 | 10 |
| secretariaat | 9 | 41 | 13 | 10 | 8 |
| commercieel | 7 | 33 | 20 | 13 | 8 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 13 | 33 | 12 | 14 | 4 |
| toerisme en recreatie | 4 | 18 | 17 | 5 | 3 |
| logistiek | 9 | 27 | 29 | 6 | 3 |
| (detail)handel | 11 | 11 | 18 | 15 | 14 |
| horeca | 8 | 7 | 22 | 13 | 14 |
| overig economie | 8 | 30 | 23 | 10 | 8 |
| agogisch werk | 7 | 8 | 20 | 8 | 7 |
| verzorging | 5 | 3 | 14 | 6 | 6 |
| assistenten gezondheidszorg | 2 | 5 | 19 | 9 | 8 |
| mode & kleding (verz) | 15 | 10 | 16 | 17 | 12 |
| activiteitenbegeleiding | 11 | 5 | 23 | 4 | 11 |
| facilitaire dienstverlening | 9 | 13 | 5 | 16 | 11 |
| uiterlijke verzorging | 6 | 8 | 28 | 7 | 4 |
| sociale arbeid | 3 | 30 | 21 | 6 | 12 |
| verpleging | 7 | 11 | 18 | 2 | 8 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 8 | 15 | 14 | 14 | 8 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

| werk- gever heeft mij gevraagd % | zelf werk gevraagd % | werk- erva- rings- project % | zelf bedrijf begonnen % | school % | stage % | anders % | Totaal N=100% |
|---|-------------------------------|--|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------------|
| 9 | 10 | 0 | 1 | 0 | 14 | 0 | 25 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 12 | 2 | 2 | 5 | 22 | 6 | 15 |
| 0 | 9 | 2 | 0 | 1 | 16 | 0 | 34 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 34 |
| 0 | 10 | 0 | 5 | 0 | 22 | 0 | 41 |
| 2 | 8 | 1 | 0 | 2 | 6 | 2 | 64 |
| 1 | 6 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 85 |
| 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 45 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 8 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 22 |
| 3 | 18 | 0 | 0 | 1 | 30 | 0 | 38 |
| 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 10 | 1 | 4 | 1 | 12 | 1 | 145 |
| 5 | 14 | 0 | 1 | 2 | 12 | 3 | 36 |
| 0 | 3 | 11 | 0 | 4 | 1 | 1 | 71 |
| 0 | 26 | 1 | 0 | 2 | 15 | 7 | 103 |
| 1 | 43 | 1 | 0 | 1 | 16 | 4 | 119 |
| 5 | 20 | 0 | 0 | 7 | 23 | 1 | 76 |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 16 | 4 | 36 |
| 3 | 15 | 2 | 0 | 2 | 23 | 2 | 27 |
| 7 | 15 | 0 | 0 | 4 | 13 | 8 | 21 |
| 2 | 13 | 0 | 1 | 1 | 29 | 2 | 22 |
| 0 | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | 0 | 14 |
| 2 | 38 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 21 |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 16 | 2 | 1 | 4 | 13 | 4 | 2933 |

Tabel 14A

Bruto maandloon van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | =<750 gld % | 751- 1250 gld % | 1251- 1750 gld % | 1751- 2250 gld % | 2251- 2750 gld % | >2750 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| AVO | 26 | 35 | 32 | 7 | 1 | 0 | 1098 | 260 |
| MAVO | 34 | 39 | 27 | 0 | 0 | 0 | 953 | 115 |
| HAVO | 18 | 31 | 43 | 7 | 0 | 0 | 1186 | 94 |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | 29 | 45 | 17 | 6 | 0 | 2 | 1038 | 615 |
| landbouw | 31 | 50 | 18 | 0 | 0 | 1 | 979 | 26 |
| techniek | 25 | 47 | 20 | 6 | 0 | 2 | 1077 | 423 |
| economie | 33 | 50 | 8 | 8 | 0 | 2 | 986 | 71 |
| dienstverlening/verzorging | 46 | 33 | 12 | 7 | 0 | 1 | 923 | 90 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 5 | 34 | 37 | 14 | 6 | 3 | 1467 | 308 |
| landbouw | 8 | 26 | 41 | 13 | 4 | 8 | 1536 | 8 |
| techniek | 3 | 30 | 37 | 18 | 5 | 7 | 1603 | 120 |
| economie | 5 | 35 | 38 | 13 | 9 | 0 | 1429 | 133 |
| dienstverlening/verzorging | 9 | 47 | 34 | 11 | 0 | 0 | 1237 | 30 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 4 | 12 | 24 | 27 | 21 | 13 | 1988 | 1198 |
| landbouw | 4 | 14 | 23 | 22 | 19 | 17 | 2000 | 74 |
| techniek | 3 | 4 | 9 | 24 | 35 | 26 | 2401 | 343 |
| economie | 2 | 12 | 30 | 32 | 15 | 8 | 1883 | 425 |
| dienstverlening/verzorging | 5 | 17 | 32 | 26 | 16 | 4 | 1734 | 342 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 13 | 26 | 25 | 18 | 11 | 7 | 1578 | 2380 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het bruto maandloon in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt. Dit is inclusief toeslagen voor ploegendienst of fooien, maar exclusief vakantiegeld, inkomen uit overwerk of inkomen op basis van een uitkering.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 14B

Bruto maandloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | =<750 gld % | 751- 1250 gld % | 1251- 1750 gld % | 1751- 2250 gld % | 2251- 2750 gld % | >2750 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| AVO | | | | | | | | |
| MAVO | 34 | 39 | 27 | 0 | 0 | 0 | 953 | 115 |
| HAVO | 18 | 31 | 43 | 7 | 0 | 0 | 1186 | 94 |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | | | | | | | | |
| landbouw | 31 | 50 | 18 | 0 | 0 | 1 | 979 | 26 |
| bouwtechniek | 7 | 52 | 35 | 6 | 0 | 0 | 1187 | 118 |
| mechanische techniek | 37 | 37 | 11 | 7 | 0 | 7 | 1130 | 79 |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 30 | 59 | 4 | 4 | 0 | 4 | 955 | 82 |
| consumptieve techniek | 11 | 42 | 37 | 10 | 0 | 0 | 1193 | 62 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verzorging | 46 | 27 | 16 | 10 | 0 | 1 | 991 | 64 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | | | | |
| landbouw | 8 | 26 | 41 | 13 | 4 | 8 | 1536 | 8 |
| elektrotechniek | 4 | 20 | 25 | 28 | 14 | 10 | 1905 | 14 |
| motorv. techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | 6 | 26 | 40 | 20 | 7 | 2 | 1493 | 30 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 9 | 52 | 24 | 9 | 6 | 0 | 1273 | 47 |
| administratie | 3 | 26 | 46 | 15 | 10 | 1 | 1513 | 87 |
| verzorging | 3 | 60 | 31 | 6 | 0 | 0 | 1193 | 20 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | |
| plantenteelt | 1 | 8 | 17 | 25 | 26 | 22 | 2292 | 16 |
| veehouderij | 4 | 14 | 25 | 25 | 14 | 18 | 1997 | 18 |
| levensmiddelentechnologie | 0 | 11 | 14 | 19 | 29 | 27 | 2262 | 7 |
| bloemschikken | 10 | 27 | 37 | 20 | 5 | 0 | 1411 | 9 |
| dierenverzorging | 7 | 27 | 37 | 25 | 2 | 0 | 1455 | 6 |
| groene ruimte | 4 | 10 | 12 | 19 | 29 | 25 | 2157 | 15 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 4 | 2 | 5 | 29 | 32 | 28 | 2482 | 51 |
| elektrotechniek | 2 | 3 | 10 | 28 | 37 | 19 | 2316 | 101 |
| werktuigbouwkunde | 3 | 3 | 3 | 15 | 43 | 34 | 2573 | 65 |
| weg- en waterbouwkunde | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 0 | 1 | 18 | 64 | 17 | 2564 | 15 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |

Tabel 14B (vervolg)

Bruto maandloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | =<750 gld % | 751- 1250 gld % | 1251- 1750 gld % | 1751- 2250 gld % | 2251- 2750 gld % | >2750 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| grafische techniek | 1 | 3 | 8 | 23 | 44 | 21 | 2394 | 13 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 1 | 3 | 19 | 33 | 45 | 2784 | 27 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 12 | 26 | 34 | 19 | 7 | 1 | 1386 | 26 |
| overig techniek | 3 | 3 | 13 | 29 | 23 | 29 | 2488 | 31 |
| administratie | 2 | 11 | 33 | 31 | 18 | 4 | 1847 | 49 |
| secretariaat | 2 | 15 | 35 | 27 | 19 | 2 | 1770 | 66 |
| commercieel | 1 | 14 | 38 | 30 | 10 | 7 | 1785 | 37 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 2 | 9 | 25 | 46 | 15 | 3 | 1880 | 20 |
| toerisme en recreatie | 0 | 7 | 20 | 32 | 28 | 12 | 2101 | 32 |
| logistiek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 4 | 20 | 28 | 30 | 13 | 6 | 1769 | 118 |
| horeca | 1 | 2 | 14 | 17 | 18 | 48 | 2639 | 34 |
| overig economie | 3 | 3 | 38 | 47 | 8 | 0 | 1794 | 60 |
| agogisch werk | 12 | 17 | 34 | 18 | 16 | 2 | 1575 | 79 |
| verzorging | 3 | 15 | 32 | 25 | 19 | 6 | 1815 | 85 |
| assistenten gezondheidszorg | 0 | 9 | 20 | 47 | 20 | 3 | 1975 | 61 |
| mode & kleding (verz) | 6 | 25 | 47 | 12 | 9 | 1 | 1394 | 28 |
| activiteitenbegeleiding | 0 | 19 | 41 | 25 | 9 | 5 | 1743 | 20 |
| facilitaire dienstverlening | 1 | 34 | 22 | 29 | 9 | 5 | 1616 | 16 |
| uiterlijke verzorging | 4 | 31 | 32 | 24 | 9 | 0 | 1529 | 17 |
| sociale arbeid | 2 | 11 | 29 | 21 | 14 | 24 | 2091 | 12 |
| verpleging | 4 | 4 | 33 | 28 | 22 | 8 | 1964 | 18 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 13 | 26 | 25 | 18 | 11 | 7 | 1578 | 2380 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het bruto maandloon in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt. Dit is inclusief toeslagen voor ploegendienst of fooien, maar exclusief vakantiegeld, inkomen uit overwerk of inkomen op basis van een uitkering.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 15A

Bruto uurloon van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | < 6 gld % | 6-9 gld % | 9-12 gld % | 12-15 gld % | 15-18 gld % | >= 18 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| AVO | 30 | 44 | 21 | 5 | 0 | 0 | 7,53 | 254 |
| MAVO | 42 | 45 | 12 | 0 | 0 | 0 | 6,65 | 112 |
| HAVO | 20 | 45 | 28 | 8 | 0 | 0 | 8,11 | 91 |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | 39 | 39 | 18 | 3 | 0 | 1 | 7,08 | 608 |
| landbouw | 27 | 55 | 14 | 3 | 0 | 1 | 7,16 | 26 |
| techniek | 38 | 38 | 20 | 2 | 1 | 1 | 7,17 | 419 |
| economie | 39 | 41 | 15 | 3 | 0 | 2 | 7,22 | 71 |
| dienstverlening/verzorging | 45 | 38 | 13 | 3 | 0 | 1 | 6,59 | 89 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 8 | 42 | 29 | 13 | 6 | 3 | 9,75 | 305 |
| landbouw | 2 | 39 | 34 | 15 | 4 | 6 | 10,44 | 8 |
| techniek | 5 | 36 | 32 | 15 | 8 | 4 | 10,16 | 120 |
| economie | 8 | 48 | 25 | 13 | 4 | 2 | 9,59 | 131 |
| dienstverlening/verzorging | 12 | 40 | 32 | 6 | 8 | 2 | 9,49 | 30 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 2 | 14 | 29 | 29 | 17 | 9 | 12,79 | 1182 |
| landbouw | 4 | 16 | 28 | 27 | 16 | 9 | 12,40 | 73 |
| techniek | 2 | 6 | 19 | 31 | 27 | 15 | 14,46 | 340 |
| economie | 2 | 17 | 39 | 26 | 11 | 6 | 11,88 | 422 |
| dienstverlening/verzorging | 3 | 16 | 27 | 32 | 13 | 8 | 12,50 | 332 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 15 | 27 | 25 | 18 | 9 | 5 | 10,35 | 2350 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het bruto maandloon (zie tabel 14), gedeeld door het contractuele aantal arbeidsuren per week in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt, vermenigvuldigd met de factor 12/52. Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 15B

Bruto uurloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | < 6 gld % | 6-9 gld % | 9-12 gld % | 12-15 gld % | 15-18 gld % | >= 18 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| AVO | | | | | | | | |
| MAVO | 42 | 45 | 12 | 0 | 0 | 0 | 6,65 | 112 |
| HAVO | 20 | 45 | 28 | 8 | 0 | 0 | 8,11 | 91 |
| VWO | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VBO | | | | | | | | |
| landbouw | 27 | 55 | 14 | 3 | 0 | 1 | 7,16 | 26 |
| bouwtechniek | 16 | 52 | 28 | 3 | 0 | 0 | 7,96 | 118 |
| mechanische techniek | 44 | 37 | 11 | 0 | 4 | 4 | 7,19 | 79 |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigtechniek | 54 | 35 | 12 | 0 | 0 | 0 | 6,46 | 79 |
| consumptieve techniek | 13 | 34 | 52 | 1 | 0 | 0 | 8,47 | 61 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verzorging | 38 | 38 | 18 | 5 | 0 | 1 | 7,10 | 62 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | | | | |
| landbouw | 2 | 39 | 34 | 15 | 4 | 6 | 10,44 | 8 |
| elektrotechniek | 4 | 34 | 30 | 21 | 2 | 8 | 11,36 | 14 |
| motorv. techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| consumptieve techniek | 4 | 30 | 40 | 19 | 4 | 4 | 10,34 | 30 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 18 | 48 | 21 | 6 | 3 | 3 | 8,95 | 47 |
| administratie | 2 | 47 | 26 | 17 | 5 | 2 | 9,94 | 84 |
| verzorging | 8 | 45 | 23 | 9 | 13 | 3 | 9,93 | 20 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | |
| plantenteelt | 2 | 10 | 24 | 36 | 18 | 10 | 13,19 | 16 |
| veehouderij | 5 | 14 | 32 | 25 | 13 | 11 | 12,43 | 18 |
| levensmiddelentechnologie | 2 | 18 | 11 | 29 | 21 | 18 | 13,89 | 7 |
| bloemschikken | 9 | 33 | 41 | 16 | 2 | 0 | 9,39 | 9 |
| dierenverzorging | 2 | 25 | 40 | 25 | 5 | 2 | 10,73 | 6 |
| groene ruimte | 4 | 10 | 23 | 24 | 31 | 7 | 13,22 | 15 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 5 | 0 | 24 | 26 | 25 | 20 | 14,83 | 51 |
| elektrotechniek | 0 | 3 | 26 | 39 | 20 | 12 | 14,08 | 101 |
| werktuigbouwkunde | 3 | 4 | 5 | 39 | 32 | 18 | 15,32 | 65 |
| weg- en waterbouwkunde | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigtechniek | 0 | 0 | 17 | 22 | 61 | 0 | 14,92 | 15 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - |

Tabel 15B (vervolg)

Bruto uurloon van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingscluster | < 6 gld % | 6-9 gld % | 9-12 gld % | 12-15 gld % | 15-18 gld % | >= 18 gld % | gemid- deld gld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| grafische techniek | 0 | 5 | 11 | 34 | 35 | 14 | 14,97 | 13 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 0 | 7 | 32 | 25 | 36 | 16,78 | 27 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 8 | 37 | 33 | 13 | 9 | 0 | 9,85 | 26 |
| overig techniek | 0 | 14 | 24 | 21 | 31 | 10 | 14,01 | 29 |
| administratie | 2 | 17 | 42 | 31 | 5 | 3 | 11,28 | 49 |
| secretariaat | 2 | 19 | 42 | 25 | 10 | 3 | 11,24 | 66 |
| commercieel | 3 | 21 | 39 | 23 | 10 | 5 | 11,34 | 36 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0 | 16 | 35 | 28 | 19 | 2 | 11,99 | 20 |
| toerisme en recreatie | 1 | 5 | 36 | 36 | 16 | 7 | 13,15 | 32 |
| logistiek | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (detail)handel | 1 | 20 | 40 | 24 | 8 | 7 | 11,72 | 117 |
| horeca | 1 | 5 | 9 | 21 | 41 | 23 | 16,23 | 33 |
| overig economie | 2 | 15 | 50 | 28 | 5 | 0 | 10,86 | 60 |
| agogisch werk | 5 | 18 | 33 | 24 | 12 | 8 | 11,99 | 77 |
| verzorging | 3 | 18 | 28 | 22 | 19 | 11 | 12,96 | 80 |
| assistenten gezondheidszorg | 0 | 7 | 17 | 65 | 9 | 1 | 12,95 | 61 |
| mode & kleding (verz) | 6 | 43 | 32 | 10 | 9 | 0 | 9,54 | 28 |
| activiteitenbegeleiding | 0 | 3 | 15 | 51 | 17 | 14 | 15,55 | 19 |
| facilitaire dienstverlening | 9 | 15 | 29 | 33 | 7 | 7 | 11,56 | 16 |
| uiterlijke verzorging | 0 | 15 | 48 | 25 | 5 | 6 | 11,80 | 17 |
| sociale arbeid | 6 | 4 | 27 | 26 | 18 | 18 | 13,90 | 12 |
| verpleging | 2 | 14 | 23 | 27 | 20 | 14 | 13,50 | 17 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 15 | 27 | 25 | 18 | 9 | 5 | 10,35 | 2350 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het bruto maandloon (zie tabel 14), gedeeld door het contractuele aantal uren per week in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt, vermenigvuldigd met de factor 12/52. Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die niet doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 16A

Vereist opleidingsniveau van werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | lager | zelfde | hoger | Totaal N=100% |
|----------------------------|-------|--------|-------|------------------|
| | % | % | % | |
| AVO | 35 | 62 | 3 | 299 |
| MAVO | 21 | 73 | 6 | 135 |
| HAVO | 49 | 51 | 0 | 107 |
| VWO | 41 | 59 | 0 | 57 |
| VBO | 13 | 78 | 10 | 748 |
| landbouw | 31 | 51 | 18 | 31 |
| techniek | 12 | 77 | 11 | 513 |
| economie | 11 | 81 | 8 | 87 |
| dienstverlening/verzorging | 13 | 84 | 3 | 111 |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | 51 | 37 | 13 | 384 |
| landbouw | 73 | 15 | 12 | 11 |
| techniek | 33 | 59 | 8 | 154 |
| economie | 58 | 22 | 20 | 161 |
| dienstverlening/verzorging | 60 | 33 | 8 | 38 |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 36 | 63 | 0 | 1493 |
| landbouw | 46 | 54 | 0 | 106 |
| techniek | 35 | 65 | 0 | 419 |
| economie | 28 | 72 | 1 | 515 |
| dienstverlening/verzorging | 45 | 55 | 1 | 436 |
| overig | - | - | - | - |
| Totaal | 32 | 63 | 5 | 2924 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Welk soort opleiding werd minimaal voor je huidige baan vereist?

Indien een lager opleidingsniveau werd vereist, spreekt men ook wel van onderbenutting. Bij een hoger vereist opleidingsniveau wordt wel van overbenutting gesproken.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 16B

Vereist opleidingsniveau van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | lager | zelfde | hoger | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------|--------|-------|------------------|
| | % | % | % | |
| AVO | | | | |
| MAVO | 21 | 73 | 6 | 135 |
| HAVO | 49 | 51 | 0 | 107 |
| VWO | 41 | 59 | 0 | 57 |
| VBO | | | | |
| landbouw | 31 | 51 | 18 | 31 |
| bouwtechniek | 11 | 78 | 11 | 140 |
| mechanische techniek | 9 | 84 | 6 | 93 |
| elektrotechniek | 24 | 64 | 12 | 70 |
| motorvoertuigentechniek | 6 | 87 | 6 | 94 |
| consumptieve techniek | 11 | 67 | 22 | 75 |
| installatietechniek | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - |
| verzorging | 16 | 82 | 2 | 75 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | |
| landbouw | 73 | 15 | 12 | 11 |
| elektrotechniek | 31 | 64 | 5 | 18 |
| motorv. techniek | 15 | 81 | 4 | 40 |
| consumptieve techniek | 22 | 69 | 9 | 41 |
| werktuigbouw | - | - | - | - |
| overig techniek | 46 | 46 | 7 | 28 |
| (detail)handel | 70 | 25 | 5 | 57 |
| administratie | 52 | 21 | 28 | 105 |
| verzorging | 64 | 29 | 7 | 26 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | |
| plantenteelt | 47 | 53 | 1 | 25 |
| veehouderij | 53 | 47 | 0 | 29 |
| levensmiddelentechnologie | 41 | 57 | 2 | 10 |
| bloemschikken | 45 | 55 | 0 | 15 |
| dierenverzorging | 49 | 51 | 0 | 7 |
| groene ruimte | 35 | 65 | 0 | 19 |
| overig landbouw | - | - | - | - |
| bouwkunde | 23 | 77 | 0 | 62 |
| elektrotechniek | 32 | 67 | 0 | 110 |
| werktuigbouwkunde | 38 | 62 | 0 | 79 |
| weg- en waterbouwkunde | 38 | 62 | 0 | 14 |
| motorvoertuigentechniek | 31 | 69 | 0 | 25 |
| mechanische techniek | - | - | - | - |
| grafische techniek | 20 | 79 | 1 | 15 |

Tabel 16B (vervolg)

Vereist opleidingsniveau van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | lager | zelfde | hoger | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-------|--------|-------|------------------|
| | % | % | % | |
| proces- en laboratoriumtechniek | 34 | 66 | 1 | 36 |
| nautisch | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 57 | 42 | 1 | 34 |
| overig techniek | 43 | 58 | 0 | 40 |
| administratie | 20 | 79 | 1 | 65 |
| secretariaat | 17 | 82 | 1 | 83 |
| commercieel | 17 | 83 | 0 | 44 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 20 | 80 | 0 | 21 |
| toerisme en recreatie | 14 | 85 | 1 | 37 |
| logistiek | 15 | 85 | 0 | 3 |
| (detail)handel | 43 | 56 | 1 | 144 |
| horeca | 21 | 78 | 2 | 36 |
| overig economie | 36 | 64 | 0 | 72 |
| agogisch werk | 40 | 59 | 1 | 101 |
| verzorging | 46 | 54 | 0 | 115 |
| assistenten gezondheidszorg | 36 | 64 | 0 | 75 |
| mode & kleding (verz) | 55 | 45 | 0 | 31 |
| activiteitenbegeleiding | 31 | 69 | 0 | 28 |
| facilitaire dienstverlening | 77 | 23 | 0 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 66 | 34 | 0 | 21 |
| sociale arbeid | 42 | 52 | 5 | 14 |
| verpleging | 44 | 56 | 1 | 21 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| Totaal | 32 | 63 | 5 | 2924 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Welk soort opleiding werd minimaal voor je huidige baan vereist?

Indien een lager opleidingsniveau werd vereist, spreekt men ook wel van onderbenutting. Bij een hoger vereist opleidingsniveau wordt wel van overbenutting gesproken.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 17A

Vereiste opleidingsrichting van werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | eigen richting % | andere richting % | geen richting % | Totaal N=100% |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| AVO | 9 | 6 | 85 | 301 |
| MAVO | 4 | 8 | 87 | 135 |
| HAVO | 10 | 7 | 83 | 107 |
| VWO | 19 | 0 | 81 | 59 |
| VBO | 39 | 7 | 54 | 714 |
| landbouw | 24 | 6 | 70 | 29 |
| techniek | 50 | 8 | 42 | 478 |
| economie | 18 | 6 | 76 | 91 |
| dienstverlening/verzorging | 12 | 5 | 83 | 109 |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | 40 | 8 | 52 | 382 |
| landbouw | 30 | 6 | 64 | 11 |
| techniek | 62 | 8 | 30 | 155 |
| economie | 24 | 8 | 68 | 159 |
| dienstverlening/verzorging | 34 | 4 | 62 | 41 |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 52 | 6 | 42 | 1504 |
| landbouw | 50 | 8 | 42 | 107 |
| techniek | 61 | 6 | 33 | 416 |
| economie | 40 | 7 | 53 | 517 |
| dienstverlening/verzorging | 59 | 4 | 37 | 446 |
| overig | - | - | - | - |
| Totaal | 43 | 7 | 51 | 2901 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: *Werd een speciale richting voor je huidige baan vereist? (bijv. elektrotechniek of verpleging)*

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 17B

Vereiste opleidingsrichting van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | eigen richting % | andere richting % | geen richting % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| AVO | | | | |
| MAVO | 4 | 8 | 87 | 135 |
| HAVO | 10 | 7 | 83 | 107 |
| VWO | 19 | 0 | 81 | 59 |
| VBO | | | | |
| landbouw | 24 | 6 | 70 | 29 |
| bouwtechniek | 59 | 6 | 35 | 129 |
| mechanische techniek | 43 | 13 | 43 | 88 |
| elektrotechniek | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 48 | 7 | 45 | 88 |
| consumptieve techniek | 53 | 9 | 38 | 69 |
| installatietechniek | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - |
| verzorging | 13 | 4 | 84 | 72 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | |
| landbouw | 30 | 6 | 64 | 11 |
| elektrotechniek | 60 | 14 | 26 | 18 |
| motorv. techniek | 77 | 8 | 15 | 40 |
| consumptieve techniek | 66 | 2 | 33 | 40 |
| werktuigbouw | - | - | - | - |
| overig techniek | 50 | 4 | 46 | 28 |
| (detail)handel | 20 | 8 | 73 | 57 |
| administratie | 27 | 9 | 65 | 102 |
| verzorging | 31 | 6 | 63 | 29 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | |
| plantenteelt | 48 | 8 | 44 | 25 |
| veehouderij | 36 | 6 | 57 | 30 |
| levensmiddelentechnologie | 47 | 10 | 43 | 10 |
| bloemschikken | 71 | 6 | 23 | 15 |
| dierenverzorging | 53 | 2 | 44 | 7 |
| groene ruimte | 58 | 11 | 31 | 19 |
| overig landbouw | - | - | - | - |
| bouwkunde | 83 | 5 | 12 | 62 |
| elektrotechniek | 61 | 4 | 35 | 110 |
| werktuigbouwkunde | 52 | 4 | 44 | 82 |
| weg- en waterbouwkunde | 56 | 8 | 36 | 14 |
| motorvoertuigentechniek | 57 | 29 | 14 | 22 |
| mechanische techniek | - | - | - | - |
| grafische techniek | 55 | 4 | 42 | 15 |

Tabel 17B (vervolg)

Vereiste opleidingsrichting van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | eigen richting % | andere richting % | geen richting % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 73 | 5 | 22 | 34 |
| nautisch | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 31 | 2 | 66 | 33 |
| overig techniek | 66 | 5 | 29 | 41 |
| administratie | 55 | 4 | 41 | 65 |
| secretariaat | 49 | 7 | 44 | 85 |
| commercieel | 26 | 8 | 66 | 43 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 20 | 8 | 72 | 22 |
| toerisme en recreatie | 50 | 8 | 41 | 38 |
| logistiek | 51 | 16 | 32 | 3 |
| (detail)handel | 24 | 8 | 68 | 147 |
| horeca | 57 | 2 | 40 | 36 |
| overig economie | 49 | 9 | 42 | 69 |
| agogisch werk | 55 | 6 | 40 | 102 |
| verzorging | 66 | 3 | 31 | 118 |
| assistenten gezondheidszorg | 77 | 2 | 21 | 76 |
| mode & kleding (verz) | 30 | 3 | 68 | 34 |
| activiteitenbegeleiding | 69 | 2 | 29 | 27 |
| facilitaire dienstverlening | 33 | 3 | 64 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 65 | 3 | 32 | 22 |
| sociale arbeid | 33 | 9 | 58 | 14 |
| verpleging | 63 | 3 | 34 | 22 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - |
| Totaal | 43 | 7 | 51 | 2901 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Werd een speciale richting voor je huidige baan vereist? (bijv. elektrotechniek of verpleging)

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 18A

Soort dienstverband van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | leer/werk- overeenkomst | uitzend- bureau | loondienst werkgever |
|----------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| | % | % | % |
| AVO | 31 | 14 | 45 |
| MAVO | 37 | 10 | 47 |
| HAVO | 35 | 17 | 32 |
| VWO | 10 | 16 | 64 |
| VBO | 65 | 7 | 26 |
| landbouw | 59 | 8 | 29 |
| techniek | 73 | 7 | 18 |
| economie | 49 | 8 | 36 |
| dienstverlening/verzorging | 40 | 2 | 53 |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | 25 | 13 | 53 |
| landbouw | 11 | 14 | 54 |
| techniek | 47 | 8 | 42 |
| economie | 6 | 19 | 64 |
| dienstverlening/verzorging | 24 | 12 | 49 |
| overig | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 7 | 12 | 71 |
| landbouw | 5 | 8 | 66 |
| techniek | 6 | 18 | 70 |
| economie | 1 | 13 | 77 |
| dienstverlening/verzorging | 14 | 5 | 68 |
| overig | - | - | - |
| Totaal | 27 | 11 | 55 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

| oproep- of nul-uren contract % | werkervarings- project % | bedrijf ouders/partner % | eigen bedrijf/ free-lance % | Totaal N=100% |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 9 | 0 | 2 | 0 | 304 |
| 4 | 0 | 2 | 0 | 138 |
| 14 | 0 | 2 | 0 | 107 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 756 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 519 |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 88 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 112 |
| - | - | - | - | - |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 403 |
| 7 | 6 | 8 | 1 | 12 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 158 |
| 1 | 5 | 4 | 2 | 173 |
| 6 | 7 | 0 | 1 | 42 |
| - | - | - | - | - |
| 5 | 1 | 3 | 1 | 1527 |
| 2 | 1 | 13 | 5 | 109 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 423 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 525 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 453 |
| - | - | - | - | - |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 2990 |

Tabel 18B

Soort dienstverband van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | leer/werk- overeenkomst | uitzend- bureau | loondienst werkgever |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | % | % | % |
| AVO | | | |
| MAVO | 37 | 10 | 47 |
| HAVO | 35 | 17 | 32 |
| VWO | 10 | 16 | 64 |
| VBO | | | |
| landbouw | 59 | 8 | 29 |
| bouwtechniek | 78 | 2 | 19 |
| mechanische techniek | 65 | 13 | 19 |
| elektrotechniek | 64 | 12 | 20 |
| motorvoertuigentechniek | 83 | 7 | 10 |
| consumptieve techniek | 74 | 4 | 22 |
| installatietechniek | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - |
| administratie | - | - | - |
| verkoop | - | - | - |
| handel | - | - | - |
| verzorging | 41 | 0 | 54 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | | | |
| landbouw | 11 | 14 | 54 |
| elektrotechniek | 33 | 23 | 41 |
| motorv. techniek | - | - | - |
| consumptieve techniek | 47 | 4 | 46 |
| werktuigbouw | - | - | - |
| overig techniek | 33 | 3 | 57 |
| (detail)handel | 5 | 16 | 64 |
| administratie | 7 | 20 | 64 |
| verzorging | 20 | 13 | 47 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | |
| plantenteelt | 2 | 5 | 59 |
| veehouderij | 4 | 4 | 63 |
| levensmiddelentechnologie | 3 | 29 | 62 |
| bloemschikken | 8 | 2 | 75 |
| dierenverzorging | 0 | 7 | 76 |
| groene ruimte | 11 | 13 | 73 |
| overig landbouw | - | - | - |
| bouwkunde | 4 | 8 | 72 |
| elektrotechniek | 4 | 12 | 79 |
| werktuigbouwkunde | 8 | 21 | 65 |
| weg- en waterbouwkunde | 16 | 24 | 60 |
| motorvoertuigentechniek | 20 | 10 | 69 |
| mechanische techniek | - | - | - |

| oproep- of nul-uren contract % | werkervarings- project % | bedrijf ouders/partner % | eigen bedrijf/ free-lance % | Totaal N=100% |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 4 | 0 | 2 | 0 | 138 |
| 14 | 0 | 2 | 0 | 107 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 30 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 150 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 90 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 74 |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| 7 | 6 | 8 | 1 | 12 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| - | - | - | - | - |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 43 |
| - | - | - | - | - |
| 0 | 7 | 0 | 0 | 30 |
| 0 | 5 | 9 | 2 | 62 |
| 2 | 5 | 1 | 2 | 111 |
| 9 | 10 | 0 | 2 | 31 |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| 2 | 0 | 25 | 7 | 25 |
| 2 | 1 | 20 | 5 | 31 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| 2 | 2 | 2 | 8 | 15 |
| 9 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| - | - | - | - | - |
| 0 | 0 | 15 | 1 | 62 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 111 |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 84 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| - | - | - | - | - |

Tabel 18B (vervolg)

Soort dienstverband van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | leer/werk- overeenkomst | uitzend- bureau | loondienst werkgever |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| | % | % | % |
| grafische techniek | 2 | 10 | 78 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 2 | 42 | 53 |
| nautisch | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 0 | 22 | 77 |
| overig techniek | 11 | 21 | 63 |
| administratie | 1 | 20 | 76 |
| secretariaat | 1 | 22 | 71 |
| commercieel | 2 | 13 | 69 |
| economisch-juridisch | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 1 | 23 | 73 |
| toerisme en recreatie | 1 | 8 | 84 |
| logistiek | 0 | 9 | 86 |
| (detail)handel | 2 | 8 | 79 |
| horeca | 2 | 5 | 88 |
| overig economie | 0 | 11 | 77 |
| agogisch werk | 15 | 7 | 56 |
| verzorging | 21 | 3 | 58 |
| assistenten gezondheidszorg | 4 | 5 | 88 |
| mode & kleding (verz) | 2 | 4 | 90 |
| activiteitenbegeleiding | 3 | 5 | 83 |
| facilitaire dienstverlening | 19 | 9 | 73 |
| uiterlijke verzorging | 5 | 1 | 87 |
| sociale arbeid | 0 | 23 | 66 |
| verpleging | 36 | 5 | 48 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| Totaal | 27 | 11 | 55 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

ToelichtingHet gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

| oproep- of nul-uren contract % | werkervarings- project % | bedrijf ouders/partner % | eigen bedrijf/ free-lance % | Totaal N=100% |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 2 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 37 |
| - | - | - | - | - |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 34 |
| 0 | 0 | 0 | 5 | 38 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 65 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 86 |
| 7 | 1 | 6 | 2 | 45 |
| - | - | - | - | - |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 22 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 38 |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 150 |
| 2 | 0 | 3 | 0 | 36 |
| 0 | 11 | 0 | 0 | 71 |
| 21 | 1 | 0 | 0 | 103 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 120 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 78 |
| 1 | 2 | 0 | 1 | 35 |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 28 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 4 | 0 | 0 | 3 | 23 |
| 4 | 4 | 0 | 4 | 14 |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 2990 |

Tabel 19A

Percentage werkende schoolverlaters met een vaste aanstelling per opleidingscluster

| Opleidingscluster | vaste aanstelling % | Totaal N=100% |
|----------------------------|---------------------------|------------------|
| AVO | 45 | 294 |
| MAVO | 53 | 132 |
| HAVO | 41 | 102 |
| VWO | 34 | 59 |
| VBO | 53 | 709 |
| landbouw | 39 | 29 |
| techniek | 50 | 479 |
| economie | 51 | 85 |
| dienstverlening/verzorging | 68 | 110 |
| overig | - | - |
| MBO-kort | 57 | 380 |
| landbouw | 61 | 10 |
| techniek | 59 | 154 |
| economie | 51 | 160 |
| dienstverlening/verzorging | 67 | 38 |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 67 | 1434 |
| landbouw | 65 | 89 |
| techniek | 68 | 397 |
| economie | 65 | 497 |
| dienstverlening/verzorging | 68 | 435 |
| overig | - | - |
| Totaal | 60 | 2816 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Onder een 'vaste aanstelling' wordt hier verstaan een vaste baan of proeftijd voor een vaste baan. Het gaat hier alleen om de in loondienst werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 19B

Percentage werkende schoolverlaters met een vaste aanstelling per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vaste aanstelling % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| AVO | | |
| MAVO | 53 | 132 |
| HAVO | 41 | 102 |
| VWO | 34 | 59 |
| VBO | | |
| landbouw | 39 | 29 |
| bouwtechniek | 41 | 135 |
| mechanische techniek | 54 | 82 |
| elektrotechniek | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 71 | 85 |
| consumptieve techniek | 30 | 75 |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | - | - |
| verkoop | - | - |
| handel | - | - |
| verzorging | 68 | 72 |
| uiterlijke verzorging | - | - |
| mode en kleding | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-kort | | |
| landbouw | 61 | 10 |
| elektrotechniek | 56 | 18 |
| motorv. techniek | - | - |
| consumptieve techniek | 32 | 41 |
| werktuigbouw | - | - |
| overig techniek | 77 | 30 |
| (detail)handel | 56 | 55 |
| administratie | 48 | 105 |
| verzorging | 61 | 27 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 73 | 17 |
| veehouderij | 63 | 23 |
| levensmiddelentechnologie | 39 | 10 |
| bloemschikken | 76 | 13 |
| dierenverzorging | 78 | 6 |
| groene ruimte | 61 | 18 |
| overig landbouw | - | - |
| bouwkunde | 72 | 51 |
| elektrotechniek | 69 | 105 |
| werktuigbouwkunde | 66 | 81 |
| weg- en waterbouwkunde | 73 | 14 |
| motorvoertuigentechniek | 81 | 24 |
| mechanische techniek | - | - |
| grafische techniek | 63 | 14 |

Tabel 19B (vervolg)

Percentage werkende schoolverlaters met een vaste aanstelling per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vaste aanstelling % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 53 | 36 |
| nautisch | - | - |
| mode & kleding (techn) | 62 | 32 |
| overig techniek | 74 | 34 |
| administratie | 64 | 64 |
| secretariaat | 65 | 82 |
| commercieel | 59 | 41 |
| economisch-juridisch | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 61 | 21 |
| toerisme en recreatie | 63 | 37 |
| logistiek | 70 | 3 |
| (detail)handel | 72 | 136 |
| horeca | 67 | 34 |
| overig economie | 56 | 71 |
| agogisch werk | 59 | 99 |
| verzorging | 69 | 113 |
| assistenten gezondheidszorg | 74 | 77 |
| mode & kleding (verz) | 83 | 34 |
| activiteitenbegeleiding | 71 | 27 |
| facilitaire dienstverlening | 66 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 75 | 21 |
| sociale arbeid | 48 | 13 |
| verpleging | 61 | 21 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| Totaal | 60 | 2816 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Onder een 'vaste aanstelling' wordt hier verstaan een vaste baan of proeftijd voor een vaste baan. Het gaat hier alleen om de in loondienst werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 20A

Wekelijkse arbeidsduur van werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | <=19 uur % | 20-34 uur % | >=35 uur % | gemid- deld | Totaal N=100% |
|----------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| AVO | 5 | 38 | 57 | 34 | 308 |
| MAVO | 2 | 47 | 51 | 33 | 132 |
| HAVO | 9 | 25 | 66 | 34 | 112 |
| VWO | 6 | 41 | 54 | 35 | 61 |
| VBO | 3 | 54 | 43 | 34 | 747 |
| landbouw | 6 | 53 | 41 | 32 | 33 |
| techniek | 2 | 53 | 45 | 35 | 506 |
| economie | 0 | 68 | 32 | 31 | 87 |
| dienstverlening/verzorging | 5 | 48 | 47 | 32 | 114 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 3 | 34 | 63 | 35 | 400 |
| landbouw | 6 | 30 | 64 | 35 | 12 |
| techniek | 1 | 38 | 61 | 36 | 161 |
| economie | 3 | 28 | 69 | 36 | 168 |
| dienstverlening/verzorging | 11 | 46 | 43 | 31 | 42 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 3 | 23 | 74 | 36 | 1508 |
| landbouw | 4 | 18 | 78 | 38 | 107 |
| techniek | 2 | 10 | 88 | 38 | 424 |
| economie | 1 | 19 | 80 | 37 | 525 |
| dienstverlening/verzorging | 7 | 41 | 52 | 33 | 435 |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 3 | 34 | 63 | 35 | 2955 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het contractuele aantal arbeidsuren in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt, exclusief overwerk.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 20B

Wekelijkse arbeidsduur van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | <=19 uur % | 20-34 uur % | >=35 uur % | gemid- deld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| AVO | | | | | |
| MAVO | 2 | 47 | 51 | 33 | 132 |
| HAVO | 9 | 25 | 66 | 34 | 107 |
| VWO | 6 | 41 | 54 | 35 | 61 |
| VBO | | | | | |
| landbouw | 6 | 53 | 41 | 32 | 33 |
| bouwtechniek | 0 | 51 | 49 | 36 | 144 |
| mechanische techniek | 0 | 45 | 55 | 36 | 90 |
| elektrotechniek | 4 | 40 | 56 | 36 | 70 |
| motorvoertuigtechniek | 3 | 73 | 23 | 32 | 91 |
| consumptieve techniek | 3 | 66 | 31 | 32 | 71 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - |
| verzorging | 6 | 49 | 44 | 32 | 76 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | |
| landbouw | 6 | 30 | 64 | 35 | 12 |
| elektrotechniek | 2 | 15 | 83 | 38 | 18 |
| motorv. techniek | 0 | 54 | 46 | 35 | 40 |
| consumptieve techniek | 3 | 54 | 43 | 34 | 43 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - |
| overig techniek | 0 | 28 | 72 | 39 | 29 |
| (detail)handel | 5 | 27 | 68 | 35 | 62 |
| administratie | 3 | 28 | 69 | 36 | 105 |
| verzorging | 16 | 42 | 42 | 30 | 29 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | |
| plantenteelt | 3 | 9 | 89 | 40 | 24 |
| veehouderij | 5 | 19 | 76 | 39 | 29 |
| levensmiddelen technologie | 2 | 13 | 85 | 37 | 10 |
| bloemschikken | 3 | 31 | 66 | 36 | 15 |
| dierenverzorging | 7 | 44 | 49 | 33 | 7 |
| groene ruimte | - | - | - | - | - |
| overig landbouw | 6 | 12 | 82 | 43 | 3 |
| bouwkunde | 4 | 4 | 92 | 38 | 62 |
| elektrotechniek | 2 | 5 | 93 | 38 | 110 |
| werktuigbouwkunde | 0 | 12 | 88 | 39 | 84 |
| weg- en waterbouwkunde | 0 | 0 | 100 | 40 | 14 |
| motorvoertuigtechniek | 0 | 0 | 100 | 40 | 25 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 2 | 9 | 89 | 37 | 15 |

Tabel 20B (vervolg)

Wekelijkse arbeidsduur van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | <=19 uur % | 20-34 uur % | >=35 uur % | gemid- deld | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 12 | 88 | 38 | 37 |
| nautisch | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 6 | 39 | 54 | 33 | 34 |
| overig techniek | 3 | 10 | 88 | 41 | 40 |
| administratie | 0 | 12 | 88 | 38 | 65 |
| secretariaat | 2 | 17 | 82 | 37 | 86 |
| commercieel | 1 | 16 | 83 | 37 | 44 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0 | 21 | 79 | 36 | 22 |
| toerisme en recreatie | 0 | 12 | 88 | 38 | 38 |
| logistiek | 0 | 6 | 94 | 39 | 3 |
| (detail)handel | 2 | 30 | 68 | 35 | 148 |
| horeca | 2 | 14 | 84 | 37 | 36 |
| overig economie | 1 | 15 | 84 | 37 | 73 |
| agogisch werk | 14 | 44 | 43 | 31 | 99 |
| verzorging | 5 | 41 | 54 | 33 | 111 |
| assistenten gezondheidszorg | 2 | 31 | 67 | 35 | 77 |
| mode & kleding (verz) | 1 | 41 | 58 | 34 | 35 |
| activiteitenbegeleiding | 11 | 59 | 29 | 27 | 27 |
| facilitaire dienstverlening | 4 | 48 | 47 | 32 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 6 | 57 | 36 | 30 | 22 |
| sociale arbeid | 4 | 32 | 64 | 34 | 14 |
| verpleging | 4 | 29 | 66 | 35 | 21 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 3 | 34 | 63 | 35 | 2955 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Dit betreft het contractuele aantal arbeidsuren in de baan waarin men het meeste aantal uren werkt, exclusief overwerk.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die niet doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 21A

Belangrijkste bedrijfspgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|--|----|
| MAVO | |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 12 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 12 |
| Gezondheidszorg | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| HAVO | |
| Gezondheidszorg | 18 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 9 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Geldscheppende financ. instell. | 8 |
| Vervaard. kleding/-toebehoren (excl. leer) | 6 |
| VWO | |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 12 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 11 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Handel auto-onderd./-accessoir. | 7 |
| Geldscheppende financ. instell. | 7 |
| Overheidsdienst. | 7 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 6 |
| Kampeertreinen/ov. voorzien. recreat. verblijf n.e.g. | 6 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 6 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| VBO landbouw | |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 15 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 15 |
| Akker-/tuinbouw | 14 |
| Dienstverl. thv landb. (excl. veterin.dienst.) | 12 |
| VBO techniek | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 17 |
| Handel in/repar. auto's (1) | 15 |
| Bouwinstallatie | 8 |
| Vervaard. mach./appar. | 6 |
| Afwerken gebouwen | 6 |
| VBO economie | |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 18 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 14 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Grooth. voedings-/genotmid. | 6 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 6 |
| VBO dienstverlening/verzorging | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 16 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 16 |

Tabel 21A (vervolg)

Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|---|----|
| Welzijnszorg | 15 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 14 |
| Ov. dienstverlening | 10 |
| MBO-kort landbouw | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 20 |
| Akker-/tuinbouw | 16 |
| Dienstverl. thv landb. (excl. veterin.dienst.) | 11 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Veterinaire diensten | 6 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| Reiniging gebouwen/transportmid. ed | 5 |
| Sport | 5 |
| MBO-kort techniek | |
| Handel in/repar. auto's (1) | 19 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 9 |
| Bouwinstallatie | 8 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 7 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 6 |
| MBO-kort economie | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 13 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 12 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 6 |
| Overheidsdienst. | 5 |
| MBO-kort dienstverlening/verzorging | |
| Welzijnszorg | 31 |
| Ov. dienstverlening | 17 |
| Gezondheidszorg | 12 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Akker-/tuinbouw | 5 |
| MBO landbouw | |
| Akker-/tuinbouw | 18 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 18 |
| Dienstverl. thv landb. (excl. veterin.dienst.) | 16 |
| Fokken/houden dieren | 12 |
| MBO techniek | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 11 |
| Bouwinstallatie | 9 |
| Handel in/repar. auto's (1) | 8 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Architecten-/ingenieurs-/ov. techn.ontw.-/teken-/adviesbur. | 6 |
| MBO economie | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 11 |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 7 |

Tabel 21A (vervolg)

Belangrijkste bedrijfstgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|---|----|
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 6 |
| MBO dienstverlening/verzorging | |
| Welzijnszorg | 40 |
| Gezondheidszorg | 23 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Detailh. farmac./med. art./parfum/cosmet. in winkel | 6 |
| geen gegevens vanwege kleine aantallen: | |
| VBO overig | |
| MBO-kort overig | |
| MBO overig | |

Toelichting

De bedrijven waarin de schoolverlaters werkzaam zijn, zijn geclassificeerd volgens de in 1993 grondig herziene Standaard Bedrijfs Indeling van het CBS. Op het hier gepresenteerde niveau van bedrijfstgroepen worden in totaal 211 categorieën onderscheiden.

In de tabel zijn alleen die bedrijfstgroepen weergegeven, waarin ten minste 5% van de schoolverlaters werkzaam zijn.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 21B

Belangrijkste bedrijfspgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MAVO | |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 12 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 12 |
| Gezondheidszorg | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| HAVO | |
| Gezondheidszorg | 18 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 9 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Geldscheppende financ. instell. | 8 |
| Vervaard. kleding/-toebehoren (excl. leer) | 6 |
| VWO | |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 12 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 11 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Handel auto-onderd./-accessoir. | 7 |
| Geldscheppende financ. instell. | 7 |
| Overheidsdienst. | 7 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 6 |
| Kampeertreinen/ov. voorzien. recreat. verblijf n.e.g. | 6 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 6 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| VBO landbouw | |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 15 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 15 |
| Akker-/tuinbouw | 14 |
| Dienstverl. tbv landb. (excl. veterin.dienst.) | 12 |
| VBO bouwtechniek | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 42 |
| Afwerken gebouwen | 21 |
| Vervaard. meubels | 16 |
| VBO mechanische techniek | |
| Vervaard. mach./appar. | 23 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 13 |
| Handel in/repar. auto's (1) | 13 |
| Expedit./cargad./bevracht./weging/meting | 6 |
| VBO motorvoertuigentechniek | |
| Handel in/repar. auto's (1) | 60 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 7 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| VBO consumptieve techniek | |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 27 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 19 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 18 |
| Vervaard. ov. voedingsmid. | 9 |
| VBO verzorging | |
| Welzijnszorg | 23 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 14 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 13 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 13 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| MBO-kort landbouw | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 20 |
| Akker-/tuinbouw | 16 |
| Dienstverl. thv landb. (excl. veterin.dienst.) | 11 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Veterinaire diensten | 6 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| Reiniging gebouwen/transportmid. ed | 5 |
| Sport | 5 |
| MBO-kort elektrotechniek | |
| Bouwinstallatie | 34 |
| Vervaard. mach./appar. | 12 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Vervaard. kanttoormachines/computers | 7 |
| Ov. eerste verwerking ijzer/staal | 6 |
| Vervaard. ov. goederen n.e.g. | 6 |
| Benzineservicestations | 6 |
| Reiniging gebouwen/transportmid. ed | 6 |
| MBO-kort motorv. techniek | |
| Handel in/repar. auto's (1) | 73 |
| Expedit./cargad./bevracht.;weging/meting | 8 |
| MBO-kort consumptieve techniek | |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 33 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 23 |
| Welzijnszorg | 9 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Overheidsdienst. | 5 |
| MBO-kort overig techniek | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 23 |
| Bouwinstallatie | 12 |
| Visserij/kweken vis/schaaldieren | 8 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfstegroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| Drukkerijen/aanverwante activ. | 8 |
| Vervaard. meubels | 8 |
| MBO-kort (detail)handel | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 25 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 16 |
| Gespec. detailh. voed./genotmid. in winkel | 11 |
| Handel in/repar. auto's (1) | 5 |
| Detailh. farmac./med. art./parfum/cosmet. in winkel | 5 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 5 |
| Overheidsdienst. | 5 |
| MBO-kort administratie | |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 10 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Overheidsdienst. | 5 |
| MBO-kort verzorging | |
| Welzijnszorg | 44 |
| Gezondheidszorg | 18 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 5 |
| MBO plantenteelt | |
| Akker-/tuinbouw | 62 |
| Dienstverl. tbv landb. (excl. veterin.dienst.) | 11 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 5 |
| MBO veehouderij | |
| Fokken/houden dieren | 40 |
| Dienstverl. tbv landb. (excl. veterin.dienst.) | 18 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 5 |
| MBO levensmiddelentechnologie | |
| Vervaard. zuivelprodukten | 25 |
| Vervaard. voedingsmiddelen/dranken | 13 |
| Vervaard. ov. voedingsmid. | 7 |
| Groente-/fruitverwerking | 6 |
| Vervaard. dranken | 6 |
| Slachterijen/vleesverwerking | 5 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| MBO bloemschikken | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 84 |
| MBO dierenverzorging | |
| Veterinaire diensten | 27 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 11 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 9 |
| Fokken/houden dieren | 7 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| MBO groene ruimte | |
| Dienstverl. thv landb. (excl. veterin.dienst.) | 45 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 16 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 9 |
| Akker-/tuinbouw | 6 |
| Architecten-/ingenieurs-/ov. techn.ontw.-/teken-/adviesbur. | 5 |
| MBO bouwkunde | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 54 |
| Architecten-/ingenieurs-/ov. techn.ontw.-/teken-/adviesbur. | 24 |
| MBO elektrotechniek | |
| Bouwinstallatie | 25 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 14 |
| MBO werktuigbouwkunde | |
| Vervaard. mach./appar. | 13 |
| Vervaard. glas/glaswerk | 8 |
| Overheidsdienst. | 8 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 7 |
| Bouwinstallatie | 6 |
| Handel in/repar. auto's (1) | 6 |
| Architecten-/ingenieurs-/ov. techn.ontw.-/teken-/adviesbur. | 5 |
| MBO weg- en waterbouwkunde | |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 50 |
| Architecten-/ingenieurs-/ov. techn.ontw.-/teken-/adviesbur. | 24 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 16 |
| Openbaar bestuur | 6 |
| MBO motorvoertuigentechniek | |
| Handel in/repar. auto's (1) | 60 |
| Bouwinstallatie | 9 |
| Vervaard. zeep-,was-,reinig.-/onderhoudsmid.,parfum/cosmet. | 8 |
| Vervaard. prod. voor bouw uit gebakken klei | 8 |
| Oppervlaktebehandeling/ov. metaalbewerking | 8 |
| MBO grafische techniek | |
| Drukkerijen/aanverwante activ. | 43 |
| Reklamebureaus ed | 23 |
| Uitgeverijen | 9 |
| MBO proces- en laboratoriumtechniek | |
| Gezondheidszorg | 21 |
| Vervaard. chem. prod. | 18 |
| Vervaard. prod. kunststof | 14 |
| Vervaard. farmac. prod. | 8 |
| Grooth. mach./appar./toebehoren | 7 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfstegroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| Natuursteenbewerking | 7 |
| Oppervlaktebehandeling/ov. metaalbewerking | 7 |
| MBO mode & kleding (techn) | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 37 |
| Vervaard. kleding/-toebehoren (excl. leer) | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Grooth. ov. consumentenart. | 6 |
| Ov. dienstverlening | 6 |
| MBO overig techniek | |
| Handel in/repar. auto's (1) | 33 |
| Visserij/kweken vis/schaaldieren | 12 |
| Bouwinstallatie | 7 |
| Grooth. mach./appar./toebehoren | 5 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| Gezondheidszorg | 5 |
| MBO administratie | |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 11 |
| Verzekeringsw./pensioenfonds. (excl. verpl. soc.verzek.) | 8 |
| Activ. verzekeringsw./pensioenfonds. | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 5 |
| Geldscheppende financ. instell. | 5 |
| MBO secretariaat | |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 15 |
| Geldscheppende financ. instell. | 6 |
| Gezondheidszorg | 6 |
| Burgerl./utilit.;grond-/water-/wegenb. (excl. grondverz.) | 5 |
| MBO commercieel | |
| Geldscheppende financ. instell. | 15 |
| Activ. verzekeringsw./pensioenfonds. | 8 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Gespec. detailh. voed.-/genotmid. in winkel | 6 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Grooth. mach./appar./toebehoren | 6 |
| MBO vrije afstudeerrichting | |
| Geldscheppende financ. instell. | 16 |
| Bemid. in/beheer onroerend goed | 9 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 6 |
| Activ. verzekeringsw./pensioenfonds. | 6 |
| Openbaar bestuur | 5 |
| Overheidsdienst. | 5 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MBO toerisme en recreatie | |
| Reisorgan./-bemid.;informatieverstrek. op gebied toerisme | 41 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 16 |
| Kampeerterreinen/ov. voorzien. recreat. verblijf n.e.g. | 6 |
| Vervoer door lucht | 5 |
| MBO logistiek | |
| Expedit./cargad./bevracht.;weging/meting | 11 |
| Milieudienstverlening | 10 |
| Vervaard. prod. beton/cement/gips | 7 |
| Vervaard. med. appar./instrum./orthop./prothese-art. | 7 |
| Bouwinstallatie | 7 |
| Ov. gespec. grooth./grooth. met een alg. assort. | 7 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Grooth./handelsbemid. (niet auto's/motorfiets.) | 6 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Onderhoud/rep. computers/kantoormach. | 6 |
| MBO (detail)handel | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 30 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 16 |
| Gespec. detailh. voed./genotmid. in winkel | 7 |
| Detailh. farmac./med. art./parfum/cosmet. in winkel | 6 |
| MBO horeca | |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 55 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 16 |
| MBO overig economie | |
| Rechtsk. dienstverl./account./belastingconsul./holdings ed | 14 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Expedit./cargad./bevracht.;weging/meting | 6 |
| Activ. verzekeringsw./pensioenfonds. | 6 |
| Openbaar bestuur | 6 |
| MBO agogisch werk | |
| Welzijnszorg | 65 |
| Gezondheidszorg | 6 |
| MBO verzorging | |
| Welzijnszorg | 59 |
| Gezondheidszorg | 30 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | |
| Gezondheidszorg | 59 |
| Detailh. farmac./med. art./parfum/cosmet. in winkel | 34 |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfspgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MBO mode en kleding (verz) | |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 65 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 8 |
| Bemid. in/beheer onroerend goed | 5 |
| MBO activiteitenbegeleiding | |
| Welzijnszorg | 76 |
| Gezondheidszorg | 7 |
| MBO facilitaire dienstverlening | |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 15 |
| Welzijnszorg | 14 |
| Gezondheidszorg | 12 |
| Hotels/pensions/conferentie-oorden | 10 |
| Kantines/catering | 10 |
| Restaurants/cafetaria's/snackbars ed | 10 |
| Reiniging gebouwen/transportmid. ed | 9 |
| Vervaard. kleding/-toebereiden (excl. leer) | 7 |
| MBO uiterlijke verzorging | |
| Ov. dienstverlening | 68 |
| Detailh. farmac./med. art./parfum/cosmet. in winkel | 8 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 6 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 5 |
| MBO sociale arbeid | |
| Openbaar bestuur | 21 |
| Grooth. mach./appar./toebereiden | 10 |
| Uitzendburea./uitleenbedr./arbeidsbemid./testen/werven/select. | 10 |
| Niet-gespec. detailh. in winkel | 9 |
| Ov. gespec. detailh. in winkel | 7 |
| Overheidsdienst. | 7 |
| Welzijnszorg | 5 |
| MBO verpleging | |
| Welzijnszorg | 55 |
| Gezondheidszorg | 38 |
| geen gegevens vanwege kleine aantallen: | |
| VBO elektrotechniek | |
| VBO installatietechniek | |
| VBO grafische techniek | |
| VBO overig techniek | |
| VBO administratie | |
| VBO verkoop | |
| VBO handel | |
| VBO uiterlijke verzorging | |
| VBO mode en kleding | |
| VBO overig | |

Tabel 21B (vervolg)

Belangrijkste bedrijfstgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|---|
| MBO-kort werktuigbouw | |
| MBO-kort overig dienstverlening/verzorging | |
| MBO-kort overig | |
| MBO overig landbouw | |
| MBO mechanische techniek | |
| MBO nautisch | |
| MBO economisch-juridisch | |
| MBO overig dienstverlening/verzorging | |
| MBO overig | |

Toelichting

De bedrijven waarin de schoolverlaters werkzaam zijn, zijn geclassificeerd volgens de in 1993 grondig herziene Standaard Bedrijfs Indeling van het CBS. Op het hier gepresenteerde niveau van bedrijfstgroepen worden in totaal 211 categorieën onderscheiden.

In de tabel zijn alleen die bedrijfstgroepen weergegeven, waarin ten minste 5% van de schoolverlaters werkzaam zijn.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 22A

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|--|----|
| MAVO | |
| Lagere verkoopberoepen | 22 |
| Elementaire beroepen | 18 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 16 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 6 |
| HAVO | |
| Elementaire beroepen | 19 |
| Lagere (para)medische beroepen | 18 |
| Lagere verkoopberoepen | 14 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 8 |
| Lagere administratieve beroepen | 8 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 7 |
| Lagere technische beroepen neg | 6 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 6 |
| VWO | |
| Lagere verkoopberoepen | 27 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 15 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 14 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 10 |
| Hogere administratieve beroepen (excl. automat. ed) | 9 |
| Lagere administratieve beroepen | 9 |
| Middelbare beveiligingsberoepen | 7 |
| VBO landbouw | |
| Lagere agrarische beroepen | 34 |
| Lagere verkoopberoepen | 19 |
| Elementaire beroepen | 18 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 7 |
| VBO techniek | |
| Lagere bouwkundige beroepen | 31 |
| Elementaire beroepen | 13 |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 13 |
| Lagere metaalkundige beroepen | 9 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 6 |
| VBO economie | |
| Lagere verkoopberoepen | 34 |
| Elementaire beroepen | 21 |
| Lagere administratieve beroepen | 19 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 8 |
| VBO dienstverlening/verzorging | |
| Lagere verkoopberoepen | 42 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 16 |
| Elementaire beroepen | 14 |
| Lagere (para)medische beroepen | 9 |

Tabel 22A (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|--|----|
| MBO-kort landbouw | |
| Lagere agrarische beroepen | 31 |
| Lagere verkoopberoepen | 24 |
| Elementaire beroepen | 16 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 6 |
| MBO-kort techniek | |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 23 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 17 |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 8 |
| Lagere metaalkundige beroepen | 7 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 7 |
| Elementaire beroepen | 6 |
| MBO-kort economie | |
| Lagere administratieve beroepen | 27 |
| Lagere verkoopberoepen | 26 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 15 |
| Elementaire beroepen | 10 |
| MBO-kort dienstverlening/verzorging | |
| Elementaire beroepen | 25 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 21 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 15 |
| Lagere (para)medische beroepen | 13 |
| Lagere verkoopberoepen | 12 |
| Lagere administratieve beroepen | 5 |
| Lagere agrarische beroepen | 5 |
| MBO landbouw | |
| Lagere agrarische beroepen | 40 |
| Lagere verkoopberoepen | 16 |
| Middelbare commercieel-agrarische beroepen | 8 |
| Elementaire beroepen | 6 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 5 |
| MBO techniek | |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 16 |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 15 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 13 |
| Lagere verkoopberoepen | 6 |
| Elementaire beroepen | 6 |
| MBO economie | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 26 |
| Lagere verkoopberoepen | 18 |
| Lagere administratieve beroepen | 14 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 12 |
| Elementaire beroepen | 5 |

Tabel 22A (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| | % |
|--|----|
| MBO dienstverlening/verzorging | |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 28 |
| Middelbare alg. (para)medische beroepen | 13 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 11 |
| Lagere verkoopberoepen | 10 |
| Lagere (para)medische beroepen | 8 |
| Middelbare technisch-(para)medische beroepen | 6 |
| geen gegevens vanwege kleine aantallen: | |
| VBO overig | |
| MBO-kort overig | |
| MBO overig | |

Toelichting

De beroepen waarin de schoolverlaters werkzaam zijn, zijn geclassificeerd volgens de in 1992 grondig herziene Standaard Beroepenclassificatie van het CBS. Op het hier gepresenteerde niveau van beroepsgroepen worden in totaal 121 categorieën onderscheiden.

In de tabel zijn alleen die beroepsgroepen weergegeven, waarin ten minste 5% van de schoolverlaters werkzaam zijn.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 22B

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MAVO | |
| Lagere verkoopberoepen | 22 |
| Elementaire beroepen | 18 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 16 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 6 |
| HAVO | |
| Elementaire beroepen | 19 |
| Lagere (para)medische beroepen | 18 |
| Lagere verkoopberoepen | 14 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 8 |
| Lagere administratieve beroepen | 8 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 7 |
| Lagere technische beroepen neg | 6 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 6 |
| VWO | |
| Lagere verkoopberoepen | 27 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 15 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 14 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 10 |
| Hogere administratieve beroepen (excl. automat. ed) | 9 |
| Lagere administratieve beroepen | 9 |
| Middelbare beveiligingsberoepen | 7 |
| VBO landbouw | |
| Lagere agrarische beroepen | 34 |
| Lagere verkoopberoepen | 19 |
| Elementaire beroepen | 18 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 7 |
| VBO bouwtechniek | |
| Lagere bouwkundige beroepen | 77 |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 9 |
| Elementaire beroepen | 6 |
| VBO mechanische techniek | |
| Lagere metaalkundige beroepen | 38 |
| Elementaire beroepen | 16 |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 13 |
| Lagere procestechnische beroepen | 9 |
| Middelbare metaalkundige beroepen | 6 |
| VBO elektrotechniek | |
| Elementaire beroepen | 32 |
| Lagere elektrotechnische beroepen | 16 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 12 |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 8 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 8 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| VBO motorvoertuigentechniek | |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 50 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 13 |
| Elementaire beroepen | 10 |
| Lagere metaalkundige beroepen | 7 |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 7 |
| VBO consumptieve techniek | |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 42 |
| Middelbare procestechnische beroepen | 29 |
| Elementaire beroepen | 8 |
| Lagere verkoopberoepen | 6 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 6 |
| VBO verzorging | |
| Lagere verkoopberoepen | 39 |
| Elementaire beroepen | 17 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 17 |
| Lagere (para)medische beroepen | 13 |
| MBO-kort landbouw | |
| Lagere agrarische beroepen | 31 |
| Lagere verkoopberoepen | 24 |
| Elementaire beroepen | 16 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 6 |
| MBO-kort elektrotechniek | |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 40 |
| Lagere elektrotechnische beroepen | 10 |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 9 |
| Elementaire beroepen | 8 |
| Lagere metaalkundige beroepen | 7 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (automat. ed) | 7 |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 6 |
| Lagere verkoopberoepen | 6 |
| MBO-kort motorv. techniek | |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 77 |
| Lagere werktuigbouwkundige beroepen ed | 8 |
| MBO-kort consumptieve techniek | |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 62 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 10 |
| Middelbare procestechnische beroepen | 7 |
| Lagere verkoopberoepen | 6 |
| MBO-kort overig techniek | |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 43 |
| Elementaire beroepen | 13 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| Lagere bouwkundige beroepen | 10 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 7 |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 7 |
| MBO-kort (detail)handel | |
| Lagere verkoopberoepen | 47 |
| Elementaire beroepen | 11 |
| Lagere administratieve beroepen | 11 |
| MBO-kort administratie | |
| Lagere administratieve beroepen | 36 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 21 |
| Lagere verkoopberoepen | 13 |
| Elementaire beroepen | 9 |
| MBO-kort verzorging | |
| Elementaire beroepen | 36 |
| Lagere (para)medische beroepen | 19 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 17 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 11 |
| Lagere verkoopberoepen | 10 |
| MBO plantenteelt | |
| Lagere agrarische beroepen | 62 |
| Middelbare commercieel-agrarische beroepen | 13 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 5 |
| MBO veehouderij | |
| Lagere agrarische beroepen | 54 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 10 |
| Elementaire beroepen | 9 |
| Middelbare commercieel-agrarische beroepen | 5 |
| MBO levensmiddelentechnologie | |
| Middelbare procestechnische beroepen | 33 |
| Middelbare wiskundige, natuurwet. beroepen | 14 |
| Lagere procestechnische beroepen | 13 |
| Elementaire beroepen | 11 |
| Lagere verkoopberoepen | 8 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 5 |
| MBO bloemschikken | |
| Lagere verkoopberoepen | 76 |
| Middelbare (technisch-)agrarische beroepen | 6 |
| MBO dierenverzorging | |
| Middelbare alg. (para)medische beroepen | 27 |
| Lagere agrarische beroepen | 20 |
| Lagere verkoopberoepen | 20 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|---|----|
| Elementaire beroepen | 9 |
| Lagere procestechnische beroepen | 7 |
| MBO groene ruimte | |
| Lagere agrarische beroepen | 44 |
| Middelbare commercieel-agrarische beroepen | 18 |
| Lagere verkoopberoepen | 8 |
| Middelbare (technisch-)agrarische beroepen | 7 |
| MBO bouwkunde | |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 75 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 16 |
| MBO elektrotechniek | |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 38 |
| Lagere verkoopberoepen | 10 |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 9 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (automat. ed) | 8 |
| Elementaire beroepen | 7 |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 6 |
| Lagere bouwkundige beroepen | 5 |
| MBO werktuigbouwkunde | |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 22 |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 16 |
| Lagere metaalkundige beroepen | 10 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 7 |
| Lagere procestechnische beroepen | 5 |
| MBO weg- en waterbouwkunde | |
| Middelbare weg- en waterbouwkundige beroepen | 42 |
| Lagere weg- en waterbouwkundige beroepen | 18 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 16 |
| Middelbare bouwkundige beroepen | 14 |
| MBO motorvoertuigentechniek | |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 69 |
| Elementaire beroepen | 10 |
| Middelbare metaalkundige beroepen | 8 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 8 |
| MBO grafische techniek | |
| Middelbare kunstzinnige beroepen | 34 |
| Lagere grafische beroepen | 15 |
| Middelbare grafische beroepen ed | 11 |
| Middelbare bedrijfskundige beroepen | 11 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 5 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MBO proces- en laboratoriumtechniek | |
| Middelbare wiskundige, natuurwet. beroepen | 28 |
| Middelbare procestechnische beroepen | 28 |
| Elementaire beroepen | 10 |
| Lagere procestechnische beroepen | 8 |
| MBO mode & kleding (tech) | |
| Lagere verkoopberoepen | 34 |
| Lagere technische beroepen neg | 13 |
| Middelbare verkoopberoepen | 8 |
| Middelbare technische beroepen neg | 8 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 5 |
| MBO overig techniek | |
| Middelbare werktuigbouwkundige beroepen ed | 38 |
| Elementaire beroepen | 12 |
| Lagere technisch-agrarische beroepen | 12 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (automat. ed) | 12 |
| Middelbare elektrotechnische beroepen (excl. automat. ed) | 10 |
| Lagere verkoopberoepen | 7 |
| MBO administratie | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 51 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 9 |
| Lagere administratieve beroepen | 7 |
| Elementaire beroepen | 5 |
| Lagere (technisch-)commerciële beroepen | 5 |
| MBO secretariaat | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 46 |
| Lagere administratieve beroepen | 24 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 9 |
| Middelbare juridische, bestuurlijke beroepen | 6 |
| MBO commercieel | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 28 |
| Lagere verkoopberoepen | 17 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 16 |
| Lagere administratieve beroepen | 15 |
| Middelbare bedrijfskundige beroepen | 7 |
| Elementaire beroepen | 5 |
| MBO vrije afstudeerrichting | |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 26 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 25 |
| Lagere administratieve beroepen | 20 |
| Lagere verkoopberoepen | 10 |
| Elementaire beroepen | 5 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| MBO toerisme en recreatie | |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 46 |
| Lagere administratieve beroepen | 24 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 8 |
| Middelbare verzorgende transportberoepen | 5 |
| MBO logistiek | |
| Middelbare bedrijfskundige beroepen | 26 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 22 |
| Middelbare economisch-administratieve transportberoepen | 12 |
| Elementaire beroepen | 10 |
| Lagere verkoopberoepen | 10 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 9 |
| Middelbare technisch-(para)medische beroepen | 7 |
| MBO (detail)handel | |
| Lagere verkoopberoepen | 47 |
| Middelbare verkoopberoepen | 12 |
| Elementaire beroepen | 9 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 7 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 7 |
| Lagere administratieve beroepen | 5 |
| MBO horeca | |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 26 |
| Lagere administratieve beroepen | 17 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 16 |
| Middelbare commercieel-verzorgende beroepen ed | 16 |
| Elementaire beroepen | 7 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 6 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 5 |
| MBO overig economie | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 40 |
| Lagere administratieve beroepen | 21 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 10 |
| Lagere verkoopberoepen | 8 |
| Elementaire beroepen | 5 |
| Middelbare juridische, bestuurlijke beroepen | 5 |
| MBO agogisch werk | |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 50 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 21 |
| Lagere verkoopberoepen | 8 |
| Elementaire beroepen | 6 |
| MBO verzorging | |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 42 |
| Lagere (para)medische beroepen | 20 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| | % |
|--|----|
| Middelbare alg. (para)medische beroepen | 15 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 7 |
| Middelbare verzorgend-(para)medische beroepen | 6 |
| Lagere verkoopberoepen | 5 |
| MBO assistenten gezondheidszorg | |
| Middelbare alg. (para)medische beroepen | 44 |
| Middelbare technisch-(para)medische beroepen | 37 |
| MBO mode en kleding (verz) | |
| Lagere verkoopberoepen | 56 |
| Middelbare verkoopberoepen | 13 |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 6 |
| MBO activiteitenbegeleiding | |
| Hogere alg., verzorgende (para)medische beroepen | 59 |
| Middelbare sociaal-maatschappelijke beroepen ed | 10 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 7 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 5 |
| Elementaire beroepen | 5 |
| MBO facilitaire dienstverlening | |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 40 |
| Elementaire beroepen | 20 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 10 |
| Lagere technische beroepen neg | 7 |
| MBO uiterlijke verzorging | |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 66 |
| Lagere verkoopberoepen | 16 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 9 |
| MBO sociale arbeid | |
| Middelbare administratieve beroepen (excl. automat. ed) ed | 22 |
| Middelbare sociaal-maatschappelijke beroepen ed | 20 |
| Lagere administratieve beroepen | 11 |
| Lagere verkoopberoepen | 11 |
| Elementaire beroepen | 7 |
| Middelbare commerciële beroepen ed | 7 |
| Lagere beveiligingsberoepen | 5 |
| Middelbare verkoopberoepen | 5 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 5 |
| MBO verpleging | |
| Middelbare alg. (para)medische beroepen | 23 |
| Lagere alg. verzorgende beroepen ed | 19 |
| Lagere (para)medische beroepen | 19 |
| Middelbare verzorgend-(para)medische beroepen | 18 |
| Middelbare alg. verzorgende beroepen | 13 |

Tabel 22B (vervolg)

Belangrijkste beroepsgroepen waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

%

geen gegevens vanwege kleine aantallen:

VBO installatietechniek

VBO grafische techniek

VBO overig techniek

VBO administratie

VBO verkoop

VBO handel

VBO uiterlijke verzorging

VBO mode en kleding

VBO overig

MBO-kort werktuigbouw

MBO-kort overig dienstverlening/verzorging

MBO-kort overig

MBO overig landbouw

MBO mechanische techniek

MBO nautisch

MBO economisch-juridisch

MBO overig dienstverlening/verzorging

MBO overig

Toelichting

De beroepen waarin de schoolverlaters werkzaam zijn, zijn geclassificeerd volgens de in 1992 grondig herziene Standaard Beroepenclassificatie van het CBS. Op het hier gepresenteerde niveau van beroepsgroepen worden in totaal 121 categorieën onderscheiden.

In de tabel zijn alleen die beroepsgroepen weergegeven, waarin ten minste 5% van de schoolverlaters werkzaam zijn.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 23A

Grootte van de organisatie waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| Opleidingscluster | 1 pers | 2 t/m 9 pers | 10 t/m 19 pers | 20 t/m 49 pers | 50 t/m 99 pers | 100 t/m 499 pers | 500 t/m 999 pers | >= 1000 pers | Totaal N=100% |
|----------------------------|--------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| AVO | 1 | 27 | 14 | 8 | 11 | 8 | 5 | 26 | 288 |
| MAVO | 0 | 35 | 14 | 6 | 14 | 10 | 6 | 14 | 138 |
| HAVO | 0 | 19 | 15 | 7 | 13 | 7 | 5 | 34 | 93 |
| VWO | 3 | 21 | 13 | 16 | 0 | 3 | 34 | 40 | 57 |
| VBO | 2 | 32 | 14 | 14 | 10 | 12 | 5 | 13 | 722 |
| landbouw | 6 | 36 | 20 | 9 | 7 | 7 | 0 | 14 | 29 |
| techniek | 1 | 32 | 14 | 14 | 11 | 13 | 5 | 10 | 495 |
| economie | 1 | 25 | 12 | 9 | 9 | 12 | 5 | 26 | 82 |
| dienstverlening/verzorging | 6 | 35 | 11 | 15 | 5 | 10 | 4 | 14 | 110 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 1 | 24 | 15 | 15 | 14 | 11 | 6 | 14 | 389 |
| landbouw | 8 | 37 | 17 | 18 | 5 | 5 | 3 | 8 | 12 |
| techniek | 1 | 29 | 17 | 13 | 14 | 12 | 4 | 9 | 156 |
| economie | 0 | 20 | 14 | 15 | 12 | 12 | 6 | 20 | 164 |
| dienstverlening/verzorging | 4 | 23 | 8 | 16 | 16 | 10 | 10 | 11 | 39 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 2 | 21 | 12 | 17 | 11 | 14 | 7 | 17 | 1482 |
| landbouw | 7 | 49 | 12 | 10 | 6 | 8 | 3 | 5 | 107 |
| techniek | 1 | 19 | 11 | 21 | 13 | 13 | 5 | 17 | 421 |
| economie | 1 | 19 | 14 | 18 | 10 | 12 | 5 | 20 | 517 |
| dienstverlening/verzorging | 2 | 18 | 10 | 13 | 12 | 17 | 11 | 17 | 418 |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 1 | 25 | 13 | 15 | 11 | 12 | 6 | 17 | 2881 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoeveel mensen werken er ongeveer bij de organisatie of het bedrijf. Het gaat nu om alle werknemers van dit bedrijf in Nederland.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 23B

Grootte van de organisatie waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | 1 pers | 2 t/m 9 pers | 10 t/m 19 pers | 20 t/m 49 pers | 50 t/m 99 pers | 100 t/m 499 pers | 500 t/m 999 pers | >= 1000 pers | Totaal N=100% |
|---------------------------------------|--------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| AVO | | | | | | | | | |
| MAVO | 0 | 35 | 14 | 6 | 14 | 10 | 6 | 14 | 138 |
| HAVO | 0 | 19 | 15 | 7 | 13 | 7 | 5 | 34 | 93 |
| VWO | 3 | 21 | 13 | 16 | 0 | 3 | 4 | 40 | 57 |
| VBO | | | | | | | | | |
| landbouw | 6 | 36 | 20 | 9 | 7 | 7 | 0 | 14 | 29 |
| bouwtechniek | 0 | 31 | 18 | 13 | 7 | 18 | 7 | 6 | 137 |
| mechanische techniek | 0 | 32 | 3 | 16 | 16 | 10 | 13 | 10 | 90 |
| elektrotechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 37 | 13 | 13 | 10 | 17 | 0 | 10 | 91 |
| consumptieve techniek | 0 | 32 | 29 | 13 | 14 | 5 | 1 | 6 | 75 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| verzorging | 9 | 27 | 7 | 14 | 7 | 14 | 6 | 15 | 73 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | | | | | |
| landbouw | 8 | 37 | 17 | 18 | 5 | 5 | 3 | 8 | 12 |
| elektrotechniek | 0 | 28 | 11 | 16 | 23 | 15 | 2 | 4 | 18 |
| motorv. techniek | 4 | 36 | 28 | 4 | 12 | 8 | 4 | 4 | 38 |
| consumptieve techniek | 0 | 31 | 18 | 18 | 15 | 7 | 3 | 10 | 41 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig techniek | 0 | 29 | 11 | 14 | 14 | 18 | 4 | 11 | 28 |
| (detail)handel | 0 | 28 | 16 | 14 | 9 | 7 | 2 | 23 | 61 |
| administratie | 1 | 15 | 13 | 16 | 14 | 14 | 9 | 18 | 103 |
| verzorging | 6 | 12 | 9 | 13 | 25 | 12 | 12 | 13 | 26 |
| overig dienstverlening/ verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | | | | | |
| plantenteelt | 3 | 57 | 13 | 12 | 5 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| veehouderij | 13 | 56 | 9 | 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 30 |
| levensmiddelentechnologie | 0 | 12 | 12 | 18 | 16 | 15 | 11 | 17 | 10 |
| bloemschikken | 7 | 61 | 12 | 9 | 4 | 5 | 0 | 1 | 15 |
| dierenverzorging | 2 | 42 | 20 | 5 | 5 | 17 | 2 | 5 | 6 |
| groene ruimte | 4 | 44 | 12 | 9 | 7 | 14 | 4 | 6 | 19 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 1 | 25 | 17 | 14 | 13 | 15 | 3 | 12 | 60 |
| elektrotechniek | 1 | 16 | 10 | 24 | 15 | 10 | 6 | 18 | 111 |
| werktuigbouwkunde | 0 | 13 | 11 | 23 | 13 | 23 | 1 | 16 | 84 |
| weg- en waterbouwkunde | 0 | 16 | 5 | 26 | 6 | 8 | 0 | 39 | 14 |

Tabel 23B (vervolg)

Grootte van de organisatie waarin schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | 1 pers | 2 t/m 9 pers | 10 t/m 19 pers | 20 t/m 49 pers | 50 t/m 99 pers | 100 t/m 499 pers | 500 t/m 999 pers | >= 1000 pers | Totaal N=100% |
|---------------------------------------|--------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| motorvoertuigentechniek | 0 | 39 | 3 | 19 | 10 | 27 | 1 | 1 | 25 |
| mechanische techniek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | 1 | 27 | 15 | 23 | 12 | 12 | 3 | 7 | 15 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0 | 7 | 11 | 12 | 16 | 9 | 13 | 32 | 36 |
| nautisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 1 | 13 | 14 | 22 | 11 | 6 | 9 | 24 | 33 |
| overig techniek | 3 | 33 | 13 | 23 | 10 | 5 | 8 | 8 | 40 |
| administratie | 0 | 16 | 8 | 18 | 13 | 16 | 3 | 26 | 65 |
| secretariaat | 0 | 14 | 18 | 20 | 8 | 12 | 7 | 22 | 86 |
| commercieel | 0 | 14 | 8 | 28 | 10 | 14 | 5 | 22 | 44 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0 | 16 | 23 | 7 | 9 | 14 | 2 | 29 | 21 |
| toerisme en recreatie | 0 | 19 | 11 | 19 | 11 | 15 | 6 | 18 | 37 |
| logistiek | 0 | 9 | 19 | 15 | 24 | 12 | 15 | 6 | 3 |
| (detail)handel | 2 | 25 | 16 | 16 | 8 | 10 | 6 | 18 | 144 |
| horeca | 0 | 20 | 11 | 19 | 17 | 11 | 2 | 20 | 37 |
| overig economie | 0 | 19 | 13 | 19 | 12 | 13 | 7 | 17 | 69 |
| agogisch werk | 1 | 15 | 11 | 15 | 12 | 16 | 14 | 15 | 93 |
| verzorging | 1 | 4 | 4 | 15 | 20 | 28 | 11 | 17 | 110 |
| assistenten gezondheidszorg | 5 | 40 | 21 | 8 | 1 | 5 | 6 | 14 | 75 |
| mode & kleding (verz) | 1 | 31 | 9 | 15 | 3 | 11 | 14 | 15 | 35 |
| activiteitenbegeleiding | 0 | 2 | 4 | 15 | 16 | 30 | 14 | 19 | 27 |
| facilitaire dienstverlening | 0 | 9 | 12 | 16 | 21 | 7 | 2 | 33 | 20 |
| uiterlijke verzorging | 7 | 52 | 9 | 13 | 3 | 7 | 1 | 9 | 22 |
| sociale arbeid | 2 | 18 | 9 | 11 | 15 | 16 | 12 | 17 | 13 |
| verpleging | 0 | 5 | 1 | 3 | 13 | 21 | 24 | 33 | 20 |
| overig dienstverlening/ verzorging | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Totaal | 1 | 25 | 13 | 15 | 11 | 12 | 6 | 17 | 2881 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoeveel mensen werken er ongeveer bij de organisatie of het bedrijf. Het gaat nu om alle werknemers van dit bedrijf in Nederland.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 24A

Bedrijfsgroepspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingcluster | spreidingsindex | typering |
|----------------------------|-----------------|-----------|
| AVO | 0,93 | hoog |
| MAVO | 0,94 | hoog |
| HAVO | 0,92 | hoog |
| VWO | 0,93 | hoog |
| VBO | 0,80 | gemiddeld |
| landbouw | 0,90 | hoog |
| techniek | 0,77 | gemiddeld |
| economie | - | - |
| dienstverlening/verzorging | 0,89 | hoog |
| overig | - | - |
| MBO-kort | 0,84 | gemiddeld |
| landbouw | 0,86 | gemiddeld |
| techniek | 0,73 | laag |
| economie | 0,93 | hoog |
| dienstverlening/verzorging | 0,79 | gemiddeld |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 0,74 | laag |
| landbouw | 0,55 | erg laag |
| techniek | 0,81 | gemiddeld |
| economie | 0,88 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | 0,57 | erg laag |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De bedrijfsgroepspreiding wordt bepaald aan de hand van de Gini-Hirschman coëfficiënt. Deze index is gelijk aan 0 indien alle schoolverlaters in één bedrijfsgroep werkzaam zijn en gelijk aan 1 indien de schoolverlaters precies gelijk verdeeld over alle bedrijfsgroepen werkzaam zijn. Daarmee geeft deze indicator een beeld van de uitwijkmogelijkheden van schoolverlaters naar andere bedrijfsgroepen.

Overigens moet worden bedacht dat door de noodzakelijke classificatie van bedrijven en opleidingen de bedrijfsgroepspreiding soms wordt overschat. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de opleidingsrichting MBO assistenten gezondheidszorg, waarin de opleidingen apothekersassistent, doktersassistent en tandartsassistent zijn ondergebracht. Deze afzonderlijke opleidingen richten zich echter elk op een sterk afgebakend terrein van de arbeidsmarkt.

In deze tabel is het gewogen gemiddelde van de bedrijfsgroepspreiding van de onderliggende opleidingsrichtingen gepresenteerd.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 24B

Bedrijfsgroepspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | spreidingsindex | typering |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| AVO | | |
| MAVO | 0,94 | hoog |
| HAVO | 0,92 | hoog |
| VWO | 0,93 | hoog |
| VBO | | |
| landbouw | 0,90 | hoog |
| bouwtechniek | 0,74 | laag |
| mechanische techniek | 0,90 | hoog |
| elektrotechniek | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0,62 | erg laag |
| consumptieve techniek | 0,85 | gemiddeld |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | - | - |
| verkoop | - | - |
| handel | - | - |
| verzorging | 0,89 | hoog |
| uiterlijke verzorging | - | - |
| mode en kleding | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-kort | | |
| landbouw | 0,86 | gemiddeld |
| elektrotechniek | 0,79 | gemiddeld |
| motorv. techniek | 0,51 | erg laag |
| consumptieve techniek | 0,82 | gemiddeld |
| werktuigbouw | - | - |
| overig techniek | 0,90 | hoog |
| (detail)handel | 0,87 | gemiddeld |
| administratie | 0,97 | hoog |
| verzorging | 0,79 | gemiddeld |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 0,45 | erg laag |
| veehouderij | 0,71 | laag |
| levensmiddelentechnologie | 0,78 | gemiddeld |
| bloemschikken | 0,13 | erg laag |
| dierenverzorging | 0,63 | erg laag |
| groene ruimte | 0,63 | erg laag |
| overig landbouw | - | - |
| bouwkunde | 0,66 | erg laag |
| elektrotechniek | 0,89 | hoog |
| werktuigbouwkunde | 0,94 | hoog |
| weg- en waterbouwkunde | 0,63 | erg laag |
| motorvoertuigentechniek | 0,54 | erg laag |
| mechanische techniek | - | - |
| grafische techniek | 0,54 | erg laag |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0,83 | gemiddeld |
| nautisch | - | - |

Tabel 24B (vervolg)

Bedrijfsgroepspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | spreidingsindex | typering |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| mode en kleding | 0,78 | gemiddeld |
| overig techniek | 0,85 | gemiddeld |
| administratie | 0,96 | hoog |
| secretariaat | 0,93 | hoog |
| commercieel | 0,93 | hoog |
| economisch-juridisch | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0,86 | gemiddeld |
| toerisme en recreatie | 0,68 | laag |
| logistiek | - | - |
| (detail)handel | 0,88 | gemiddeld |
| horeca | 0,70 | laag |
| overig economie | 0,95 | hoog |
| agogisch werk | 0,59 | erg laag |
| verzorging | 0,59 | erg laag |
| assistenten gezondheidszorg | 0,52 | erg laag |
| mode en kleding | 0,47 | erg laag |
| activiteitenbegeleiding | 0,48 | erg laag |
| facilitaire dienstverlening | 0,89 | hoog |
| uiterlijke verzorging | 0,42 | erg laag |
| sociale arbeid | 0,88 | gemiddeld |
| verpleging | 0,49 | erg laag |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De bedrijfsgroepspreiding wordt bepaald aan de hand van de Gini-Hirschman coëfficiënt. Deze index is gelijk aan 0 indien alle schoolverlaters in één bedrijfsgroep werkzaam zijn en gelijk aan 1 indien de schoolverlaters precies gelijk verdeeld over alle bedrijfsgroepen werkzaam zijn. Daarmee geeft deze indicator een beeld van de uitwijkmogelijkheden van schoolverlaters naar andere bedrijfsgroepen.

Overigens moet worden bedacht dat door de noodzakelijke classificatie van bedrijven en opleidingen de bedrijfsgroepspreiding soms wordt overschat. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de opleidingsrichting MBO assistenten gezondheidszorg, waarin de opleidingen apothekersassistent, doktersassistent en tandartsassistent zijn ondergebracht. Deze afzonderlijke opleidingen richten zich echter elk op een sterk afgebakend terrein van de arbeidsmarkt.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 25A

Beroepsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | spreidingsindex | typering |
|----------------------------|-----------------|-----------|
| AVO | 0,89 | erg hoog |
| MAVO | 0,89 | erg hoog |
| HAVO | - | - |
| VWO | - | - |
| VBO | 0,63 | gemiddeld |
| landbouw | 0,79 | hoog |
| techniek | 0,60 | gemiddeld |
| economie | - | - |
| dienstverlening/verzorging | 0,77 | hoog |
| overig | - | - |
| MBO-kort | 0,63 | gemiddeld |
| landbouw | - | - |
| techniek | 0,53 | laag |
| economie | 0,72 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 0,63 | gemiddeld |
| landbouw | 0,46 | erg laag |
| techniek | 0,63 | gemiddeld |
| economie | 0,70 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | 0,55 | laag |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De beroepsgroepenspreiding wordt bepaald aan de hand van de Gini-Hirschman coëfficiënt. Deze index is gelijk aan 0 indien alle schoolverlaters in één beroepsgroep werkzaam zijn en gelijk aan 1 indien de schoolverlaters precies gelijk verdeeld over alle beroepsgroepen werkzaam zijn. Daarmee geeft deze indicator een beeld van de uitwijkmogelijkheden van schoolverlaters naar andere beroepsgroepen.

Overigens moet worden bedacht dat door de noodzakelijke classificatie van beroep en opleidingen de beroepsgroepenspreiding soms wordt overschat. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de opleidingsrichting MBO assistenten gezondheidszorg, waarin de opleidingen apothekersassistent, doktersassistent en tandartsassistent zijn ondergebracht. Deze afzonderlijke opleidingen richten zich echter elk op een sterk afgebakend terrein van de arbeidsmarkt.

In deze tabel is het gewogen gemiddelde van de bedrijfsgroepenspreiding van de onderliggende opleidingsrichtingen gepresenteerd.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 25B

Beroepsgroepspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | spreidingsindex | typering |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| AVO | | |
| MAVO | 0,89 | erg hoog |
| HAVO | - | - |
| VWO | - | - |
| VBO | | |
| landbouw | 0,79 | hoog |
| bouwtechniek | 0,33 | erg laag |
| mechanische techniek | 0,82 | hoog |
| elektrotechniek | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0,68 | gemiddeld |
| consumptieve techniek | 0,70 | gemiddeld |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | - | - |
| verkoop | - | - |
| handel | - | - |
| verzorging | 0,77 | hoog |
| uiterlijke verzorging | - | - |
| mode en kleding | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-kort | | |
| landbouw | - | - |
| elektrotechniek | 0,61 | gemiddeld |
| motorv. techniek | - | - |
| consumptieve techniek | 0,50 | laag |
| werktuigbouw | - | - |
| overig techniek | - | - |
| (detail)handel | - | - |
| administratie | 0,72 | gemiddeld |
| verzorging | - | - |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 0,49 | erg laag |
| veehouderij | 0,31 | erg laag |
| levensmiddelentechnologie | 0,56 | laag |
| bloemschikken | 0,24 | erg laag |
| dierenverzorging | - | - |
| groene ruimte | 0,69 | gemiddeld |
| overig landbouw | - | - |
| bouwkunde | 0,26 | erg laag |
| elektrotechniek | 0,77 | hoog |
| werktuigbouwkunde | 0,84 | erg hoog |
| weg- en waterbouwkunde | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0,22 | erg laag |
| mechanische techniek | - | - |
| grafische techniek | 0,71 | gemiddeld |
| proces- en laboratoriumtechniek | 0,62 | gemiddeld |
| nautisch | - | - |

Tabel 25B (vervolg)

Beroepsgroepenspreiding van de werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | spreidingsindex | typering |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|
| mode en kleding | 0,76 | hoog |
| overig techniek | 0,68 | gemiddeld |
| administratie | 0,57 | laag |
| secretariaat | 0,65 | gemiddeld |
| commercieel | 0,77 | hoog |
| economisch-juridisch | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0,77 | hoog |
| toerisme en recreatie | 0,62 | gemiddeld |
| logistiek | - | - |
| (detail)handel | 0,78 | hoog |
| horeca | 0,86 | erg hoog |
| overig economie | 0,67 | gemiddeld |
| agogisch werk | 0,49 | erg laag |
| verzorging | 0,61 | gemiddeld |
| assistenten gezondheidszorg | 0,59 | laag |
| mode en kleding | 0,42 | erg laag |
| activiteitenbegeleiding | 0,38 | erg laag |
| facilitaire dienstverlening | - | - |
| uiterlijke verzorging | 0,24 | erg laag |
| sociale arbeid | 0,79 | hoog |
| verpleging | 0,79 | hoog |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De beroepsgroepenspreiding wordt bepaald aan de hand van de Gini-Hirschman coëfficiënt. Deze index is gelijk aan 0 indien alle schoolverlaters in één beroepsgroep werkzaam zijn en gelijk aan 1 indien de schoolverlaters precies gelijk verdeeld over alle beroepsgroepen werkzaam zijn. Daarmee geeft deze indicator een beeld van de uitwijkmogelijkheden van schoolverlaters naar andere beroepsgroepen.

Overigens moet worden bedacht dat door de noodzakelijke classificatie van beroep en opleidingen de beroepsgroepenspreiding soms wordt overschat. Dit is bijvoorbeeld het geval bij de opleidingsrichting MBO assistenten gezondheidszorg, waarin de opleidingen apothekersassistent, doktersassistent en tandartsassistent zijn ondergebracht. Deze afzonderlijke opleidingen richten zich echter elk op een sterk afgebakend terrein van de arbeidsmarkt.

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 26A

Conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid in de bedrijfsklassen waar schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingscluster

| Opleidingscluster | conjunctuur-indicator | typering |
|----------------------------|-----------------------|-----------|
| AVO | 0,64 | gemiddeld |
| MAVO | 0,67 | gemiddeld |
| HAVO | 0,64 | gemiddeld |
| VWO | 0,56 | gemiddeld |
| VBO | 0,87 | erg hoog |
| landbouw | 0,49 | laag |
| techniek | 1,04 | erg hoog |
| economie | 0,54 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | 0,49 | laag |
| overig | - | - |
| MBO-kort | 0,66 | gemiddeld |
| landbouw | 0,41 | laag |
| techniek | 0,81 | hoog |
| economie | 0,58 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | 0,52 | gemiddeld |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 0,65 | gemiddeld |
| landbouw | 0,49 | laag |
| techniek | 0,95 | erg hoog |
| economie | 0,61 | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | 0,45 | laag |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid geeft aan in welke mate de werkgelegenheid voor schoolverlaters met een bepaalde opleiding gevoelig is voor veranderingen in de economische situatie. De conjunctuurgevoeligheid wordt bepaald door de sectorale werkgelegenheidsfluctuaties in het verleden te relateren aan de mate waarin een opleiding in de verschillende bedrijfssectoren is vertegenwoordigd.

(zie ROA (1995), Methodiek van het Informatiesysteem Onderwijs-Arbeidsmarkt 1995, ROA-W-1995/3, Maastricht).

Tabel 26B

Conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid in de bedrijfsklassen waar schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | conjunctuur-indicator | typering |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|
| AVO | | |
| MAVO | 0,67 | gemiddeld |
| HAVO | 0,64 | gemiddeld |
| VWO | 0,56 | gemiddeld |
| VBO | | |
| landbouw | 0,49 | laag |
| bouwtechniek | 1,44 | erg hoog |
| mechanische techniek | 1,08 | erg hoog |
| elektrotechniek | - | - |
| motorvoertuigentechniek | 0,69 | gemiddeld |
| consumptieve techniek | 0,54 | gemiddeld |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | - | - |
| verkoop | - | - |
| handel | - | - |
| verzorging | 0,47 | laag |
| uiterlijke verzorging | - | - |
| mode en kleding | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-kort | | |
| landbouw | 0,41 | laag |
| elektrotechniek | 1,29 | erg hoog |
| motorv. techniek | 0,56 | gemiddeld |
| consumptieve | 0,52 | laag |
| werktuigbouw | - | - |
| overig techniek | 1,11 | erg hoog |
| (detail)handel | 0,53 | gemiddeld |
| administratie | 0,59 | gemiddeld |
| verzorging | 0,51 | laag |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 0,35 | erg laag |
| veehouderij | 0,42 | laag |
| levensmiddelentechnologie | 0,65 | gemiddeld |
| bloemschikken | 0,47 | laag |
| dierenverzorging | 0,42 | laag |
| groene ruimte | 0,53 | gemiddeld |
| overig landbouw | - | - |
| bouwkunde | 1,22 | erg hoog |
| elektrotechniek | 1,03 | erg hoog |
| werktuigbouwkunde | 1,05 | erg hoog |
| weg- en waterbouwkunde | 1,10 | erg hoog |
| motorvoertuigentechniek | 0,78 | hoog |
| mechanische techniek | - | - |
| grafische techniek | 0,74 | hoog |

Tabel 26B (vervolg)

Conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid in de bedrijfsklassen waar schoolverlaters werkzaam zijn per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | conjunctuur-indicator | typering |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 0,82 | hoog |
| nautisch | - | - |
| mode en kleding | 0,61 | gemiddeld |
| overig techniek | 0,64 | gemiddeld |
| administratie | 0,65 | gemiddeld |
| secretariaat | 0,70 | gemiddeld |
| commercieel | 0,59 | gemiddeld |
| economisch-juridisch | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 0,58 | gemiddeld |
| toerisme en recreatie | 0,62 | gemiddeld |
| logistiek | 0,60 | gemiddeld |
| (detail)handel | 0,54 | gemiddeld |
| horeca | 0,48 | laag |
| overig economie | 0,65 | gemiddeld |
| agogisch werk | 0,45 | laag |
| verzorging | 0,42 | laag |
| assistenten gezondheidszorg | 0,46 | laag |
| mode en kleding | 0,49 | laag |
| activiteitenbegeleiding | 0,47 | laag |
| facilitaire dienstverlening | 0,53 | gemiddeld |
| uiterlijke verzorging | 0,43 | laag |
| sociale arbeid | 0,58 | gemiddeld |
| verpleging | 0,41 | laag |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

De conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid geeft aan in welke mate de werkgelegenheid voor schoolverlaters met een bepaalde opleiding gevoelig is voor veranderingen in de economische situatie. De conjunctuurgevoeligheid wordt bepaald door de sectorale werkgelegenheidsfluctuaties in het verleden te relateren aan de mate waarin een opleiding in de verschillende bedrijfssectoren is vertegenwoordigd.

(zie ROA (1995), Methodiek van het Informatiesysteem Onderwijs-Arbeidsmarkt 1995, ROA-W-1995/3, Maastricht).

Tabel 27A

Oordeel van de werkende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de huidige baan per opleidingscluster

| Opleidingscluster | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|----------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| AVO | 41 | 27 | 13 | 18 | 316 |
| MAVO | 43 | 23 | 12 | 22 | 143 |
| HAVO | 36 | 32 | 14 | 18 | 112 |
| VWO | 48 | 26 | 15 | 11 | 61 |
| VBO | 50 | 31 | 12 | 8 | 792 |
| landbouw | 44 | 31 | 10 | 15 | 34 |
| techniek | 50 | 29 | 12 | 8 | 540 |
| economie | 59 | 26 | 10 | 4 | 97 |
| dienstverlening/verzorging | 42 | 40 | 11 | 7 | 115 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | 32 | 37 | 16 | 14 | 421 |
| landbouw | 33 | 23 | 21 | 23 | 12 |
| techniek | 36 | 32 | 17 | 16 | 166 |
| economie | 29 | 46 | 14 | 11 | 182 |
| dienstverlening/verzorging | 39 | 30 | 17 | 13 | 42 |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 32 | 38 | 19 | 11 | 1560 |
| landbouw | 36 | 39 | 14 | 10 | 111 |
| techniek | 26 | 37 | 24 | 13 | 428 |
| economie | 32 | 39 | 19 | 10 | 533 |
| dienstverlening/verzorging | 36 | 37 | 17 | 11 | 470 |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 37 | 35 | 16 | 12 | 3090 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoe vind je de aansluiting tussen je opleiding van vorig jaar en je huidige bezigheden?

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 27B

Oordeel van de werkende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de huidige baan per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| AVO | | | | | |
| MAVO | 43 | 23 | 12 | 22 | 143 |
| HAVO | 36 | 32 | 14 | 18 | 112 |
| VWO | 48 | 26 | 15 | 11 | 61 |
| VBO | | | | | |
| landbouw | 44 | 31 | 10 | 15 | 34 |
| bouwtechniek | 52 | 31 | 10 | 7 | 162 |
| mechanische techniek | 55 | 26 | 16 | 3 | 90 |
| elektrotechniek | 35 | 38 | 23 | 4 | 73 |
| motorvoertuigentechniek | 55 | 24 | 6 | 15 | 101 |
| consumptieve techniek | 62 | 21 | 5 | 12 | 71 |
| installatietechniek | - | - | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - | - | - |
| administratie | - | - | - | - | - |
| verkoop | - | - | - | - | - |
| handel | - | - | - | - | - |
| verzorging | 36 | 45 | 14 | 5 | 79 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-kort | | | | | |
| landbouw | 33 | 23 | 21 | 23 | 12 |
| elektrotechniek | 25 | 21 | 19 | 34 | 18 |
| motorv. techniek | 36 | 46 | 11 | 7 | 43 |
| consumptieve techniek | 48 | 29 | 12 | 11 | 45 |
| werktuigbouw | - | - | - | - | - |
| overig techniek | 26 | 32 | 29 | 13 | 31 |
| (detail)handel | 24 | 53 | 14 | 8 | 69 |
| administratie | 31 | 42 | 14 | 13 | 113 |
| verzorging | 32 | 32 | 25 | 12 | 30 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | | | |
| plantenteelt | 36 | 40 | 14 | 9 | 26 |
| veehouderij | 38 | 37 | 13 | 12 | 32 |
| levensmiddelentechnologie | 30 | 33 | 20 | 17 | 10 |
| bloemschikken | 39 | 46 | 13 | 2 | 15 |
| dierenverzorging | 38 | 33 | 7 | 22 | 7 |
| groene ruimte | 31 | 43 | 18 | 8 | 18 |
| overig landbouw | - | - | - | - | - |
| bouwkunde | 29 | 44 | 24 | 3 | 62 |
| elektrotechniek | 23 | 34 | 22 | 21 | 111 |
| werktuigbouwkunde | 24 | 36 | 27 | 12 | 84 |
| weg- en waterbouwkunde | 13 | 56 | 28 | 4 | 12 |
| motorvoertuigentechniek | 28 | 25 | 37 | 10 | 25 |
| mechanische techniek | 24 | 48 | 4 | 24 | 3 |

Tabel 27B (vervolg)

Oordeel van de werkende schoolverlaters over de aansluiting van de afgesloten opleiding met de huidige baan per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | goed | voldoende | matig | slecht | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|------|-----------|-------|--------|------------------|
| | % | % | % | % | |
| grafische techniek | 21 | 44 | 25 | 10 | 15 |
| proces- en laboratoriumtechniek | 23 | 45 | 21 | 10 | 39 |
| nautisch | - | - | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 21 | 39 | 20 | 20 | 35 |
| overig techniek | 38 | 29 | 19 | 14 | 42 |
| administratie | 20 | 49 | 19 | 13 | 66 |
| secretariaat | 42 | 37 | 16 | 5 | 87 |
| commercieel | 22 | 45 | 22 | 11 | 45 |
| economisch-juridisch | - | - | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 11 | 52 | 21 | 16 | 22 |
| toerisme en recreatie | 29 | 42 | 20 | 9 | 38 |
| logistiek | 15 | 40 | 12 | 34 | 3 |
| (detail)handel | 37 | 33 | 20 | 11 | 152 |
| horeca | 39 | 41 | 16 | 3 | 37 |
| overig economie | 31 | 35 | 21 | 14 | 72 |
| agogisch werk | 29 | 37 | 21 | 12 | 107 |
| verzorging | 45 | 37 | 12 | 6 | 129 |
| assistenten gezondheidszorg | 43 | 40 | 11 | 7 | 80 |
| mode & kleding (verz) | 19 | 40 | 27 | 14 | 37 |
| activiteitenbegeleiding | 29 | 41 | 14 | 16 | 27 |
| facilitaire dienstverlening | 22 | 27 | 21 | 30 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 47 | 27 | 11 | 14 | 24 |
| sociale arbeid | 24 | 33 | 16 | 27 | 14 |
| verpleging | 35 | 42 | 17 | 6 | 23 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - | - | - |
| overig | - | - | - | - | - |
| Totaal | 37 | 35 | 16 | 12 | 3090 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hoe vind je de aansluiting tussen je opleiding van vorig jaar en je huidige bezigheden?

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 28

Percentage werkende schoolverlaters dat van mening is dat aan de onderscheiden aspecten van de afgesloten opleiding meer aandacht zou moeten worden besteed per opleidingscluster

| | MAVO | HAVO | VWO | VBO land- bouw | VBO tech- niek | VBO eco- nomie |
|--|------|------|-----|----------------------|----------------------|----------------------|
| | % | % | % | % | % | % |
| Leren studeren | 18 | 24 | 16 | 27 | 25 | 22 |
| Vreemde talen | 20 | 10 | 42 | 34 | 26 | 35 |
| Met cijfers werken | 25 | 21 | 13 | 33 | 23 | 39 |
| Informatica, automatisering | 57 | 86 | 81 | 44 | 40 | 40 |
| Zelfstandig werken | 44 | 45 | 18 | 39 | 46 | 41 |
| Organiseren/plannen | 42 | 57 | 46 | 57 | 45 | 44 |
| Correcte spelling/foutloos schrijven | 26 | 33 | 44 | 25 | 16 | 24 |
| Een verslag of rapport schrijven | 37 | 54 | 59 | 27 | 20 | 28 |
| Spreekvaardigheid | 29 | 38 | 69 | 30 | 13 | 41 |
| Met klanten/patiënten omgaan | 43 | 47 | 38 | 51 | 29 | 35 |
| Beroepskeuze/studiekeuze | 51 | 65 | 52 | 55 | 41 | 28 |
| Leren solliciteren | 51 | 72 | 53 | 54 | 42 | 43 |
| Vakkennis en vaktheorie | 30 | 46 | 26 | 38 | 36 | 28 |
| Praktijkoriëntatie of stage | 60 | 63 | 49 | 45 | 61 | 30 |
| Omgaan met apparatuur of materialen | 55 | 48 | 58 | 54 | 50 | 49 |
| Kennis van organisatie bedrijf | 47 | 47 | 37 | 57 | 51 | 35 |
| Kennis van arbeidsvoorwaarden | 64 | 80 | 62 | 82 | 70 | 62 |
| Commerciele kennis en verkooptechniek | 40 | 26 | 39 | 47 | 19 | 34 |
| Samenwerken met collegas/medestudenten | 31 | 47 | 29 | 22 | 33 | 25 |
| Onderscheiden van hoofd- en bijzaken | 31 | 31 | 46 | 30 | 25 | 24 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Vraag in de enquête: Hieronder noemen we een aantal onderwerpen. Moet daaraan in de opleiding die je vorig jaar hebt verlaten méér, evenveel of minder aandacht worden besteed?

Gepresenteerd is het percentage schoolverlaters dat vindt dat aan een aspect meer aandacht zou moeten worden besteed.

*Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

| VBO dienst verl./ verz % | VBO overig % | MBO- kort land- bouw % | MBO- kort tech- niek % | MBO- kort eco- nomie % | MBO- kort dienst verl./verz % | MBO- kort overig % | MBO land- bouw % | MBO tech- niek % | MBO eco- nomie % | MBO dienst verl./ verz % | MBO overig % | Totaal % |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------|
| 20 | - | 29 | 26 | 26 | 27 | - | 14 | 14 | 15 | 14 | - | 19 |
| 44 | - | 50 | 36 | 41 | 45 | - | 28 | 30 | 24 | 36 | - | 30 |
| 35 | - | 32 | 34 | - | 23 | - | 22 | 10 | 19 | 17 | - | 22 |
| 32 | - | 42 | 49 | 49 | 34 | - | 59 | 64 | 69 | 46 | - | 54 |
| 42 | - | 39 | 49 | 33 | 50 | - | 32 | 33 | 33 | 31 | - | 37 |
| 28 | - | 49 | 47 | 39 | 51 | - | 50 | 48 | 48 | 42 | - | 45 |
| 32 | - | 21 | 25 | 42 | 23 | - | 16 | 20 | 28 | 28 | - | 25 |
| 36 | - | 36 | 29 | 40 | 57 | - | 17 | 26 | 39 | 45 | - | 34 |
| 26 | - | 22 | 18 | 28 | 31 | - | 19 | 24 | 40 | 27 | - | 28 |
| 44 | - | 36 | 29 | 40 | 57 | - | 30 | 37 | 40 | 36 | - | 37 |
| 43 | - | 44 | 40 | 52 | 59 | - | 39 | 49 | 49 | 46 | - | 47 |
| 33 | - | 50 | 47 | 55 | 61 | - | 35 | 51 | 58 | 56 | - | 51 |
| 33 | - | 50 | 38 | 30 | 56 | - | 50 | 51 | 43 | 46 | - | 41 |
| 53 | - | 36 | 47 | 30 | 61 | - | 38 | 42 | 51 | 40 | - | 48 |
| 42 | - | 40 | 55 | 34 | 59 | - | 50 | 55 | 47 | 38 | - | 48 |
| 35 | - | 51 | 41 | 46 | 59 | - | 42 | 39 | 40 | 31 | - | 42 |
| 61 | - | 61 | 70 | 65 | 74 | - | 61 | 67 | 68 | 66 | - | 67 |
| 25 | - | 35 | 25 | 36 | 24 | - | 29 | 35 | 42 | 20 | - | 30 |
| 38 | - | 32 | 26 | 27 | 31 | - | 17 | 22 | 21 | 19 | - | 26 |
| 19 | - | 35 | 28 | 22 | 38 | - | 24 | 32 | 29 | 25 | - | 28 |

Tabel 29A

Potentiële mobiliteit van werkende schoolverlaters per opleidingscluster

| Opleidingscluster | % | Totaal N=100% |
|----------------------------|----|------------------|
| AVO | 19 | 317 |
| MAVO | 23 | 146 |
| HAVO | 19 | 110 |
| VWO | 11 | 61 |
| VBO | 10 | 786 |
| landbouw | 11 | 32 |
| techniek | 10 | 540 |
| economie | 8 | 89 |
| dienstverlening/verzorging | 16 | 118 |
| overig | - | - |
| MBO-kort | 18 | 419 |
| landbouw | 17 | 11 |
| techniek | 12 | 167 |
| economie | 27 | 179 |
| dienstverlening/verzorging | 15 | 44 |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 21 | 1558 |
| landbouw | 16 | 110 |
| techniek | 22 | 432 |
| economie | 22 | 533 |
| dienstverlening/verzorging | 20 | 465 |
| overig | - | - |
| Totaal | 18 | 3080 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

*Schoolverlaters worden als potentieel mobiel aangemerkt als zij de afgelopen 4 weken iets hebben gedaan om aan ander werk te komen of in afwachting zijn van reeds lopende sollicitatie(s). Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.*

Tabel 29B

Potentiële mobiliteit van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|----|------------------|
| AVO | | |
| MAVO | 23 | 146 |
| HAVO | 19 | 110 |
| VWO | 11 | 61 |
| VBO | | |
| landbouw | 11 | 32 |
| bouwtechniek | 2 | 151 |
| mechanische techniek | 6 | 93 |
| elektrotechniek | 19 | 76 |
| motorvoertuigentechniek | 9 | 98 |
| consumptieve techniek | 21 | 80 |
| installatietechniek | - | - |
| grafische techniek | - | - |
| overig techniek | - | - |
| administratie | - | - |
| verkoop | - | - |
| handel | - | - |
| verzorging | 15 | 81 |
| uiterlijke verzorging | - | - |
| mode en kleding | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-kort | | |
| landbouw | 17 | 11 |
| elektrotechniek | 6 | 19 |
| motorv. techniek | 11 | 41 |
| consumptieve techniek | 24 | 46 |
| werktuigbouw | - | - |
| overig techniek | 10 | 31 |
| (detail)handel | 23 | 68 |
| administratie | 29 | 111 |
| verzorging | 18 | 31 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | |
| plantenteelt | 10 | 26 |
| veehouderij | 11 | 31 |
| levensmiddelen technologie | 35 | 10 |
| bloemschikken | 15 | 15 |
| dierenverzorging | 26 | 7 |
| groene ruimte | 18 | 19 |
| overig landbouw | - | - |
| bouwkunde | 16 | 62 |
| elektrotechniek | 22 | 112 |
| werktuigbouwkunde | 12 | 86 |
| weg- en waterbouwkunde | 21 | 14 |
| motorvoertuigentechniek | 37 | 25 |
| mechanische techniek | 24 | 3 |
| grafische techniek | 27 | 15 |

Tabel 29B (vervolg)

Potentiële mobiliteit van werkende schoolverlaters per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|----|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 35 | 39 |
| nautisch | - | - |
| mode & kleding (techn) | 29 | 34 |
| overig techniek | 27 | 41 |
| administratie | 21 | 67 |
| secretariaat | 20 | 87 |
| commercieel | 25 | 45 |
| economisch-juridisch | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 18 | 22 |
| toerisme en recreatie | 19 | 38 |
| logistiek | 27 | 3 |
| (detail)handel | 23 | 152 |
| horeca | 24 | 37 |
| overig economie | 25 | 72 |
| agogisch werk | 25 | 108 |
| verzorging | 14 | 123 |
| assistenten gezondheidszorg | 18 | 79 |
| mode & kleding (verz) | 17 | 37 |
| activiteitenbegeleiding | 24 | 28 |
| facilitaire dienstverlening | 36 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 18 | 23 |
| sociale arbeid | 35 | 14 |
| verpleging | 21 | 23 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - |
| overig | - | - |
| Totaal | 18 | 3080 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting

Schoolverlaters worden als potentieel mobiel aangemerkt als zij de afgelopen 4 weken iets hebben gedaan om aan ander werk te komen of in afwachting zijn van reeds lopende sollicitatie(s). Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 30A

Deelname aan een aanvullende opleiding of cursus door werkenden per opleidingscluster

| Opleidingscluster | na het verlaten opleiding % | op dit moment % | Totaal N=100% |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|
| AVO | 39 | 16 | 319 |
| MAVO | 35 | 19 | 146 |
| HAVO | 38 | 6 | 112 |
| VWO | 50 | 26 | 61 |
| VBO | 14 | 5 | 810 |
| landbouw | 17 | 6 | 35 |
| techniek | 14 | 5 | 551 |
| economie | 15 | 6 | 98 |
| dienstverlening/verzorging | 14 | 6 | 120 |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | 23 | 12 | 426 |
| landbouw | 18 | 9 | 11 |
| techniek | 13 | 6 | 169 |
| economie | 34 | 20 | 183 |
| dienstverlening/verzorging | 12 | 2 | 44 |
| overig | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | 30 | 17 | 1580 |
| landbouw | 27 | 12 | 113 |
| techniek | 30 | 15 | 436 |
| economie | 38 | 24 | 539 |
| dienstverlening/verzorging | 23 | 11 | 475 |
| overig | - | - | - |
| Totaal | 26 | 13 | 3135 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vragen in de enquête:*

- Heb je **na het verlaten van je schoolopleiding** een aanvullende opleiding of cursus gevolgd?
- Volg je **op dit moment** een aanvullende opleiding of cursus?

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 30B

Deelname aan een aanvullende opleiding of cursus door werkenden per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | na het verlaten opleiding % | op dit moment % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| AVO | | | |
| MAVO | 35 | 19 | 146 |
| HAVO | 38 | 6 | 112 |
| VWO | 50 | 26 | 61 |
| VBO | | | |
| landbouw | 17 | 6 | 35 |
| bouwtechniek | 16 | 3 | 159 |
| mechanische techniek | 29 | 13 | 90 |
| elektrotechniek | 15 | 7 | 76 |
| motorvoertuigentechniek | 6 | 3 | 104 |
| consumptieve techniek | 5 | 0 | 80 |
| installatietechniek | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - |
| administratie | - | - | - |
| verkoop | - | - | - |
| handel | - | - | - |
| verzorging | 17 | 6 | 81 |
| uiterlijke verzorging | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | | | |
| landbouw | 18 | 9 | 11 |
| elektrotechniek | 17 | 7 | 19 |
| motorv. techniek | 15 | 11 | 41 |
| consumptieve techniek | 13 | 6 | 47 |
| werktuigbouw | - | - | - |
| overig techniek | 10 | 3 | 31 |
| (detail)handel | 31 | 15 | 68 |
| administratie | 36 | 23 | 115 |
| verzorging | 11 | 0 | 31 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | |
| plantenteelt | 35 | 20 | 27 |
| veehouderij | 32 | 11 | 32 |
| levensmiddelen-technologie | 19 | 8 | 10 |
| bloemschikken | 16 | 8 | 15 |
| dierenverzorging | 21 | 6 | 7 |
| groene ruimte | 23 | 11 | 19 |
| overig landbouw | - | - | - |
| bouwkunde | 30 | 21 | 62 |
| elektrotechniek | 36 | 19 | 115 |
| werktuigbouwkunde | 21 | 11 | 85 |
| weg- en waterbouwkunde | 47 | 27 | 14 |
| motorvoertuigentechniek | 15 | 2 | 25 |
| mechanische techniek | 32 | 20 | 3 |
| grafische techniek | 20 | 10 | 15 |

Tabel 30B (vervolg)

Deelname aan een aanvullende opleiding of cursus door werkenden per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | na het verlaten opleiding % | op dit moment % | Totaal N=100% |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|
| proces- en laboratoriumtechniek | 37 | 12 | 40 |
| nautisch | - | - | - |
| mode & kleding (techn) | 35 | 21 | 34 |
| overig techniek | 23 | 12 | 43 |
| administratie | 51 | 31 | 67 |
| secretariaat | 35 | 21 | 88 |
| commercieel | 43 | 28 | 46 |
| economisch-juridisch | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | 52 | 28 | 22 |
| toerisme en recreatie | 39 | 18 | 38 |
| logistiek | 24 | 17 | 3 |
| (detail)handel | 36 | 24 | 153 |
| horeca | 25 | 12 | 37 |
| overig economie | 33 | 25 | 73 |
| agogisch werk | 20 | 9 | 109 |
| verzorging | 16 | 6 | 129 |
| assistenten gezondheidszorg | 30 | 16 | 80 |
| mode & kleding (verz) | 31 | 18 | 37 |
| activiteitenbegeleiding | 12 | 7 | 28 |
| facilitaire dienstverlening | 22 | 12 | 21 |
| uiterlijke verzorging | 51 | 29 | 24 |
| sociale arbeid | 37 | 15 | 14 |
| verpleging | 16 | 5 | 23 |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| Totaal | 26 | 13 | 3135 |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Toelichting*Vragen in de enquête:*

- Heb je **na het verlaten van je schoolopleiding** een aanvullende opleiding of cursus gevolgd?
- Volg je **op dit moment** een aanvullende opleiding of cursus?

Het gaat hier alleen om werkende schoolverlaters die **niet** doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Tabel 31A

De marktpositie per opleidingscluster

| Opleidingscluster | vinden van werk | kwaliteit van werk | structureel risico |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| AVO | gemiddeld | slecht | weinig |
| MAVO | goed | slecht | weinig |
| HAVO | slecht | slecht | - |
| VWO | goed | - | - |
| VBO | goed | gemiddeld | veel |
| landbouw | erg goed | slecht | weinig |
| techniek | goed | gemiddeld | erg veel |
| economie | slecht | slecht | - |
| dienstverlening/verzorging | goed | gemiddeld | weinig |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | slecht | gemiddeld | gemiddeld |
| landbouw | gemiddeld | gemiddeld | - |
| techniek | gemiddeld | goed | veel |
| economie | slecht | slecht | weinig |
| dienstverlening/verzorging | erg slecht | gemiddeld | - |
| overig | slecht | - | - |
| MBO-tussen en -lang | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| landbouw | goed | goed | gemiddeld |
| techniek | gemiddeld | erg goed | veel |
| economie | gemiddeld | goed | gemiddeld |
| dienstverlening/verzorging | gemiddeld | goed | gemiddeld |
| overig | - | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Tabel 31B

De marktpositie per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vinden van werk | kwaliteit van werk | structureel risico |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| AVO | | | |
| MAVO | goed | slecht | weinig |
| HAVO | slecht | slecht | - |
| VWO | goed | - | - |
| VBO | | | |
| landbouw | erg goed | slecht | weinig |
| bouwtechniek | goed | gemiddeld | erg veel |
| mechanische techniek | goed | gemiddeld | veel |
| elektrotechniek | goed | - | - |
| motorvoertuigentechniek | goed | gemiddeld | gemiddeld |
| consumptieve techniek | gemiddeld | slecht | weinig |
| installatietechniek | - | - | - |
| grafische techniek | - | - | - |
| overig techniek | - | - | - |
| administratie | - | - | - |
| verkoop | - | - | - |
| handel | - | - | - |
| verzorging | goed | gemiddeld | weinig |
| uiterlijke verzorging | - | - | - |
| mode en kleding | - | - | - |
| overig | - | - | - |
| MBO-kort | | | |
| landbouw | gemiddeld | gemiddeld | - |
| elektrotechniek | gemiddeld | goed | erg veel |
| motorv. techniek | erg goed | - | - |
| consumptieve techniek | gemiddeld | gemiddeld | gemiddeld |
| werktuigbouw | gemiddeld | - | - |
| overig techniek | gemiddeld | - | - |
| (detail)handel | gemiddeld | slecht | - |
| administratie | erg slecht | gemiddeld | gemiddeld |
| verzorging | erg slecht | slecht | - |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | slecht | - | - |
| MBO-tussen en -lang | | | |
| plantenteelt | erg goed | erg goed | gemiddeld |
| veehouderij | goed | goed | veel |
| levensmiddelentechnologie | goed | goed | gemiddeld |
| bloemschikken | erg goed | goed | erg veel |
| dierenverzorging | slecht | goed | - |
| groene ruimte | goed | erg goed | gemiddeld |
| overig landbouw | - | - | - |
| bouwkunde | gemiddeld | erg goed | erg veel |
| elektrotechniek | gemiddeld | erg goed | veel |
| werktuigbouwkunde | goed | erg goed | veel |
| weg- en waterbouwkunde | goed | - | - |
| motorvoertuigentechniek | erg goed | erg goed | erg veel |
| mechanische techniek | erg goed | - | - |
| grafische techniek | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| proces- en laboratoriumtechniek | goed | erg goed | veel |

Tabel 31B (vervolg)

De marktpositie per opleidingsrichting

| Opleidingsrichting | vinden van werk | kwaliteit van werk | structureel risico |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| nautisch | - | - | - |
| mode & kleding | gemiddeld | gemiddeld | weinig |
| overig techniek | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| administratie | goed | erg goed | gemiddeld |
| secretariaat | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| commercieel | gemiddeld | goed | weinig |
| economisch-juridisch | - | - | - |
| vrije afstudeerrichting | slecht | goed | weinig |
| toerisme en recreatie | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| logistiek | goed | - | - |
| (detail)handel | gemiddeld | goed | weinig |
| horeca | erg goed | erg goed | erg weinig |
| overig economie | gemiddeld | goed | gemiddeld |
| agogisch werk | slecht | gemiddeld | gemiddeld |
| verzorging | goed | goed | gemiddeld |
| assistenten gezondheidszorg | gemiddeld | erg goed | gemiddeld |
| mode en kleding | gemiddeld | gemiddeld | veel |
| activiteitenbegeleiding | slecht | goed | veel |
| facilitaire dienstverlening | gemiddeld | gemiddeld | - |
| uiterlijke verzorging | goed | gemiddeld | veel |
| sociale arbeid | gemiddeld | gemiddeld | weinig |
| verpleging | goed | goed | erg weinig |
| overig dienstverlening/verzorging | - | - | - |
| overig | - | - | - |

- = geen gegevens vanwege kleine aantallen

Enkele centrale begrippen

Allochtoon

Iemand die zichzelf niet tot de Nederlandse bevolkingsgroep rekent.

Beroep

Alle beroepen zijn ingedeeld volgens de Standaard Beroepenclassificatie 1992 van het CBS. In dit rapport wordt met name uitgegaan van de indeling in 121 beroepsgroepen.

Beroepsbevolking

Tot de beroepsbevolking behoren degenen die:

- ten minste 12 uur per week werken;
- werk hebben aanvaard waardoor zij ten minste 12 uur per week gaan werken;
- ten minste 12 uur per week willen werken, daardoor beschikbaar zijn en daartoe tevens activiteiten ontplooiën.

In deze rapportage wordt daartoe tevens als voorwaarde gesteld dat het moet gaan om schoolverlaters die *niet* doorstromen naar de voltijd dagonderwijs.

Publikatie:

Centraal Bureau voor de Statistiek, *Enquête Beroepsbevolking 1994, Voorburg/Heerlen, 1995*.

Bedrijfssector

Alle bedrijven zijn ingedeeld volgens de Standaard Bedrijfsindeling 1993 van het CBS. In dit rapport wordt met name uitgegaan van de indeling in 211 bedrijfsgroepen.

Bruto loon

Het bruto maandloon heeft betrekking op de baan waarin men het meeste aantal uren werkt, inclusief toeslagen voor ploegendienst of fooien, maar exclusief vakantiegeld, inkomen uit overwerk of inkomen op basis van een uitkering. Het bruto uurloon is gelijk aan het bruto maandloon, gedeeld door het contractuele aantal arbeidsuren in de baan waarin men de meeste uren werkt, vermenigvuldigd met de factor 12/52.

Conjunctuurgevoeligheid

De conjunctuurgevoeligheid van de werkgelegenheid geeft aan in welke mate de werkgelegenheid voor mensen met een bepaalde opleiding gevoelig is voor veranderingen van de economische situatie. De conjunctuurgevoeligheid wordt bepaald door de sectorale werkgelegenheidsfluctuaties in het verleden te relateren aan de mate waarin een opleiding in de verschillende bedrijfssectoren is vertegenwoordigd.

Flexibele arbeidsrelatie

Van een flexibele arbeidsrelatie is sprake bij uitzendwerk, een oproep- of nulurencontract, een werkervaringsproject of indien men in loondienst is bij een werkgever of op basis van leer-werk-overeenkomst werkzaam is met een contract van maximaal een half jaar.

Intredewerkloosheid

Het aantal maanden dat schoolverlaters aangeven in totaal werkloos te zijn geweest sinds het verlaten van de opleiding.

Onderbenutting

Van onderbenutting is sprake als het opleidingsniveau dat minimaal vereist is voor de functie lager is dan het feitelijke onderwijsniveau.

Opleiding

Alle opleidingen zijn ingedeeld volgens een daarvoor speciaal ontworpen classificatie. In dit rapport wordt onderscheid gemaakt tussen vier *schooltypen* (AVO, VBO, MBO-kort en MBO-tussen en -lang), 18 *opleidingsclusters* (bijvoorbeeld VBO techniek) en 69 *opleidingsrichtingen* (bijvoorbeeld VBO elektrotechniek).

Uitwijkmogelijkheden

De mate waarin men met een bepaalde opleiding terecht kan komen in andere bedrijfs- of beroepsgroepen. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van de bedrijfs- en beroepsgroepenspreiding die worden bepaald aan de hand van de Gini-Hirschman coëfficiënt. Deze index is gelijk aan 0 indien er een volledige concentratie van de werkenden in één bedrijfsgroep, respectievelijk beroepsgroep is en gelijk aan 1 indien de werkenden juist precies gelijk verdeeld zijn over alle bedrijfs- of beroepsgroepen.

Werkende

Iemand die ten minste 12 uur per week betaald werk verricht. In deze rapportage wordt daarbij tevens als voorwaarde gesteld dat het moet gaan om schoolverlaters die *niet* doorstromen naar het voltijd dagonderwijs.

Werkloosheid

In deze rapportage wordt uitgegaan van de Geregistreerde werkloosheid conform CBS-definitie, dat wil zeggen:

- ingeschreven bij een arbeidsbureau;
- niet of minder dan 12 uur per week werken;
- beschikbaar zijn voor een baan voor 12 uur of meer per week of werk hebben aanvaard waardoor men ten minste 12 uur per week gaat werken.

De werkloosheid wordt gerelateerd aan het aantal schoolverlaters dat tot de beroepsbevolking behoort en *niet* doorstroomt naar het voltijd dagonderwijs.

Publikatie:

Centraal Bureau voor de Statistiek, *Enquête Beroepsbevolking 1994*, Voorburg/Heerlen, 1995.

Koppelschema Kerngegevens 1995/Schoolverlaters op de arbeidsmarkt 1994

| 1995 | 1994 |
|------|------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |
| 6 | 5 |
| 7 | 7 |
| 8 | 26 |
| 9 | 28 |
| 10 | 8 |
| 11 | 10 |
| 12 | 13 |
| 13 | 11 |
| 14 | 19 |
| 15 | 20 |
| 16 | 17 |
| 17 | 17 |
| 18 | 18 |
| 19 | 18 |
| 20 | 18 |
| 21 | 22 |
| 22 | 16 |
| 23 | 24 |
| 24 | 21 |
| 25 | 15 |
| 26 | 23 |
| 27 | 25 |
| 28 | 27 |
| 29 | 14 |
| 30 | 29 |
| 31 | 30 |

Vragenlijst RUBS 1995

MBO/KMBO



Beste oud-leerling,

Vorig jaar heb je een schoolopleiding beëindigd. De naam van deze opleiding staat hieronder bij vraag 1a afgedrukt. De school is geïnteresseerd in de ervaringen die je na deze opleiding hebt opgedaan. Bijvoorbeeld of je na deze opleiding bent gaan werken of een andere opleiding bent gaan volgen. Om op dit soort vragen een antwoord te krijgen, willen wij je vragen deze vragenlijst in te vullen. De school werkt hiervoor met een groot aantal andere scholen in Nederland samen in het project "Registratie van de Uitstroom en Bestemming van Schoolverlaters (RUBS)".

Wanneer je deze vragenlijst invult, help je de school om de opleiding beter af te stemmen op werk of vervolgonderwijs. De uitkomsten zijn ook erg belangrijk voor jongeren die nog een keuze gaan maken voor een bepaalde opleiding. Zij kunnen dan zien welke mogelijkheden er zijn na het volgen van de verschillende opleidingen.

Het is belangrijk dat zoveel mogelijk mensen de vragenlijst invullen. Ook als je van deze opleiding géén diploma hebt behaald.

De ingevulde vragenlijst kun je **zonder postzegel** in de bijgevoegde antwoortenvelop opsturen naar DESAN Marktonderzoek. De ingevulde vragenlijst komt dus niet meer terug op school. De gegevens worden anoniem verwerkt, zodat straks niemand kan zien wat jij hebt ingevuld. Jouw eigen gegevens worden alleen aan de school doorgegeven wanneer je daar geen bezwaar tegen hebt. Dit kun je aangeven bij vraag 22a.

Wij hopen dat je mee wilt werken aan dit onderzoek en de vragenlijst zo spoedig mogelijk wilt invullen en opsturen.

Bedankt voor je medewerking!

Toelichting voor het invullen van de vragenlijst

- Lees eerst de gehele vraag. Kruis daarna een hokje aan of vul je antwoord op de stippellijntjes in. Je mag bij de vragen steeds maar één hokje aankruisen.
- Soms hoeft je een aantal vragen niet in te vullen. Let daarom goed op naar welke vraag je wordt doorgestuurd. Bijvoorbeeld → ga naar 3b betekent dat je met vraag 3b verder moet gaan.

Opleiding vorig schooljaar (1993/1994)

- 1 a. Hiernaast staat de dagopleiding die je vorig schooljaar (1993/1994) hebt gevolgd. Is de naam van de opleiding juist?
- ☐ 1 ja
- ☐ 2 nee, ik heb vorig schooljaar een andere dagopleiding gevolgd,
- namelijk :
- b. Wanneer ben je met deze opleiding begonnen? En in welke klas?
- begin: maand:jaar: 19
- klas:
- c. Wanneer heb je deze opleiding verlaten? En in welke klas?
- einde: maand:jaar: 19
- klas:
- d. Heb je van deze opleiding het diploma of een (deel-)certificaat behaald?
- ☐ 1 volledig diploma (inclusief alle praktijkstages)
- ☐ 2 alléén (deel-)certificaten
- ☐ 3 alléén theorie-examen
- ☐ 4 géén diploma

Eerdere opleiding (vóór schooljaar 1993/1994)

- 1 e. Op grond van welke vooropleiding ben je toegelaten tot de opleiding van vraag 1a?
- vooropleiding: (bijv. MAVO, HAVO, LTS-bouw, KMBO-horeca)
- f. Heb je van deze vooropleiding een diploma of (deel-)certificaat behaald?
- ☐ 1 volledig diploma (inclusief alle praktijkstages)
- ☐ 2 alléén (deel-)certificaten
- ☐ 3 alléén theorie-examen
- ☐ 4 géén diploma of (deel-)certificaat

Na de opleiding (van schooljaar 1993/1994)

- 2 a. Wat wilde je **vroeg** jaar direct na de opleiding gaan doen?
- | | | |
|----------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | alleén werken | → ga naar 2b |
| <input type="checkbox"/> 2 | alleén verder leren | → ga naar 2c |
| <input type="checkbox"/> 3 | werken en leren (zoals leerlingwezen of in-service opleiding) | → ga naar 2b |
| <input type="checkbox"/> 4 | iets anders | → ga naar 2c |
- b. Wanneer ben je begonnen met het actief zoeken naar werk?
(je kunt ook al met zoeken zijn begonnen vóórdat je deze opleiding hebt verlaten)
- maand: jaar: 19
- c. Hoeveel maanden ben je in totaal werkloos geweest na het verlaten van deze opleiding?
- maanden werkloos na opleiding
(vul '0' maanden in wanneer je niet werkloos bent geweest)

Huidige bezigheden

- 3 a. Volg je op dit moment:
- | | | |
|----------------------------|-----|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | ja | → ga naar 3b |
| <input type="checkbox"/> 2 | nee | → ga naar 4 |
- een opleiding in het leerlingwezen of
- een in-service opleiding in de verpleging of verzorging
(bijv. voor automonteur, schilder, restaurantkok, A-verpleegkundige of ziekenverzorgende)?
- b. Welke opleiding volg je op dit moment in het leerlingwezen of als in-service opleiding?
(bijv. automonteur, lasser, Z-verpleegkundige)
- naam opleiding:
- c. Alléén voor personen in het leerlingwezen:
Is dit een primaire, secundaire (voortgezette) of tertiaire opleiding in het leerlingwezen?
- | | | |
|----------------------------|------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 1 | primair | |
| <input type="checkbox"/> 2 | secundair (voortgezet) | |
| <input type="checkbox"/> 3 | tertiair | |
- d. Alléén voor personen in het leerlingstelsel:
Wat is de naam van het leerlingstelsel waartoe deze opleiding behoort?
(bijv. ECABO, SOM, VEV, OVDB, VOLLT)
- naam stelsel:
- e. Heb je naast de opleiding op school ook nog werk of een stageplaats in het kader van het leerlingwezen of een in-service opleiding?
- | | | |
|----------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | ja, betaald werk | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 2 | ja, werk of stage met alléén onkosten- of stagevergoeding | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 3 | ja, onbetaald werk | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 4 | nee, volg alleen schoolgedeelte | → ga naar 6a |

4. Wat doe je op dit moment?
Geef hiernaast je voornaamste bezigheid aan.
- Let op: maar één antwoord mogelijk!**
- | | | |
|----------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | ik heb betaald werk (ook beroepsmilitair of KVV-er) | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 2 | ik ben scholier/student | → ga naar 5a |
| <input type="checkbox"/> 3 | ik ben werkloos | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 4 | ik doe onbetaald werk | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 5 | ik doe het huishouden | → ga naar 6a |
| <input type="checkbox"/> 6 | ik vervul militaire of vervangende dienst | → ga naar 15 |
| <input type="checkbox"/> 7 | ik doe iets anders, | |
- namelijk: → ga naar 6a

Huidige opleiding

- 5 a. Welke opleiding volg je op dit moment?
(bijv. HTS, HEAO, PABO, MTS, MDGO) naam opleiding:
- b. Welke vakrichting volg je binnen deze opleiding?
(bijv. bouwkunde, commercieel, verpleging) naam richting:
- c. *Alléén invullen als je naar MBO bent gegaan.*
Volg je op dit moment de korte, tussen- of lange variant van de MBO-opleiding? ☐ 1 korte MBO-opleiding (2-jarig)
☐ 2 tussen MBO-opleiding (3-jarig)
☐ 3 lange MBO-opleiding (4-jarig)

- 6 a. Heb je op dit moment betaald werk? ☐ 1 ja, voor 12 uur of meer per week → ga naar 7
Als je meerdere banen hebt, dan gaat het om het totaal aantal uren dat je werkt. ☐ 2 ja, voor minder dan 12 uur per week → ga naar 6b
☐ 3 nee, op dit moment geen betaald werk → ga naar 6b
- b. Zou je in totaal voor minimaal 12 uur per week betaald werk willen hebben? ☐ 1 ja → ga naar 15
☐ 2 nee → ga naar 15
Eventueel (gedeeltelijk) in een nieuwe baan. ☐ 3 ik heb al voldoende (ander) werk gevonden → ga naar 15

Huidig werk en beroep

7. Heb je op dit moment één of meerdere betaalde banen? ☐ 1 één baan
☐ 2 meerdere banen

>>> Heb je nu meer dan 1 baan, dan gaan de volgende vragen over de baan waarin je de meeste uren werkt. Ga nu door met vraag 8a. <<<

- 8 a. Is dit je eerste baan na het verlaten van de opleiding? ☐ 1 ja
☐ 2 nee
- b. Wanneer ben je in je huidige baan begonnen? maand: jaar: 19
- c. Hoe ben je aan je huidige baan gekomen?
☐ 1 via het arbeidsbureau
☐ 2 via een uitzendbureau
☐ 3 geschreven of gebeld op een advertentie
☐ 4 via familie, vrienden of kennissen
☐ 5 via eerder betaald werk, bijbaantje, interne vacature, dienstplicht
☐ 6 de werkgever heeft mij gevraagd en daar niet eerder gewerkt (bijv. op banenmarkt of open dag)
☐ 7 open sollicitatie (zelf aan werkgever werk gevraagd)
☐ 8 via werkervaringsproject (bijv. Jeugdwerkgarantieplan)
☐ 9 zelf bedrijf begonnen of overgenomen (bijv. van ouders)
☐ 10 via docenten of vacaturebank school
☐ 11 via stage
☐ 12 anders, namelijk:
- Let op: maar één antwoord mogelijk!
- 9 a. In wat voor dienstverband werk je?
☐ 1 leer-werkovereenkomst (via leerlingwezen)
☐ 2 werk via uitzendbureau
☐ 3 loondienst bij werkgever
☐ 4 oproepkracht of nul-urencontract
☐ 5 werkervaringsproject (bijv. Jeugdwerkgarantieplan)
☐ 6 werk in bedrijf ouders/partner
☐ 7 werk in eigen bedrijf of free-lance
- Let op: maar één antwoord mogelijk!
- b. Voor hoe lang heb je een aanstelling?
☐ 1 tijdelijke baan voor maximaal 1 maand
☐ 2 tijdelijke baan voor meer dan 1, maar maximaal 3 maanden
☐ 3 tijdelijke baan voor meer dan 3, maar maximaal 6 maanden
☐ 4 tijdelijke baan voor meer dan 6, maar maximaal 12 maanden
☐ 5 tijdelijke baan voor meer dan 12 maanden
☐ 6 vaste baan of proeftijd voor vaste baan
- Let op: maar één antwoord mogelijk!

- 10a. Hoe heet je huidige beroep of functie? :
(bijv. lasser, verkoper, automonteur, metselaar,
tuinder, ober, secretaresse, ziekenverzorgende)
- b. Wat zijn je voornaamste werkzaamheden? :
(bijv. technisch tekenen, verkopen van kleding,
schilderen, bloemen telen, boekhouden)
- c. Geef je leiding aan andere medewerkers? ☐ 1 geen leiding aan anderen
Zo ja, aan hoeveel? ☐ 2 leiding aan 1 - 9 personen
☐ 3 leiding aan 10 - 49 personen
☐ 4 leiding aan minimaal 50 personen
- 11a. Bij wat voor organisatie of bedrijf werk je? :
(bijv. machinefabriek, garagewerkplaats,
kledingwinkel, hotel, ziekenhuis)
- b. Op wat voor afdeling werk je? :
(bijv. montagehal, magazijn, loonadministratie,
receptie, operatiekamer)
- c. In welke plaats is dit bedrijf gevestigd? :
Het gaat om de vestiging waar jij zelf werkt.
Werk je in het buitenland, noem dan de naam van
dit land.
- d. Hoeveel mensen werken er ongeveer bij de ☐ 1 1 persoon
organisatie of het bedrijf? ☐ 2 2 t/m 9 personen
Het gaat nu om alle werknemers van dit bedrijf in ☐ 3 10 t/m 19 personen
Nederland. ☐ 4 20 t/m 49 personen
☐ 5 50 t/m 99 personen
☐ 6 100 t/m 499 personen
☐ 7 500 t/m 999 personen
☐ 8 1000 personen of meer
- 12a. Welk soort opleiding werd **minimaal** voor je ☐ 1 lagere school voldoende
huidige baan vereist? ☐ 2 MAVO of LBO
☐ 3 leerlingwezen, in-service opleiding of KMBO
Let op: maar één antwoord mogelijk! ☐ 4 HAVO, VWO of MBO
☐ 5 HBO of universiteit
- b. Werd een speciale richting voor je huidige baan ☐ 1 ja, de richting die ik vorig jaar zelf heb gevolgd
vereist? (bijv. elektrotechniek of verpleging) ☐ 2 ja, maar een andere richting dan die ik vorig jaar heb gevolgd
☐ 3 nee, een speciale richting werd niet vereist
13. Hoeveel uur werk je per week in je huidige baan uur per week
(volgens je contract)?
- tel overwerk niet mee *Als je in het leerlingwezen zit, tel je de uren op school niet mee.*
- ga uit van de laatste maand *Vul '0' in als je afgelopen maand geen betaald werk hebt gehad.*
14. Hoeveel verdienen je in je huidige baan ongeveer **bruto** gulden per maand
bruto per maand?
- tel toeslagen ploegendienst of fooien wel mee *Ga uit van de laatste maand. Kijk eventueel op je loonstrookje.*
- tel overwerk, vakantiegeld, uitkering niet mee

De vragen 15 t/m 23 zijn voor iedereen bestemd

De opleiding van vorig jaar achteraf gezien

15. Hoe vind je de aansluiting tussen je opleiding van ☐ 1 goed
vorig jaar en je huidige bezigheden? ☐ 2 voldoende
(bijv. je huidige werk of vervolgopleiding) ☐ 3 matig
☐ 4 slecht

16 Hieronder noemen we een aantal onderwerpen.

Moet daaraan in de opleiding die je **vorig jaar** hebt verlaten, **méér, evenveel of minder** aandacht worden besteed?

| | méér aandacht | evenveel aandacht | minder aandacht |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a. Vakkenis | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| b. Met cijfers werken (rekenen, wiskunde) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| c. Informatica, automatisering | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| d. Gebruik van apparatuur en materialen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| e. Commerciële kennis, verkooptechniek | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| f. Correcte spelling, foutloos schrijven | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| g. Vreemde talen (Engels, Duits e.d.) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| h. Een verslag of rapport schrijven | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| i. Spreekvaardigheid | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| j. Praktijkoriëntatie of stage | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| k. Beroepskeuze en/of studiekeuze | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| l. Leren solliciteren | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| m. Weten hoe een bedrijf is georganiseerd | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| n. Kennis van arbeidsvoorwaarden (CAO, wat te doen bij ontslag e.d.) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| o. Zelfstandig werken | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| p. Organiseren, plannen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| q. Onderscheiden van hoofd- en bijzaken | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| r. Leren studeren (studieplanning, huiswerk) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| s. Samenwerken met collega's/medestudenten | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| t. Omgaan met klanten, patiënten e.d. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |

Op zoek naar (ander) werk

- 17a. Heb je in het **afgelopen half jaar** iets gedaan om aan (ander) werk te komen? ☐ 1 ja ☐ 2 nee → ga naar 17b
→ ga naar 17c
- b. Heb je in de **afgelopen 4 weken** iets gedaan om aan (ander) werk te komen? ☐ 1 ja ☐ 2 nee ☐ 3 nee, maar ik wacht op de uitkomst van sollicitatie(s)
- c. Stel, je vindt nú een (andere) baan. Hoe snel kun je daarmee dan beginnen? ☐ 1 binnen 2 weken → ga naar 17e
☐ 2 tussen 2 weken en 3 maanden → ga naar 17d
☐ 3 na 3 maanden → ga naar 17e
- d. Waarom kun je niet binnen 2 weken beginnen? ☐ 1 vanwege opzeggen huidige baan
☐ 2 vanwege afronden vrijwilligerswerk
☐ 3 vanwege afronden opleiding/studie
☐ 4 vanwege afronden militaire of vervangende dienstplicht
☐ 5 vanwege regelen kinderopvang
☐ 6 vanwege vakantie
☐ 7 vanwege ziekte
☐ 8 vanwege een andere reden, nl:
- e. Ben je als werkzoekende ingeschreven bij het arbeidsbureau? ☐ 1 ja ☐ 2 nee

Aanvullende opleiding of cursus

Wij willen nu een aantal vragen stellen over aanvullende opleidingen of cursussen. Het gaat hierbij **niet** om de opleiding die je eventueel al bij vraag 3 of 5 hebt ingevuld, maar om vakcursussen of bedrijfsopleidingen (geen hobbycursus)

- 18a. Heb je **na het verlaten van je schoolopleiding** een aanvullende opleiding of cursus gevolgd? ☐ 1 ja → ga naar 18b
☐ 2 nee → ga naar 19
- b. Volg je **op dit moment** een aanvullende opleiding of cursus? ☐ 1 ja → ga naar 18c
☐ 2 nee → ga naar 19

- c. Zo ja, welke opleiding of cursus volg je op dit moment? naam:
- d. Noem de belangrijkste onderwerpen van de opleiding of cursus die je op dit moment volgt. onderwerpen :
- e. Hoe lang duurt deze opleiding of cursus in totaal? ☐ 1 1 week of minder
☐ 2 van 1 t/m 4 weken
☐ 3 van 2 t/m 3 maanden
☐ 4 van 4 t/m 12 maanden
☐ 5 langer dan 1 jaar
- f. Hoeveel uur besteed je wekelijks aan les/tijd en voorbereiding (bijvoorbeeld huiswerk of oefentijd) voor deze opleiding of cursus? uur per week
- g. Wie betaalt de kosten (cursusgelden, boeken, reiskosten) van deze opleiding of cursus? ☐ 1 ik zelf
☐ 2 mijn werkgever
☐ 3 ik zelf en mijn werkgever samen
☐ 4 anders (bijvoorbeeld het arbeidsbureau), namelijk:
- h. Wanneer volg je deze opleiding of cursus? ☐ 1 in eigen tijd
☐ 2 in werktijd
☐ 3 in eigen tijd en werktijd
- i. Waarom volg je deze opleiding of cursus? ☐ 1 het is nodig om bij te blijven in mijn huidige baan
☐ 2 was nodig om mijn huidige baan te krijgen
☐ 3 het is nodig om hogerop te komen
☐ 4 ik wil in een ander soort baan gaan werken
☐ 5 ik heb dan meer kans op werk
☐ 6 andere reden, namelijk:

Tot slot

19. Wanneer ben je geboren? geboortemaand: jaar: 19.....
20. Ben je man of vrouw? ☐ 1 man
☐ 2 vrouw
21. Tot welke bevolkingsgroep reken jij jezelf? ☐ 1 Nederlandse
☐ 2 Antilliaanse/Arubaanse
☐ 3 Surinaamse
☐ 4 Turkse
☐ 5 Marokkaanse
☐ 6 andere, namelijk:
- 22a. De school ontvangt alléén anonieme resultaten. ☐ 1 ja, ik vind dit goed
Vind je het goed wanneer ook niet-anonieme antwoorden aan je vroegere school worden doorgegeven? ☐ 2 nee, ik heb hier bezwaar tegen
- b. In de toekomst wordt dit onderzoek misschien herhaald. Daarvoor is je naam en adres nodig. Daarom vragen wij jou hiernaast je naam en adres op te geven. Alvast bedankt. naam:
straat + nr.
postcode + plaats:
23. Wanneer heb je deze vragenlijst ingevuld? ingevuld in maand: 1995

Opmerkingen over de school, het werk, de vragenlijst e.d.

Hartelijk bedankt voor het invullen!

Stuur de vragenlijst zo snel mogelijk op in de antwoordenvelop (een postzegel is niet nodig).

1.30
1.42